

OBRAS DE

M. BRUÑO

HISTORIA DE ESPAÑA

ALGUNO CURSO



DEPÓSITO

MADRID: BRAVO MURILLO, 103. - BARCELONA: CAMERON, 8.

EDITORIAL de las ESCUELAS CRISTIANAS

L.E. 642

P.: 3.50 pts.

HISTORIA DE ESPAÑA

los 2 to.

POR

G. M. BRUÑO

SEGUNDO CURSO

CUARTA EDICION

Con aprobación de la Autoridad eclesiástica.



R. 25.731

DEPOSITOS

MADRID: Bravo Murillo, 106.—BARCELONA: Cameros, 8.

1925

2.

h. E. 647

ES PROPIEDAD

G. M. Bruñón



LECCION PRELIMINAR

DEFINICIÓN.—1. *Historia de España* es la exposición verídica¹ y ordenada de los hechos importantes realizados por el pueblo español en todos los períodos de su existencia y en todas las esferas de su actividad².

IMPORTANCIA DE ESTE ESTUDIO.—2. El conocimiento de nuestra historia patria tiene grande importancia, no tan sólo para nosotros los españoles, sino también para todas las personas cultas, por ser España uno de los pueblos que más han trabajado en la obra de la civilización, y cuya influencia fué preponderante³ durante varios siglos. Este estudio es verdadera escuela de patriotismo y virtudes cívicas⁴, y contribuye eficazmente al desenvolvimiento intelectual y moral del ciudadano.

DIVISIÓN.—3. La historia de España se divide en tres edades: **Antigua, Media y Moderna.**

La **Edad Antigua** comprende desde los tiempos más remotos hasta el siglo V de la era cristiana; la **Media**, desde el siglo V hasta fines del XV, y la **Moderna** se extiende desde el siglo XV a nuestros días.

La **Edad Antigua** se subdivide en cuatro épo-

cas: *España primitiva, colonización de los fenicios y griegos, dominación cartaginesa y dominación romana.*

La Edad **Media**, en dos épocas: *visigoda y árabe*; ésta comprende la guerra de la *Reconquista*.

La Edad **Moderna** comprende otras dos épocas, correspondientes a las dinastías⁵ *austriaca y borbónica*.

Preguntas para repaso.

1. ¿Qué es Historia de España?—2. ¿Por qué es importante el conocimiento de nuestra historia patria?—3. ¿Cómo se divide la Historia de España? ¿Qué tiempos comprende cada Edad? ¿En cuántas épocas se subdivide la Edad Antigua? ¿La Media? ¿La Moderna?

LECTURA.—La Patria.

Hemos tenido la fortuna de nacer en España. Bajo su riente cielo se meció⁶ nuestra cuna; en lengua española nos arrulló⁷ nuestra madre, y elevamos a Dios las primeras oraciones que brotaron de nuestros labios infantiles; por la gloria del suelo bendito en que hemos nacido, por la independencia de la Patria, fueron nuestros abuelos y nuestros padres el asombro del mundo, luchando heroicamente siglos y siglos en la tierra y en los mares, de Norte a Sur y de Oriente a Occidente. (*Martín Chico, Patria.*)

España es uno de los pueblos que más han hecho en la obra de la civilización y mayor influencia han ejercido en la Historia Universal: ella interpuso su pecho generoso entre el corazón de Europa y la cimitarra⁸ de los árabes; completó la unidad geográfica del Globo con el descubrimiento de América y Oceanía, y en nuestros días, con la guerra de la In-

dependencia, salvó a Europa del cesarismo⁹ de Napoleón.

A éstos puede España agregar otros muchos títu-



Santiago Apóstol encomendando a España la defensa de la Religión.

los de gloria: dió a Roma sus ingenios más notables y sus emperadores más ilustres; se abrazó desde luego, y con fe inquebrantable, al cristianismo ortodoxo¹⁰, luchando por él contra el arrianismo de los godos, el islamismo de los árabes, el protestantismo

germánico y toda clase de herejías, por lo cual somos la nación católica por antonomasia¹¹; enfrenó en Lepanto el poder de los turcos; enseñó en sus fueros¹² los principios del régimen constitucional; produjo la literatura más rica que ha conocido el mundo, y fundó el imperio más extenso que registra la Historia, poniendo en comunicación a toda la humanidad y llevando la civilización a desconocidas y vastas regiones de nuestro planeta. (Moreno Espinosa, *Historia de España*.)

Explicación de voces.

1. *Exposición verídica*: relato de hechos verdaderos.—2. *Esfera de actividad*: espacio o campo de acción en el cual tiene facultad de obrar un individuo o un pueblo.—3. *Preponderante*: superior en influencia o autoridad.—4. *Virtudes cívicas*: propias del ciudadano.—5. *Dinastía*: serie de príncipes o reyes de una misma familia.—6. *Mecer*: mover suavemente.—7. *Arrullar*: adormecer a los niños cantando.—8. *Cimitarra*: especie de espada corva.—9. *Cesarismo*: gobierno abusivo de un César o emperador.—10. *Ortodoxo*: conforme a la doctrina católica.—11. *Por antonomasia*: por excelencia.—12. *Fueros*: códigos o leyes propios de una región.

EDAD ANTIGUA

LECCION PRIMERA

Tiempos primitivos.

(2000 a 1200 antes de Jesucristo.)

ORIGEN.—4. Muchos historiadores dan al pueblo español una antigüedad remotísima, enla-



Soldados iberos.

zando sus orígenes con la familia noémica¹. Lo cierto es que en época de insegura determinación cronológica², arribaron a nuestro país los

Iberos, oriundos³ de Asia, de quienes tomó la Península el nombre de *Iberia*. Poblaron los iberos el Levante y Mediodía de España.

5. Años más tarde, los **Celtas**, procedentes



Mapa histórico de España.—E ad Antigua.

igualmente de Asia, vinieron a establecerse en el litoral del Cantábrico⁴. De la fusión de estos dos primeros pueblos resultó la raza celtibérica, que habitó el centro de la Península.

TRIBUS.—6. Unos y otros se dividían en tribus o aglomeraciones de familias, que habitaban

la misma región bajo la autoridad del mismo jefe.

Las principales tribus **iberas** fueron: los **Tartesios**, **Edetanos** y **Turdetanos**, que ocupaban respectivamente las regiones de Cádiz, Badajoz y parte de Huelva, Sevilla y Córdoba; las de origen **celta**: los **Cántabros**, **Astures**, **Galaicos** y **Lusitanos**, que se extendieron por el chaflán cantábrico y costa gallega, y las de raza **celtíbera**: los **Carpetanos**, **Pelendones**, **Oretanos** y **Arevacos**, que ocuparon respectivamente Castilla, Burgos, Soria, Segovia y Avila.

Preguntas para repaso.

4. ¿Qué origen dan los historiadores al pueblo español? ¿Cuál fué el primer pueblo que vino a España?—5. ¿Cuál fué el segundo? ¿Qué resultó de la fusión de estos dos pueblos?—6. ¿Cómo se dividían? Cítense las principales tribus iberas, celtas y celtíberas.

LECTURA.—Costumbres de los primeros pobladores de España.

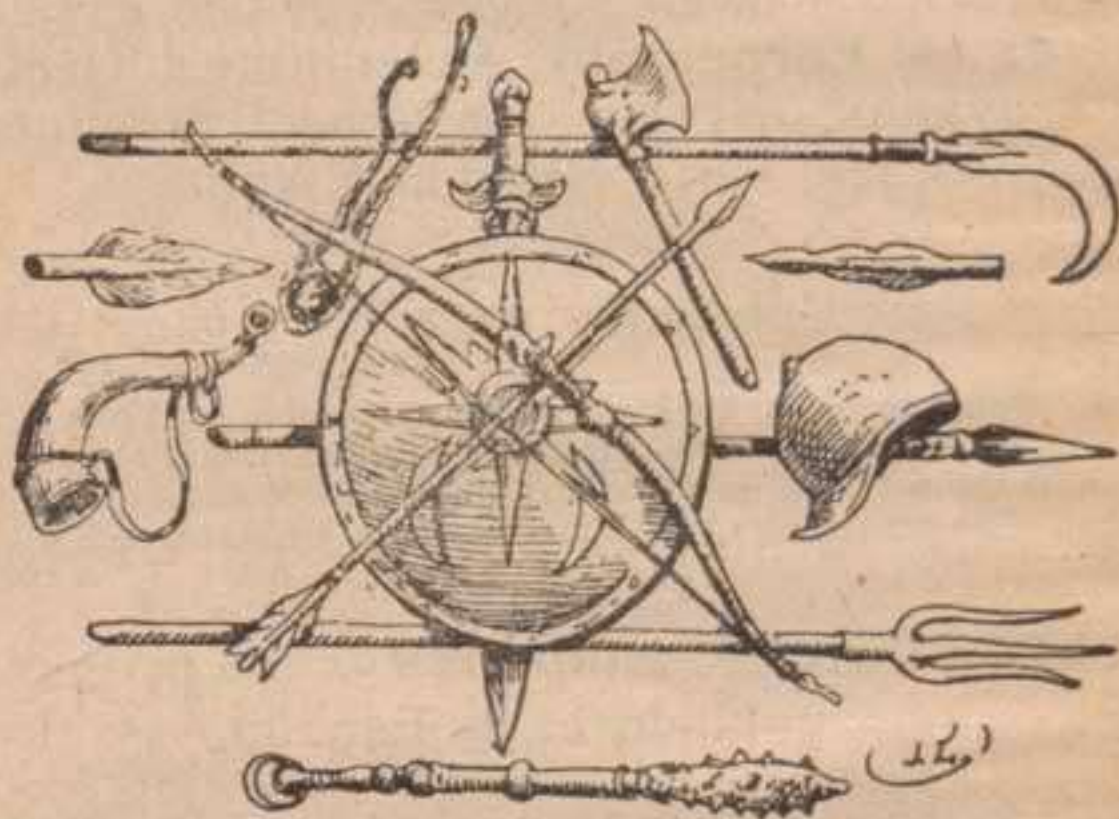
Groseras y rústicas tenían que ser las costumbres de estos primitivos pueblos.

Distinguíanse los habitantes de las montañas por su ruda y agreste⁵ ferocidad. Intrépidos y belicosos⁶, de genio indomable y ánimo levantado, contentos y bien hallados entre la fragosidad de sus montes, en guerra siempre con otras gentes por sostener su independencia, negábanse estos montañeses a toda transacción⁷ y aun a toda comunicación con los demás pueblos. Su furor marcial llenó de terror a cuantos intentaron su conquista.

Servíanse de una especie de escudos llamados *pel-tas*, y de armas ligeras como el *venablo*⁸, la *honda* y

la *espada*, propias de gente que necesitaba de agilidad para sus asaltos y correrías de montaña. Los jinetes tenían sus caballos acostumbrados a trepar por sierras y colinas, y solían montar dos jinetes en un mismo caballo, para poder combatir, cuando el caso lo requiriese, a pie el uno y a caballo el otro.

Los celtíberos cifraban su gloria en perecer en los combates, y consideraban como afrentoso morir de



Armas de los iberos.

enfermedad. También adoraban un dios sin nombre, al cual festejaban en las noches de los plenilunios⁹, bailando en familia a las puertas de las casas.

El traje celtíbero era una ropilla negra u oscura, hecha de la lana de sus ganados, a que estaba unida una capucha, con la cual se cubrían la cabeza cuando no llevaban el casquete, adornado con plumas o garzotas¹⁰. Al cuello solían rodearse un collar, y una especie de pantalón ajustado completaba su sencillo uniforme.

Pastores, agricultores y guerreros a un mismo tiempo, veíanse precisados, para pelear, a dejar guardados sus cereales en silos o graneros subterráneos, donde se conservaban bien los granos por largo tiempo.

Distinta era ya la cultura de los iberos que poblaban la costa meridional de la Península. Establecidos de inmemorial tiempo en el templado litoral del Mediterráneo o en las amenas márgenes del Betis o del Guadiana, es de creer que la belleza de aquel cielo, la dulzura del clima y la feracidad¹¹ de aquel suelo privilegiado, habrían modificado su originaria rusticidad y hecho que gustasen más de la vida sedentaria y quieta, y que fuesen menos turbulentos y guerreadores que los pueblos del interior y de las montañas. (Lafuente, *Historia de España*.)

Explicación de voces.

1. *Noémica*: de Noé.—2. *Cronológico*: que se relaciona con la *Cronología* o ciencia de los sucesos históricos por orden de fechas.—3. *Oriundo*: originario.—4. *Cantábrico*: perteneciente a Cantabria, provincia del Norte de España.—5. *Agreste*: inculto, áspero.—6. *Belicoso*: amante de la guerra.—7. *Transacción*: negocio, operación comercial.—8. *Venabulo*: espada corta arrojadiza.—9. *Plenilunio*. luna llena.—10. *Garzota*: penacho.—11. *Feracidad*: fecundidad.

LECCION II

Colonización de los fenicios y griegos.

(1200 a 516 antes de Jesucristo.)

LOS FENICIOS.—7. Los **fenicios** aparecieron en nuestras costas (año de 1200) después de haber establecido por todo el litoral¹ del Mediterráneo numerosas factorías² donde se negociaban



Soldado griego.

los productos de la industria de Tiro y Sidón, y señaladamente los tejidos de púrpura, el vidrio y toda clase de objetos de cerámica³, metales y marfil.

8. Los fenicios fueron los primeros *navegantes* del mundo antiguo, e hicieron de sus colonias ricos emporios⁴ y verdaderos centros de civilización. Entre las muchas fundadas en España, son dignas de especial mención: Cádiz, que fué la principal; Sevilla, Málaga y Córdoba.

9. Hacia el siglo VI antes de J. C., una lucha que estalló entre los fenicios y los indígenas⁵ tuvo por resultado relegar a los primeros al solo puerto de Cádiz; pero habiendo acudido en demanda de socorro a los cartagineses, muy pronto éstos, de auxiliares se convirtieron en *dominadores*.

10. De los fenicios, España heredó el culto de las divinidades Baal y Moloc; el arte de escribir y contar; el alfabeto, que se cree habían inventado ellos, y el arte de navegar y construir bajeles o navíos. Se les atribuye también el haber sustituido el nombre de Iberia por el de *España*, que, según algunos, significa *región oculta, lejana*.

LOS GRIEGOS O HELENOS.—11. Los fenicios estaban todavía en nuestra patria cuando, con fines meramente comerciales, aportaron a ella los **griegos** o **helenos** (900 a. de J. C.), quienes fundaron varias poblaciones, entre las que se distinguieron Rosas, Ampurias, Denia y Sagunto.

12. Las colonias griegas no fueron meros establecimientos comerciales, sino también centros activos de cultura intelectual. Vivían casi independientes de la metrópoli⁶, constituyendo entre sí verdadera confederación⁷.

13. Los griegos influyeron mucho en las costumbres de las tribus iberas, comunicándoles sus artes, su cultura y su religión. Ellos fueron los que dieron el nombre de *Hesperia*⁸ a nuestra nación.

Preguntas para repaso.

7. ¿Cuándo arribaron los fenicios a nuestras costas? ¿A qué se dedicaban principalmente?—8. ¿Qué ciudades les reconocen por fundadores suyos?—9. ¿Cómo terminó la lucha entre los indígenas y fenicios?—10. ¿Qué heredó España de los fenicios?—11. ¿Cuándo vinieron a la Península los griegos? ¿Qué ciudades fundaron?—12. ¿Cuál era el carácter de estas colonias?—13. ¿Qué nos legaron los griegos?

LECTURA.—Principales colonias fenicias.

El primer establecimiento de los fenicios en España puede ser fijado con toda verosimilitud⁹ entre el año 1450 y el 1400 antes de Jesucristo. Primeramente se establecieron más acá del estrecho; mas deseosos de encontrar mejor escala¹⁰ para su comer-



Costas de España recorridas por los navios fenicios.

cio y más ventajosos puntos de establecimiento, trasladaron su colonia a una isla inmediata a la costa y le dieron el nombre de Gades o Gaddir, en el día, *Cádiz*.

La situación de aquella isla, favorable para el comercio; la facilidad de establecerse en ella sin oposición por parte de los pueblos bárbaros de las cercanías; el aspecto de la isla, fueron otras tantas causas que determinaron a los fenicios a preferir aquel lugar a cualquiera otro para el establecimiento que pro-

yectaban. Según su costumbre, empezaron por construir un templo a Hércules en la parte oriental de la isla; la ciudad apareció después, y se elevó en la parte occidental, en la misma entrada de la magnífica bahía de Cádiz.

Fundada Cádiz, a medida que su principal establecimiento se hacía más floreciente, los fenicios trataron, ya por astucia, ya por fuerza, de extenderse por la costa, y poco a poco ganaron terreno y formaron alianzas con los antiguos habitantes del país, tanto, que en corto tiempo multiplicaron sus colonias en aquella tierra de portentosa feracidad, y nacieron ciudades y factorías, muchas de las cuales se hicieron famosas por su comercio, en especial Málaga y Córdoba.

La primera, tan conocida hoy por sus uvas y su vino generoso, lo era entonces por su pesca salada, en cuya busca venían desde muy lejos; mas este comercio no se hacía en la misma ciudad, sino en una isla inmediata, siguiendo la buena costumbre de los fenicios de establecer sus mercados fuera de las poblaciones. Córdoba, nombre derivado de la raíz hebreaica o fenicia *corteba*, que significa presa o molino de aceite, fué quizá, en su origen, un lugar en el cual habían obtenido los fenicios, sin duda por medio de un tratado, la concesión de cultivar olivos y de establecer molinos para extraer el aceite del fruto de aquel árbol. (Gebhardt, *Historia de España*.)

Explicación de voces.

1. *Litoral*: costa u orillas del mar.—2. *Factoría*: establecimiento de comercio, especialmente el situado en país extranjero.—3. *Emporio*: lugar donde concurren para el comercio gentes de diversas naciones.—

4. *Cerámica*: fabricación de toda clase de vasos en barro, loza o porcelana.—5. *Indígena*: originario del país por oposición a extranjero.—6. *Metrópoli*: ciudad madre o capital de una región.—7. *Confederación*: unión de varios Estados.—8. *Hesperia* (la tarde o el ocaso): nombre que dieron los griegos a España por estar situada al occidente de Grecia.—9. *Verosimilitud*: probabilidad de ser verdadera una cosa.—10. *Escala*: puerto o paraje marítimo.

LECCION III

Dominación cartaginesa.

(516 a 205 antes de Jesucristo.)

VENIDA DE LOS CARTAGINESES.—14. Los **cartagineses**, llamados por los fenicios, vinieron a España el año 516 antes de Jesucristo. *Cartago*, rica y poderosa república del Norte de Africa, era esencialmente comercial y conquistadora; por este motivo impuso a sus colonos de España el régimen militar y onerosos tributos¹.

AMÍLCAR BARCA.—15. Más tarde, Cartago, vencida en Sicilia por Roma, quiso indemnizarse² conquistando nuestra Península (328 a. de Jesucristo), y encomendó esta empresa a **Amílcar Barca**. En un año, el cartaginés sometió el país desde la *Bética*³ hasta el *Pirineo*. Los españoles, acaudillados por **Indortes** e **Istolacio**, se sublevaron, pero fueron vencidos y sus jefes crucificados. Vengóles otro héroe llamado **Orisón**, quien, con hábil estratagema⁴, derrotó al ejér-

cito de Amílcar; éste ahogóse en un río que tuvo que atravesar en su fuga. Algunos historiadores consideran a Amílcar como el fundador de *Barcelona*.

ASDRÚBAL.—16. **Asdrúbal**, yerno de Amílcar, fué nombrado para sucederle en el mando del ejército. Fundó la ciudad de Cartagena y ajustó un tratado de paz con los romanos. Habiendo mandado crucificar al réglulo⁵ **Tago**, un esclavo de la víctima le quitó la vida.

ANÍBAL.—17. El Senado cartaginés eligió entonces al joven **Aníbal** (221), hijo de Amílcar, que cuando niño había jurado odio eterno a los romanos. Después de someter varias tribus del centro de España, Aníbal sitió a *Sagunto*, aliada de Roma, con el pretexto de auxiliar a los *turboletas* en sus diferencias⁶ con los saguntinos; pero en realidad, para satisfacer sus odios contra los romanos. No consiguió, sino después de dos largos asedios, entrar en Sagunto, que halló convertida en ruinas por sus propios habitantes.

18. Alistadas⁷ tropas auxiliares de España, Aníbal marchó a *Italia* al frente de un poderoso ejército (218). Atravesó los Pirineos, el Ródano y los Alpes, y venció a los romanos en las memorables batallas del *Tesino*, del *Trebia*, del lago *Trasimeno* y de *Cannas*.



Soldado cartaginés.

LOS ESCIPIONES.—19. Mientras tanto, vinieron de Roma a España los hermanos **Escipiones** (Publio y Cneo), y alcanzaron al principio grandes ventajas sobre **Asdrúbal**, hermano de Aníbal; pero dividiendo ellos sus fuerzas, y refor-



Combate entre las flotas romana y cartaginesa.

zado el ejército cartaginés con tropas africanas, fueron derrotados y muertos ambos caudillos.

PUBLIO CORNELIO ESCIPIÓN.—20. Para vengar la muerte de sus ilustres deudos y conquistar la Península, pasó a España el joven **Publio Cornelio Escipión**, que inauguró sus campañas por la toma de *Tarragona* y *Cartagena*.

21. A estas conquistas siguieron las de *Jaén*, *Córdoba*, *Sevilla*, etc., quedando al poco tiempo los cartagineses sometidos a Roma o expulsados de España. *Cádiz*, último baluarte⁸ cartaginés, abrió sus puertas a Escipión en 205 a. de J. C.

22. Así acabó la dominación cartaginesa en España, pero no sin dejarnos florecientes ciudades, el arte de explotar las minas y un comercio próspero, atestiguado por las numerosas monedas que acuñaron⁹, y que pueden verse en los museos de numismática¹⁰.

Preguntas para repaso.

14. ¿Con qué fin vinieron los cartagineses a España? ¿Qué impuso Cartago a sus colonias?—15. ¿Qué encomendó Cartago a Amílcar Barca? ¿Qué hicieron los españoles acaudillados por Indortes e Istolacio?—16. ¿Qué se sabe de Asdrúbal?—17. ¿Qué hizo Aníbal en España?—18. ¿Y en Italia?—19. ¿Quiénes vinieron a España entre tanto?—20. ¿Quién vengó a Publio y a Cneo?—21. ¿Cuáles fueron las conquistas del joven Escipión?—22. ¿A qué puso fin la toma de Cádiz?

LECTURA.—Aníbal en España y en Italia.

Conoció Aníbal que para librar a Cartago de su rival era necesario llevar la guerra a Italia; pero que antes debía asegurar la sumisión de los habitantes del centro de España.

Venció, en efecto, a los olcades, los carpetanos y los vacceos de las dos Castillas, y junto al Ebro se encontró, por primera vez, frente a los romanos, quienes, recelosos del engrandecimiento de Cartago, habían acordado con los cartagineses, y a en tiempo de Amílcar, que se consideraría como límite de sus posesiones el Ebro, quedando libre entre las dos potencias Sagunto, fundada por los griegos de Zacinto y por los italianos de Ardea, y envidiada de los españoles, que ayudaron vivamente a Aníbal cuando, a despecho de todos los tratados, le puso estrecho cerco. Los saguntinos le opusieron generosa resis-

cia, hasta que viendo perdida la patria se precipitaron en las llamas.

Rico Aníbal con los despojos de Sagunto, dejó 16.000 soldados con su hermano Asdrúbal para guardar la España, y se dirigió a Italia. Los romanos lo esperaban por mar; pero él tomó la determinación de ir por los Pirineos y los Alpes. Cruzados los Pirineos y pasados el Ródano y el Durance, principió a últimos de Octubre a atravesar los Alpes, nevados, peligrosos y defendidos.

La primera resolución de Roma fué enviar un ejército al Africa, otro a España y otro a la Galia. Este último fué derrotado; el segundo molestó la marcha de Aníbal, pero viéndole escalar los Alpes, acudió a la defensa de su país, al mismo tiempo que su inesperada llegada detenía en Italia al otro ejército.

Escipión presentó la batalla a Aníbal junto al Tesino, fué vencido, y la misma suerte corrió Sempronio, que se le opuso junto al Trebia... A orillas del Trasimeno, y en Cannas, derrotó Aníbal de nuevo a los enemigos; pero en dieciséis años de guerras en Italia no pudo llegar hasta Roma. (Cantú, *Historia Universal*.)

Explicación de voces.

1. *Tributo oneroso*: impuestos excesivos que solían exigir los vencedores a los pueblos conquistados.—
2. *Indemnizarse*: compensar, resarcirse de las pérdidas sufridas.—
3. *Bética*: nombre con que se designaba antiguamente a Andalucía.—
4. *Estratagema*: ardid de guerra, engaño hecho con astucia y destreza.—
5. *Régulo*: rey o señor de un estado pequeño.—
6. *Diferencia*: contrariedad, oposición entre dos o más personas.—
7. *Alistar*: inscribir en lista para el

servicio militar.—8. *Baluarte*: fortificación, defensa.
9. *Acuñar*: fabricar monedas, imprimir una pieza de metal por medio de cuño.—10. *Numismática*: ciencia que trata del conocimiento de las monedas y medallas, principalmente de las antiguas.

LECCION IV

Dominación romana.—Período de lucha.

(205 a 133 antes de Jesucristo.)

DIVISIÓN.—23. La *dominación romana* en España comprende dos períodos: el uno de *conquista*, y corre desde Escipión hasta Augusto (205 a 38 antes de Jesucristo), y el otro de *asimilación*, esto es, de incorporación de las regiones conquistadas al imperio, y va desde Augusto hasta la invasión de los Bárbaros¹ (38 antes de Jesucristo a 414 después de Jesucristo).

24. Conquistada gran parte de la Península por Escipión, fué convertida en provincia romana, que gobernaron *pretores*², generalmente avaros y crueles, que sólo pensaban en enriquecerse abrumando al país con tributos.

ALZAMIENTOS³.—25. Contra la opresión romana se alzaron dos príncipes celtiberos, **Indíbil** y **Mandonio**, que sacrificaron su vida en aras de la independencia patria. Siguieron otras tentativas de emancipación, que fueron sofocadas por no ser generales y faltarles unidad.

CATÓN.—26. No acabaron con eso las rebelio-

nes, y como hombre idóneo⁴ para sofocarlas, el Senado romano nombró *cónsul* al severo e integro **Catón**, que no hizo sino acreditarse de avaro y cruel durante su mando.

GALBA Y LÚCULO.—27. **Galba** y **Lúculo**, que vinieron después, se señalaron, el primero por su crueldad, y el segundo por su codicia. **Lúculo** vejaba⁵ con toda clase de exacciones⁶ y atropellos⁷ las ciudades ricas, y **Galba**, engañando con falsas promesas a los lusitanos para que depusieran las armas, hizo en ellos horrible matanza.



Soldado romano.

VIRIATO.—28. Salvóse de este cobarde exterminio **Viriato**, joven lusitano, el cual, al frente de algunos compañeros decididos, se propuso castigar la perfidia romana; consiguiólo, en efecto, derrotando y dando muerte al pretor **Vetilio**. Sorprendió luego al *cónsul* **Serviliano** en los desfiladeros⁸ de *Tríbola*, obligándolo le a firmar un tratado de paz vergonzoso para Roma; pero **Cepión**, hermano de **Serviliano**, no pudiendo vencerle en el campo de batalla, acudió a la más negra traición, pues sobornó⁹ a tres indignos españoles que asesinaron a **Viriato** en su mismo lecho.

NUMANCIA.—29. Refugiados en *Numancia* algunos soldados de **Viriato**, Roma exigió a los numantinos que se los entregasen; mas negándose ellos a violar de tal modo las leyes de la hospitalidad, Roma les declaró la guerra. La ciu-

dad resistió denodadamente a todos los embates, haciendo inútiles los esfuerzos de valerosos generales romanos durante varios años. Para terminar con ella, el Senado mandó a su más renombrado capitán, **Escipión Emiliano**, el destructor de Cartago. Luego que este ilustre general llegó a España estrechó el cerco de la ciudad para reducir a sus habitantes por hambre, y consiguió, tras riguroso asedio y frecuentes asaltos, entrar en la plaza, convertida en un montón de escombros por sus mismos heroicos defensores, que prefirieron morir antes que someterse.

Preguntas para repaso.

23. ¿Cómo se divide la dominación romana?—24. ¿Qué nombre se daba a los gobernadores de España?—25. ¿Quiénes se alzaron contra la opresión romana?—26. ¿Fue esta la única sublevación?—27. ¿Cómo se portaron Galba y Lúculo con los españoles?—28. ¿Quien fue Viriato? ¿Qué suerte tuvo?—29. ¿Cuál fue la causa de la guerra de Numancia? ¿Cómo terminó?

LECTURA.—Campañas de Viriato.

Los abusos y demasías¹⁰ de los romanos, y muy especialmente los del pretor Galba, dieron origen a una sublevación de la España Ulterior, cuyo principal promovedor y caudillo fue el famoso Viriato, quien, puesto al frente de algunos centenares de hombres, que fiados de su pericia y valor no vacilaron en tomarlo por jefe, declaró la guerra a la República, y empezó sin demora a hostilizar¹¹ a los pueblos situados en las bocas del Guadiana, que eran partidarios de los romanos.

En el año 148 hallábase Viriato en Tríbola, cuando se le presentaron impensadamente las legiones de

la República. No desmayó el guerrero lusitano; antes bien, regocijándose de que se le presentara aquella ocasión de medir sus fuerzas con las de sus enemigos, preparóles una hábil emboscada y les envolvió



Muerte de Viriato.

de tal modo, que les mató cuatro mil hombres, con su jefe, y derrotó a los demás...

Las rápidas victorias de Viriato llamaron la atención del Senado romano, que envió sucesivamente contra él al pretor Claudio Unimano, a Cayo Nigidio, al cónsul Quinto Fabio Máximo Emiliano, a los generales Quinto Fabio Servilio y Serviliano, vencidos todos por Viriato.

Derrotado Serviliano delante de los muros de Erisana, a la que tenía puesto sitio, creyó el caudillo es-

pañol que era ocasión propicia para tratar de la paz, que con efecto ajustó, sacando para sí y para su partido grandes ventajas. Mas el Senado de Roma, lejos de aprobar este tratado, envió para continuar la guerra al cónsul Quinto Servilio Cepión, con orden expresa de deshacerse de Viriato a toda costa.

Cansado Viriato de tan largas guerras, y receloso de la lealtad de algunos de sus compañeros, envió tres de sus capitanes a tratar nuevamente de paz con Cepión. Mas los emisarios, en vez de cumplir su cometido, se dejaron seducir por las dádivas y promesas del romano, y aquella misma noche asesinaron a su jefe mientras dormía.

Con la muerte de Viriato murió la independencia española, pues su ejército no tardó en disolverse.

Los asesinos del jefe lusitano, Ditalcón, Alauco y Minuro, fueron inmediatamente a Roma a reclamar el premio de su crimen; pero el Senado les contestó con desprecio que la República no podía mirar con agrado a quienes habían cometido la traición de asesinar a su caudillo. (Zamora y Caballero, *Historia de España*.)

Explicación de voces

1. *Bárbaros*: nombre con que Roma designaba a los pueblos que no pertenecían al imperio.—2. *Pretor*: magistrado romano que ejercía jurisdicción en las provincias.—3. *Alzamiento o levantamiento*: rebelión.—4. *Idóneo*: con las aptitudes necesarias.—5. *Vejar*: molestar, perseguir a uno.—6. *Exacción*: cobro injusto y violento de impuestos y multas.—7. *Atropello*: violencia ejercida contra alguien, no respetando sus derechos.—8. *Desfiladero*: paso estrecho por donde no se puede pasar sino a la deshilada.—9. *Sobor-*

nar: corromper a uno con dádivas para conseguir de él alguna cosa.—10. *Demasías*: excesos, desafueros o injusticias.—11. *Hostilizar*: hacer daño al enemigo.

LECCION V

España bajo el poder de Sertorio y de los Césares.—Período de asimilación.

(133 antes de Jesucristo hasta 414 después de Jesucristo.)

SERTORIO —30. **Sertorio**, proscrito¹ de Roma por **Sila**, vino a refugiarse en nuestra Península. Halagando² los instintos de emancipación³ de los españoles, no tardó en formarse un partido poderoso que lo reconoció por jefe, permitiéndole establecer en las provincias que le eran adictas⁴ un gobierno independiente, semejante al de Roma.

31. Sila envió contra Sertorio a **Metelo**; pero las repetidas derrotas de éste ob'igaron al Senado romano a mandar a **Pompeyo** para auxiliarle. Ambos generales tuvieron nuevos descalabros, y no hallando medio de rendir a su enemigo, pusieron a precio su cabeza. El ambicioso **Perpenna**, lugarteniente de Sertorio, cumplió los planes de sus contrarios, asesinando alevosamente⁵ a su jefe en un banquete.

JULIO CÉSAR.—32. Sosegada España, ningún acontecimiento notable ocurre hasta las dos venidas de **Julio César**, primero como *cuestor*⁶

(año 68) y más tarde como *pretor* (año 61). Sometió a los lusitanos en el monte *Herminio* (Sierra Estrella) y a los galaicos del litoral. Poco después se asoció a **Craso** y **Pompeyo**, forman-



Asesinato de Sertorio.

do el primer *triunvirato*⁷, destinado a poner fin a la República.

33. De la muerte de Craso se originó encarnizada *rivalidad*⁸ entre Pompeyo y César. Apenas se vió éste dueño de Italia, vino a España con su acostumbrada rapidez y arrojó del campamento de *Ilerda* (Lérida) a **Afranio** y **Petreyo**, partidarios de Pompeyo.

34. Después de la batalla de *Farsalia*, ciudad de la Grecia, César volvió a la Península para acabar con el partido de Pompeyo, encarnado en sus hijos **Cneo** y **Sexto**. Derrotóles en la sangrienta batalla de *Munda* (provincia de

Málaga): Cneo pereció en la fuga; Sexto, refugiado en las Baleares, hizo vida de pirata⁹.

35. Más tarde, gozando el imperio de la *paz octaviana*¹⁰, las tribus de las costas del Norte la turbaron, encendiendo la guerra *Cántabro-Astúrica*. Para sofocarla, vino **Octavio Augusto**; mas teniendo que salir para *Tarragona*, su yerno **Agripa** se encargó de llevar a cabo esta guerra, lo cual consiguió en el combate del *Monte Medulio*, donde España perdió los últimos vestigios de su independencia.

ERA ESPAÑOLA.—36. Para recordar la pacificación de nuestro territorio se estableció la *era*¹¹ *española*, que comenzó en 1.º de Enero del año 38 antes de Jesucristo.

EMPERADORES.—37. Entre los emperadores romanos, varios fueron españoles, como **Traiano** y **Adriano**, ambos naturales de *Itálica* (hoy Santiponce, cerca de Sevilla). Al primero debe la Península la mayor parte de los *monumentos romanos*, que todavía admiramos. El segundo fué hombre de mucha cultura, a quien debió el imperio veintiún años de prosperidad.

Teodosio el Grande, hijo también de España, cristiano y religiosísimo emperador, detuvo por algún tiempo la invasión de los Bárbaros y fué martillo de los herejes.

Preguntas para repaso.

30. ¿Qué hizo Sertorio en la Península?—31. ¿A quién mandó Roma para combatirlo? ¿Cómo murió Sertorio?—32. ¿Cuántas veces vió César a España? ¿A quién sometió? ¿Quiénes formaron el primer triunvirato?—33. ¿De qué se originó la rivalidad entre César y Pompeyo?—34. ¿Qué batallas se dieron durante esta guerra civil?—35. ¿Quién encendió la guerra Cántabro-Astúrica? ¿Quién acabó con los últimos vestigios de independencia en la Península?—36. ¿Qué recuerdo quedó de esta sumisión?—37. ¿Qué emperadores romanos dió España?

LECTURA. — Civilización hispano-romana.

División territorial y administración.—El emperador Augusto dividió España en tres provincias: Tarraconense, Lusitania y Bética. En época posterior



España bajo la dominación romana.

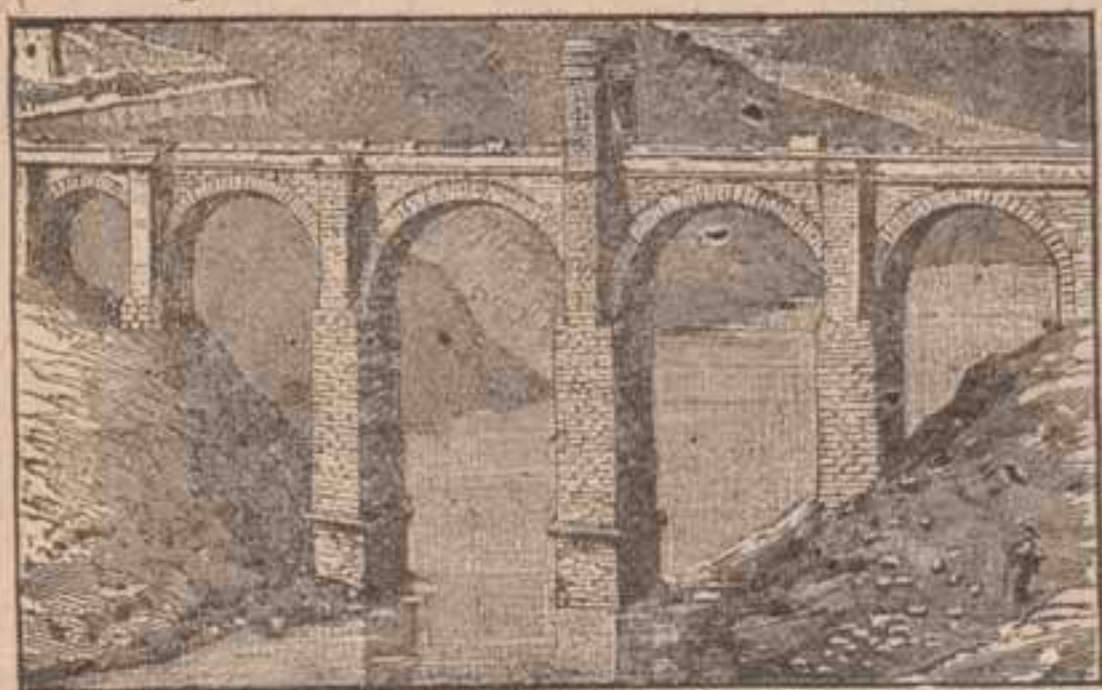
se añadieron la Cartaginense, la Galaica, la Baleárica y la Mauritania Tingitana.

Estas provincias eran gobernadas por jefes militares denominados Pretores.

Agricultura y Comercio.—Merced a la larga y profunda paz de que gozó la Península durante el

Imperio, la agricultura alcanzó en ella tan gran florecimiento, que llegó a llamarse nuestro suelo «Granelo de Roma». También tuvo gran desarrollo el comercio, tanto interior como exterior. Favorecían el comercio interior las numerosas y hermosas carreteras que surcaban el país en todas direcciones, y el exterior por los importantes puertos de Cádiz, Málaga, Cartagena y Tarragona.

Monumentos.—Los romanos levantaron grandio-



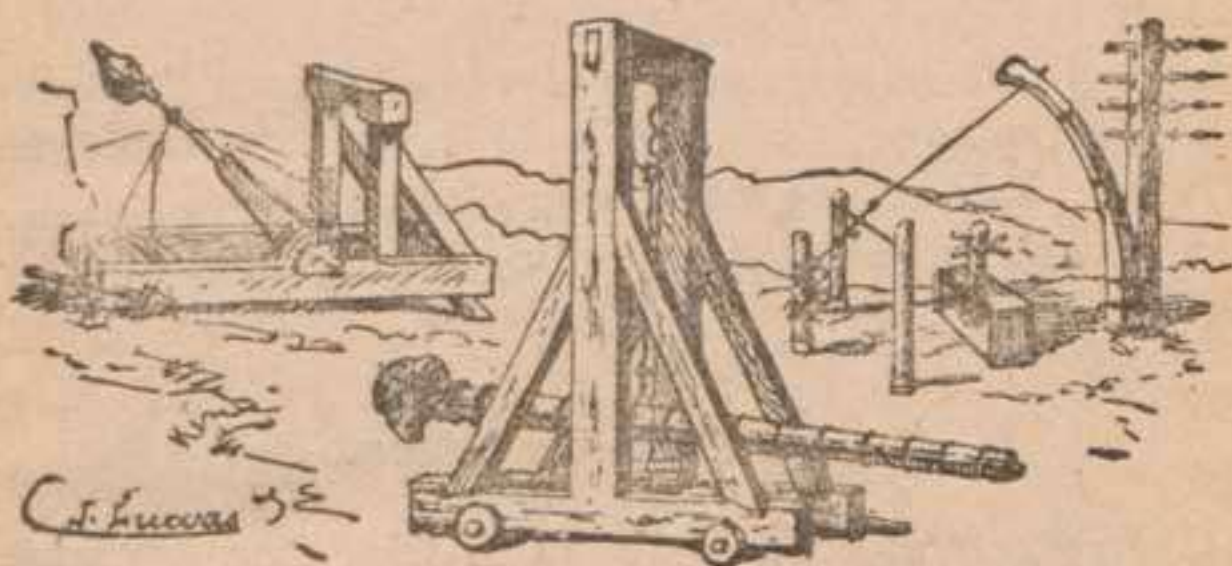
Monumento romano: el Puente de Alcántara.

sos monumentos, de los cuales nos quedan todavía preciosos vestigios en los puentes de Alcántara y Mérida; en los acueductos¹² de Segovia y Tarragona; en los circos¹³ de Sagunto, Itálica y Tarragona; en los templos, torres, murallas, carreteras, etc., diseminadas por toda España.

Traje, armas.—Con la venida de los romanos, la indumentaria¹⁴ de los españoles experimentó gran cambio. Aceptaron el traje de sus nuevos dominadores, cuyo elemento principal era la toga. Entre las ar-

mas figuraban: la *espada*, la *lanza*, la *flecha*, el *casco* y el *escudo*; y como máquinas de guerra el *ariete*, la *catapulta* y la *ballesta*.

Movimiento intelectual.—Con más entusiasmo todavía aceptaron los españoles la lengua de sus conquistadores, que era la lengua latina. Entre los gran-



Catapulta.

Ariete.

Ballesta.

des autores latinos figuran muchos de nuestros compatriotas. Señalemos: los dos *Sénecas*, el retórico y el filósofo; el poeta *Lucano*, natural de Córdoba como los dos anteriores; el agrónomo *Columela*, de Cádiz; el satírico *Marcial*, de Bilibilis; el historiador *Floro*; el geógrafo *Pomponio Mela*, y *Silio Itálico*, el poeta de las guerras púnicas.

Propagación del cristianismo en España.—El mejor de los beneficios que recibimos de Roma fué nuestra santísima *Religión cristiana*, traída a nuestra patria por el apóstol *Santiago*.

La Religión cristiana se difundió con rapidez en todas las provincias, como lo manifiesta el gran número de mártires que durante la persecución de Diocleciano ilustraron nuestro suelo.

Para celebrar los santos Misterios, los cristianos de

la primitiva Iglesia tuvieron que esconderse o en casas particulares, o en los cementerios y *catacumbas*¹⁵; pero al convertirse los gentiles a la fe, se levantaron templos, o se consagraron los mismos que habían servido para la idolatría. El primero erigido en nuestra patria fué el de *Nuestra Señora del Pilar*, de Zaragoza.

Otra gloria nuestra, y que denota la gran consideración en que se tenía ya a la Iglesia española, es el haber sido escogido *Osio*, obispo de Córdoba, para presidir el primer concilio ecuménico¹⁶ de *Nicea* (325).

Explicación de voces.

1. *Proscripto*: echado de su patria, comúnmente por causas políticas.—2. *Halagar*: prodigar a uno muestras de afecto para hacérsele grato.—3. *Emancipación, emanciparse*: librarse de la tutela o yugo de un poder ajeno.—4. *Adicto*: unido, adherido.—5. *Alevosamente*: a traición.—6. *Cuestor*: magistrado romano encargado de administrar la hacienda pública en las provincias.—7. *Triunvirato*: nombre de los tres magistrados que tenían a su cargo el gobierno de Roma antigua.—8. *Rivalidad*: oposición entre varias personas que aspiran a poseer una misma cosa.—9. *Pirata*: ladrón que recorre los mares para robar.—10. *Paz octaviana*: gran quietud y sosiego de que gozaba el Universo en la Encarnación del Verbo divino en tiempo de Octavio Augusto.—11. *Era*: punto fijo desde el cual se empieza a contar los años.—12. *Acueducto*: construcción elevada para conducir el agua.—13. *Circo*: lugar de espectáculos, ejercicios gimnásticos, etc., denominado así por su forma circular.—14. *Indumentaria*: todo lo relativo a vestidos

y trajes.—15. *Catacumbas*: subterráneos que servían de escondites a los cristianos perseguidos.—16. *Ecu-ménico*: universal; se dice del concilio al que son convocados los obispos del mundo entero.

EDAD MEDIA

PRIMERA ÉPOCA (411-711).—DOMINACIÓN VISIGODA

LECCION VI

Período gótico-arriano (411-586).

LOS BÁRBAROS.—38. **Bárbaros** es el nombre genérico con que los romanos designaban a los pueblos que invadieron el Imperio en los siglos IV y V. Hacia los años 406 a 411 penetraron en nuestra Península los *vándalos*, los *suevos* y los *alanos*, estableciéndose respectivamente en la *Bética*, en *Galicia* y en el *Centro* de la Península.

LOS VISIGODOS.—39. Los **visigodos** o *godos* del Occidente eran originarios de *Asia*; después de una larga permanencia en el Sur de *Rusia* penetraron en el *Imperio de Oriente*, y atravesando triunfantes la *Macedonia* y el *Epiro*, llegaron hasta *Roma*, que saquearon horriblemente.

REYES GODOS.—40. Muerto su jefe **Alarico**, los *godos* eligieron a **Ataulfo**, que fué el primer rey godo, quien, como impulsado por una fuerza misteriosa, recorrió la *Italia*, atravesó los *Alpes*

y el Sur de las Galias, apoderándose al paso de *Narbona*, donde se desposó con la hermana de **Honorio**, emperador de Occidente. Prosiguiendo su marcha penetró en nuestra Península por la parte oriental, hacia el año 414, y después de



Los bárbaros invadieron a España.

conquistar parte de Cataluña, estableció su corte en *Barcelona*. Murió asesinado en 417.

DIVISIÓN DE LA DOMINACIÓN VISIGODA.—41. Con Ataulfo principia la dominación visigoda, que abarca² tres siglos, y puede dividirse en dos grandes períodos, caracterizados por las ideas religiosas predominantes.

1.º, período *gótico-arriano* (414-586); 2.º, período *gótico-católico* (586-711).

PERÍODO GÓTICO ARRIANO.—42. Llámase *arriano* este período por haber abrazado el pueblo godo los errores de **Arrio**.

43. Después de Ataulfo, los godos fueron gobernados por **Valia**.

Valia (417-420) guerreó contra los vándalos y los alanos en favor del Imperio, y en recompensa recibió la *Aquitania*, cuya capital fué *Tolosa*.

44. A la muerte de Valia, los godos eligieron a **Teodoredo** (420-451), durante cuyo reinado pasaron los vándalos al Africa. Teodoredo extendió sus dominios por las Galias hasta el Ródano y el Loira. Por este tiempo, el rey de los hunnos, **Atila**, llamado el *azote de Dios*, invadió las Galias al frente de medio millón de hombres, pasándolo todo a sangre y fuego. Contra el enemigo común se coligaron³ **Meroveo**, rey de los francos; **Teodoredo**, rey de los visigodos, y **Aecio**, general romano, y lo derrotaron en los *Campos Cataláunicos* (451), donde perdió la vida Teodoredo.

45. Su hijo, **Turismundo**, que le sucedió, murió después de dos años de reino a manos de sus propios hermanos, **Eurico** y **Teodorico**; éste reinó hasta el año 466, en que fué muerto por Eurico.

46. **Eurico** (466-484), durante cuyo reinado acaeció la caída del *Imperio de Occidente* (476), mandó publicar las primeras leyes escritas para los godos, que llevan el nombre de *Código*⁴ de **Eurico**.

47. **Alarico** (484-507), imitando a su padre, dió a los vencidos un *Código de leyes*. Aunque arriano, fué favorable a los católicos de sus estados. Habiendo emprendido el rey franco Clodoveo una expedición contra él, Alarico pereció en el combate y quedó muy mermado⁵ el territorio godo en las Galias.

48. **Amalarico**, su hijo (511-532), ciñó⁶ la corona protegido por su abuelo, **Teodorico el Grande**, rey de Italia. Perseguidor de los católicos y de su propia esposa **Clotilde**, Amalarico pereció en el combate de *Narbona*, peleando contra **Childeberto**, hermano de Clotilde y rey de *París*.



San Hermenegildo.

49. A Amalarico sucedió **Teudis** (532-548), quien después de una lucha con los francos llevó una expedición al Africa. **Atanagildo**, uno de sus sucesores (554-567), no escaló el poder sino auxiliado por los *bizantinos*⁷, a quienes cedió en compensación, plazas importantes en la costa de Levante y Sur de la Península.

50. **Leovigildo**. Este gran rey (568-586) realizó la *unidad nacional*, acabando con el reino suevo, sometiendo a los *vascones* y recobrando de los bizantinos la mayor parte de las plazas que todavía tenían en el Sur.

Leovigildo es considerado como el fundador de *Vitoria*; fué hábil administrador y gran monarca, que rodeó su trono de todos los esplendores de la realeza⁸. La corte residió en *Toledo*, capital del reino. Mancha su brillante historia la persecución que ejerció contra los católicos y en particular contra su hijo **Hermenegildo**, a quien mandó dar muerte porque no quiso renegar⁹ del catolicismo, que había abrazado, siguiendo los consejos de su esposa y de **San Leandro**, su tío.

Preguntas para repaso.

38. ¿A quiénes llamaban bárbaros los Romanos? ¿Qué pueblos invadieron nuestra Península a principios del siglo V? ¿Dónde se establecieron?—39. ¿De dónde procedían los godos?—40. ¿Quién los introdujo en España?—41. ¿Cómo se divide la dominación goda?—42. ¿Por qué se llama arriano el primer período?—43. ¿Qué se sabe del sucesor de Ataulfo?—44. ¿Qué nos dice la historia de Teodorico?—45. ¿Y de Turismundo y Teodorico?—46. ¿Y de Eurico?—47. ¿Qué ofrece de particular la historia de Alarico?—48. ¿Qué hizo Amalarico?—49. ¿Qué reyes gobernaron después hasta Leovigildo?—50. ¿De qué modo realizó Leovigildo la unidad nacional? ¿Como se le considera? ¿Qué ciudad era capital del reino? ¿Qué conducta observó con los católicos, y en particular con su hijo Hermenegildo?

LECTURA. — Martirio de San Hermenegildo.

Hermenegildo, rey, e hijo de Leovigildo, por persuasión de Leandro, arzobispo de Sevilla, dejó la secta arriana y se convirtió a la fe católica; lo cual sabido por su padre, procuró de reducir a su hijo a la herejía que había dejado, con grandes promesas y amenazas; mas el santo mozo estuvo fuerte y constante, y respondió que por ninguna cosa dejaría aquella fe y religión, que una vez había conocido por verdadera, y tomado. Y como esto no bastase para ablandar y vencer aquel pecho fuerte de Hermenegildo, mandóle poner en una estrecha cárcel y cargarle de hierros y cadenas.

Estando en la cárcel el santo mozo, comenzó a tener en poco el reino de la tierra y a desear mucho el del cielo; y para alcanzarle, no contentándose con las prisiones y penas que sufría, se vistió del cilicio, haciendo continuamente oración al Señor, suplicándole que le diese esfuerzo para pasar con alegría aquellas persecuciones y trabajos que padecía menospreciando la gloria vana y transitoria del mundo con ánimo igual al conocimiento que él le había dado, de cuán

nada era todo lo que había perdido y su padre le había podido quitar.

Vino la festividad de la Pascua, y aquella noche el perverso rey Leovigildo envió un obispo arriano a la cárcel, para que su hijo recibiese la comunión del Sacratísimo Cuerpo de Cristo de la mano sacrílega de aquel hereje, prometiéndole, si lo aceptaba, de admitirle en su gracia. El santo mozo, aunque estaba atado y afligido en el cuerpo, estaba libre y despierto en el alma, y estimando en más la gracia de Dios que la de su padre, echó de sí al obispo arriano, reprendiéndole y diciéndole las palabras que merecía oír.

Cuando el padre supo lo que había pasado al obispo con su hijo, salió de sí, y arrebatado de la saña y furor, envió sus soldados y ministros para que allí donde estaba le matasen, y así se hizo; porque entrando en la cárcel, le dieron un golpe con un hacha en su santo cerebro, y le quitaron la vida corporal, que el mismo santo con tanta constancia había menospreciado. (P. Rivadeneira.)

Explicación de voces.

1. *Saquear*: apoderarse violentamente los soldados de cuanto se halla en una ciudad tomada por asalto.—2. *Abarcar*: comprender, contener dentro de sí.—3. *Coligarse*: unirse varios para combatir a un enemigo.—4. *Código*: colección de leyes.—5. *Mer-mar*: disminuir o menguar una cosa.—6. *Cenir*: ajustar o apretar la cintura; aquí, tomar la corona de rey.—7. *Bizantinos*: los pueblos del imperio de Bizancio o Constantinopla.—8. *Realeza*: dignidad y calidad de rey.—9. *Renegar*: pasarse de una religión a otra, principalmente de la verdadera a las falsas.

LECCION VII

Período gótico-católico (586-711).

REYES.— 51. **Recaredo I** (586-601), llamado el Católico, hijo y sucesor de Leovigildo, había abrazado el catolicismo por los consejos de San Leandro, comprendiendo que hasta una razón política y de prudencia se lo dictaba. Abjuró, pues, solemnemente el arrianismo con su esposa, en el tercer Concilio de Toledo (589). A esta conversión siguió la de la mayor parte de los godos. Sofocadas² diversas conspiraciones arrianas, Recaredo se entregó por completo al buen gobierno de sus estados. Fué el monarca que más influyó en la transformación de su pueblo, en cuanto a la *religión*, al *idioma* y a las *leyes*, pues una vez convertido al catolicismo, igualó en derechos civiles³ a godos y españoles; mandó que en lo sucesivo fuese la lengua latina y no la gótica la que se usase en los documentos públicos; hasta el cómputo⁴ del tiempo usado por los romanos, *la era española*, fué adoptado por los godos.

52. **Liuva**, su hijo, que le sucedió, gobernó poco tiempo por haberle dado muerte los arrianos.

Viterico (603-610), alma de la conspiración contra el sucesor de Recaredo, habiéndose encumbrado en el poder, intentó restaurar⁵ el arrianismo; pero una contrarrevolución del partido católico, que ya dominaba en la nación, le hizo perder la corona, que pasó a **Sisebuto** (612-621). Este, llevado de su celo religioso, y



Recaredo I adjurando el arrianismo.

temiendo para los cristianos el pernicioso contacto de los judíos, dió un decreto de expulsión contra los que no se bautizaran, decreto que desaprobó San Isidoro. Su empresa más notable fué la feliz guerra contra los *bizantinos*, quienes vencidos en dos batallas quedaron reducidos, mediante un tratado con el emperador Heraclio, a algunas plazas en lo que hoy se llama los *Algarbes*⁶.

53. Entre los reyes que ciñeron la corona tras el fugaz⁷ reinado de **Recaredo II** (621), los más notables son Suintila y Sisenando. **Suintila** (621-632) consiguió arrojar completamente a los bizantinos de la Península después de arrebatárles los *Algarbes*. Una conspiración de los magnates⁸ le privó del trono, aunque no de la vida.

54. **Sisenando** (632-636), cabeza del alzamiento, recogió la corona, y para asegurarla en sus sienes reunió el cuarto Concilio de Toledo, que presidió San Isidoro.

55. **Chindasvinto** (642-649) empuñó el cetro en 642, y merced a numerosos y severos escazamientos⁹, estableció el orden en el reino. Antes de morir asoció al trono a su hijo **Recesvinto** (649-672). Este rey dió excelentes leyes, entre otras la que autorizó los matrimonios entre godos e hispanos-romanos, quitando de este modo las divergencias de razas y facilitando la fusión de los dos pueblos.

56. **Vamba** (672-680), sucesor de Recesvinto, obligado por la fuerza a aceptar la corona, sometió en poco tiempo a los vascones, sofocó una insurrección promovida por el conde de *Nimes* y llevó a cabo una expedición contra los piratas *sarracenos*, venciéndoles cerca de Algeciras.

Narcotizado¹⁰ por el conde **Ervigio**, éste anunció que había muerto, y se apresuró a cortarle la cabellera y vestirle hábito de penitente. Al recobrar el sentido Vamba, abdicó¹¹ sin pena la corona y se retiró al monasterio de *Pampliega* (Burgos), donde murió. Su reinado fué uno de los más prósperos de la monarquía visigótica.



D. Rodrigo último rey
de los godos.

57. Con **Ervigio** (680-687) empieza la decadencia¹² de la monarquía goda para consumarse¹³ con el ambicioso **D. Rodrigo** (709-711), que tuvo un reinado breve y azaroso, y contra quien conspiraron el conde D. Julián, gobernador de Ceuta, y el obispo de Sevilla, don Opas.

58. Fruto de los manejos¹⁴ de los conspiradores, se considera la invasión de la Península por los árabes acaudillados por **Tárik**, lugarteniente de **Muza**. Quiso D. Rodrigo hacerle frente, pero experimentó tremenda derrota a orillas del río Barbate (711). En esta sangrienta jornada la dominación visigoda recibió golpe mortal, pues los árabes conquistaron en menos de tres años la Península, no encontrando más resistencia que la de algunas ciudades y fortalezas, como Sevilla, Córdoba, Mérida y Zaragoza.

Preguntas para repaso.

51. ¿Qué se sabe del reinado de Recaredo I? ¿Qué hizo para el engrandecimiento de España?—52. ¿Quiénes fueron sus sucesores hasta Recaredo II? ¿Qué hizo de notable Sisebuto?—53. ¿Qué ofrece de particular el reinado de Suintilla?—54. ¿Quién le sucedió?—55. ¿Cuál es lo más notable en los reinados de Chindasvinto y Recesvinto?—56. ¿Cómo aceptó Vamba la corona? ¿A quiénes sometió? ¿Cómo terminó su reinado? ¿A dónde se retiró? ¿Qué fué su reinado?—57. ¿Con qué rey empieza y se consuma la decadencia de los visigodos? ¿Qué reinado tuvo D. Rodrigo?—58. ¿Dónde y cómo se extinguió la monarquía goda?

LECTURA.—Civilización visigoda.

Causas de la ruina de la monarquía visigoda.—La ruina de la monarquía visigoda obedece, entre otras causas, a que no se realizó la verdadera *unidad nacional*. Además, la raza goda había ido enervándose poco a poco en nuestro suelo, bajo el influjo de su clima y de los vicios que corroían la decadente civilización romana. También influyeron mucho el ser la corona *electiva*, y sobre todo, las inteligencias que mantenían los judíos españoles con los árabes, para abrirles en el día menos pensado las puertas de nuestras ciudades.

Carácter de la monarquía visigoda.—La monarquía visigoda no tuvo carácter absoluto, pues limitaban su poder en el elemento militar y el eclesiástico: la corona fué *electiva* entre los magnates godos, aunque propendieron los últimos reyes a hacerla *hereditaria*.

Funcionarios públicos.—Entre los funcionarios públicos se pueden mencionar los *Duques*, que gobernaban las provincias; los *Condes*, alguno de los cuales ejercían el poder en las ciudades, y otros eran palatinos¹⁶; los *Villicos*, que regían poblaciones me-

nos importantes, y los *Leudes*, que formaban el séquito del rey.

La administración de *justicia* se hallaba encomendada a los funcionarios del orden gubernativo-militar.

Ejército.—Los jefes del ejército eran, después de los duques y gardingos¹⁶, los milenarios, quingentarios, centenarios y decuriones, según el número de soldados que tenían bajo su mando: mil, quinientos, etc. Además del ejército real, existían las milicias asalariadas.



San Isidoro, de Sevilla.

El soldado godo nunca se cortaba la cabellera, y sus arreos militares eran el arnés y el casco de cuero, la loriga y las armas romanas, las cuales llevaban un león por enseña.

Organización de la Iglesia.—Los cargos de la jerarquía¹⁷ eclesiástica eran los de la época romana, y se proveían por elección popular. La iglesia española se gober-

naba por los Concilios, señaladamente los *toledanos*.

Las ceremonias del culto eran diferentes de las que se usaban en Roma, y por haber sido unificadas por San Isidoro, se les designa con los nombres de *rito gótico, nacional e isidoriano*.

Condición social de las personas y diferentes clases de propiedad.— Los godos se llamaban *nóviles*, para distinguirse de los españoles, a quienes denominaban *viliores*. Subsistió la esclavitud bajo el nombre de *servidumbre*. La propiedad era de tres clases: *señorial, benéfica y tributaria*, según era do-

minio de un señor, cedida o arrendada, y se originaba de esto, entre el señor y el cultivador de la tierra, las relaciones llamadas *feudalismo*, sistema que en



España bajo la dominación goda.

España no echó tan hondas raíces como en Alemania, Francia e Inglaterra.

Bellas Artes.—Entre las Bellas Artes que florecieron en esta época, son dignas de especial mención la Arquitectura y la Música. De la primera no nos quedan sino restos muy poco importantes de algunos monumentos. La segunda fué particularmente cultivada por el clero, como importante factor de la sagrada Liturgia.

Florecimiento literario.—Juicio sobre la civilización visigoda.—Los godos no conservaron mucho tiempo su idioma, pues adoptaron el *latín*, al menos para los usos oficiales. Los cultivadores de las letras pertenecen al clero, único depositario del saber en este período.

Entre los más ilustres citaremos a San Isidoro, arzobispo de Sevilla, cuya obra más notable es la titulada *Etimologías*; los metropolitanos de Toledo, San Ildefonso y San Julián, teólogo y poeta insigne el uno, e historiador de gran mérito el otro; a los cronistas e historiadores Idacio, Paulo Orosio y Juan de Viclara. La civilización visigoda nos legó los tres elementos constitutivos de la nueva sociedad española: el *catolicismo*, la *nacionalidad* y la *monarquía*.

Explicación de voces.

1. *Abjurar*: retractar solemnemente y con juramento el error o herejía en que se ha incurrido.—
2. *Sofocar*: apagar, reprimir.—
3. *Derechos civiles*: derechos de los ciudadanos.—
4. *Cómputos*: cálculo principalmente de tiempos y años.—
5. *Restaurar*: volver a poner una cosa en el estado en que antes se hallaba.—
6. *Algarbes*: partes meridionales de Portugal, que cedió a dicha nación Alfonso X.—
7. *Fugaz*: que huye con velocidad; de poca duración.—
8. *Magnate*: persona muy ilustre y principal por su cargo o poder.—
9. *Escarmiento*: aviso; castigo impuesto al delincuente.—
10. *Narcotizar*: dar o tomar *narcótico* o sustancia que produce profundo adormecimiento.—
11. *Abdicar*: ceder o renunciar voluntariamente la dignidad soberana.—
12. *Decadencia*: ir a menos una cosa.—
13. *Consumarse*: acabarse.
14. *Manejo*: direc-

ción o gobierno de un negocio.—15. *Palatino*: de palacio, palaciego.—16. *Gardnigo*: alto funcionario en el palacio de los reyes godos.—17. *Ferarquía*: orden entre los grados y dignatarios de la Iglesia.

ESPAÑA ÁRABE

SEGUNDA ÉPOCA (711-1492)

LECCION VIII

El Emirato (711-756).

DIVISIÓN.—59. La dominación árabe en España duró cerca de ocho siglos (711-1492). Este largo período puede dividirse en tres partes:

- 1.^a *Emirato dependiente de Damasco* (711-756).
- 2.^a *Emirato y Califato independientes* (756-1031).
- 3.^a *Reinos de taifa* (1031-1492).

LOS ÁRABES.—60. Los árabes procedentes de la vastísima península de Asia, llamada *Arabia*, invadieron a España en los comienzos del siglo VIII, impulsados por la religión de Mahoma, que habían abrazado, y que a todo trance, y con un fanatismo inaudito, querían implantar en Europa.

MAHOMA.—61. **Mahoma** (570-632), tan falsa-

mente llamado el **Profeta**, fundó el *islamismo*¹, con una mezcla de sabeísmo², judaísmo y cristianismo, que impuso por la fuerza a las tribus árabes. Estas, fanatizadas por las nuevas doctrinas, y seducidas por la libertad que les dejaba la nueva religión y las delicias sensuales que les prometía si conquistaban el mundo cristiano.



Soldados árabes.

sometieron en poco tiempo parte del Asia y del Africa septentrional, y atravesaron el estrecho de Gibraltar al mando de **Tárik**, lugarteniente de **Muza**. Ambos caudillos lograron en pocos años la conquista de la Península; mas después de este triunfo surgieron envidias y desavenencias entre ellos, e hizose sospechosa su fidelidad al califa³, que los llamó a Damasco para que se disculpasen.

EMÍRES DEPENDIENTES.—62. Para el gobierno de España, nombró el califa *emires*⁴, que dependieron de su autoridad. El primero fué **Abdelazis**, hijo de Muza, que estableció su corte en Sevilla, donde casó con la viuda de D. Rodrigo. Durante su gobierno se mostró benévolo⁵ y tolerante con los cristianos, que por vivir en armo-



Armas de los árabes.

nia con los árabes y en medio de ellos, fueron llamados *mozárabes*.

63. Entre los *veinte* emires que siguieron a Abdelazis se pueden señalar: **Ayud**, cuyo nombre recuerda la ciudad de Calatayud; **Alahor**, que fracasó⁶ en su intento de conquistar las Galias, como igualmente en el de someter a los cántabros, que derrotaron en *Covadonga* (718) a **Alkama**, su lugarteniente; **Abderraman**, que fué batido en Francia por **Carlos Martel** en la famosísima batalla de *Poitiers* (732), con cuya

victoria fué preservada para siempre de la invasión musulmana la civilización cristiana de Occidente; por fin **Yusuf**, que cierra la serie de los emires *dependientes*.

64. Los árabes primitivos, testigos de la inestabilidad de los emires, y previendo que los odios, rivalidades y desorden irían aumentando mientras la Península dependiera de Damasco, buscaron un descendiente de Mahoma para darle el carácter de *emir independiente*. Este fué el joven **Abderraman**, que andaba errante⁷ en Africa huyendo de Abul-Abbas, homicida⁸ de su familia.

Preguntas para repaso.

59. ¿Cuánto tiempo duró la dominación árabe, y cómo se divide? —
60. ¿De dónde procedían los árabes? ¿Qué hicieron a principios del siglo VIII? — 61. ¿Qué hizo Mahoma? ¿Qué conquistaron las tribus fanatizadas? — 62. ¿A quién nombró el Califa para el gobierno de la Península? ¿Quién fué el primer emir? — 63. Entre los sucesores de Abdelaziz, ¿cuáles se pueden señalar? ¿Qué se refiere de ellos? —
64. ¿Qué hicieron los árabes primitivos para poner coto al desorden general?

LECTURA.— Muza se apodera de Mérida.

Para continuar Muza la conquista de España por las partes en que no hubiera estado Tárik, tomó guías fieles y recorrió el condado de Niebla, apoderándose de varias ciudades; detúvose delante de Sevilla, que capituló después de un mes de resistencia. Muza entró en ella triunfante, tomó rehenes, y pasando luego a Lusitania, donde tampoco halló resistencia de consideración, acampó delante de Mérida.

A la vista de la grandiosidad y magnificencia de esta ciudad, sorprendióse el viejo musulmán y exclamó:

mó: «¡Dichoso el que pudiera hacerse dueño de tan soberbia ciudad!» Desde luego reconoció Muza la dificultad de reducirla, y confirmóle en ello la altiva respuesta que recibió a su primera intimación; tanto, que desesperanzado de rendirla, mandó a su hijo Abdelazis que de Africa viniese en su ayuda con cuanta gente de armas allegar pudiera.

Cada día se empeñaba un combate entre sitiadores y sitiados, y perecían muchos de éstos; pero Muza logró, por medio de un ardid, lo que por la fuerza veía serle imposible. Escondió de noche gran parte de su gente en una caverna, y al día siguiente presentóse, como de costumbre, para dar un nuevo asalto a la ciudad; los cristianos salieron a rechazarlos con tal bravura y esfuerzo, que llegaron hasta más allá de la caverna, escondrijo de los soldados de Muza; salieron entonces los emboscados, y se trabó una reñida y brava pelea que duró muchas horas. Acometidos los cristianos de frente y por la espalda, después de pelear valerosamente y vender caras sus vidas, fueron degollados la mayor parte.

Pronto vengaron el ultraje, pues a los pocos días, habiéndose apoderado los árabes de una de las torres de la ciudad, asaltáronla los españoles tan denodadamente, que ni uno solo de los musulmanes que la defendían quedó vivo; desde entonces llamaron los árabes a esta torre la *Torre de los Mártires*.

Pero en este tiempo llega el joven Abdelazis de Africa con siete mil caballos y cinco mil ballesteros berberíes⁹. Viendo los merideños acrecentado el campo de los árabes con tan poderoso refuerzo, y ellos escasos ya de guarnición y de provisiones, determinaron pedir capitulación.

Duras fueron las condiciones que les impuso Muza: la entrega de todas las armas y caballos; los bienes de

los que habían huído o muerto; las alhajas y riquezas de los templos; la mitad de las iglesias para convertirlas en mezquitas, y por rehenes los miembros de las más ilustres familias, entre los cuales se hallaba la reina Egilona, viuda del último rey godo; y el 11 de Julio de 712 verificaba Muza su entrada triunfal en Mérida, que tan heroicamente le había resistido.

Explicación de voces.

1. *Islamismo* (*islam*, salvación): religión inventada por Mahoma; mahometismo.—2. *Sabeísmo*: culto de los astros.—3. *Califa*: título de los príncipes sarracenos que sucedieron a Mahoma.—4. *Emir*: príncipe o caudillo árabe.—5. *Benévolo*: que quiere a otro y procura hacerle bien.—6. *Fracasar*: no tener éxito una empresa o un proyecto.—7. *Errante*: que anda vagando de una parte a otra sin tener morada fija.—8. *Homicida*: que ocasiona la muerte de una persona.—9. *Berberí* o *berberisco*: natural de Berbería, región septentrional de Africa.

LECCION IX

Emirato y Califato independientes (756-1031).

EMIRES.—65. **Abderraman I** (756 788) no llegó a apoderarse de *Córdoba*, capital del Emirato de España, sino después de rudos combates. Había sido llamado por los árabes de la Península, y con todo, su reinado fué constantemente

perturbado por guerras intestinas¹ promovidas por Yusuf y Magueit, y por varios alzamientos. Merced a sus talentos militares, Abderraman acabó con todas las conjuraciones², y el tiempo que le dejaron libre las guerras lo dedicó a embellecer a Córdoba, comenzando la gran *Mezquita*³, fundando la *Ceca* o Casa de la Moneda, etc.

66. Heredó el trono su hijo **Hixem I** (788-790), el cual tuvo que luchar contra sus propios hermanos, que le disputaron la corona. Después emprendió contra los cristianos la guerra que los mahometanos llaman *santa*; pero fué derrotado en *Lutos*. Con todo, sus aficiones eran menos belicosas⁴ que literarias, y a la sombra de la paz creó escuelas y otros establecimientos científicos.

67. Le sucedió su hijo **Alhaquen I** (790-822), el cual, desatendiendo los sabios consejos de su padre, gobernó por medio del terror, castigando con dureza las rebeliones casi inherentes⁵ a todo principio de reinado. Mientras se ocupaba en sofocar las de Toledo, Córdoba y Mérida, **Ludovico Pío**, de Francia, invadió y sometió gran parte de Cataluña, constituyendo así la *Marca* (o provincia) *Hispanica*.

68. **Abderraman II** (822-852) persiguió cruelmente a los cristianos mozárabes, y tantos fueron los mártires, que esta persecución se denomina *Era de los mártires de la Iglesia mozárabe española*. Tuvo que sofocar, a su vez, sublevaciones enconadas, y pelear contra los normandos y los cristianos. Este emir dió gran incremento⁶ a la marina militar.

69. El reinado de **Mohamed I** (852-912) se señala por otra cruel persecución contra los mozárabes, en la que fueron martirizados, entre

otros muchos, el metropolitano de Toledo, San Eulogio, y la santa virgen Leocricia. Hubo también numerosos alzamientos, principalmente el de **Omar-ben-afsun**. Este último, que acaudillaba a los muladies, se hizo fuerte en *Bobastro* (Málaga), donde constituyó un reino de relativa extensión y ejemplar gobierno.

CALIFAS.—70. Abderraman III (912-961) fué



Abderraman III

el primero de los soberanos que tomó el título de *califa*. Venció a los cristianos en *Valdejunquera* (provincia de Navarra); pero ellos le derrotaron en *San Esteban de Gormaz* y en *Simancas*. Su reinado señala el apogeo⁷ de la grandeza del califato y de la civilización arábigo-española, pues fué respetado de los Estados vecinos, y atendido hasta de los soberanos más remotos. Fo-

mentó la riqueza e ilustración de su pueblo mediante la agricultura, la industria, el comercio y el cultivo de las ciencias.

71. Su hijo **Alhaquen II** (961-976), amante y favorecedor de las letras como él, formó en Córdoba una copiosísima biblioteca, fundó escuelas gratuitas y generalizó la instrucción pública. Estuvo en guerra con **Fernán-González**, primer conde independiente de Castilla.

72. A su muerte heredó el trono su hijo **Hixem II** (976-1008), bajo la tutela⁸ de su madre la sultana **Sobeya** y de su hagib⁹, el célebre **Alman-**

zor. Este hombre, que fué el califa de hecho, se propuso el total exterminio de los cristianos en España, a quienes venció en *cincuenta y dos* campañas consecutivas (977 a 1002), hasta que derrotado en la batalla de *Calatañazor*, murió al día siguiente en *Medinaceli* de resultas de sus heridas (1002).

73. En los diez reinados siguientes decayó más y más la gloria del califato de Córdoba, y el desorden cundió¹⁰ de tal modo, que al tercer año del gobierno de **Hixem III** (1031) se disolvió el califato en numerosos *emiratos*, los cuales constituyeron los reinos de *taifa*.

Preguntas para repaso.

65. ¿Subió Abderraman I con facilidad al poder? ¿Quiénes se le opusieron? ¿Qué mejoras hizo en Córdoba?—66. ¿Qué se sabe de Hixem II?—67. ¿Cómo gobernó Alhaquen I? ¿De qué provincias se apoderó Ludovico Pío?—68. ¿A quién persiguió Abderraman II? ¿Cómo se llama este tiempo de persecución? ¿Contra quién luchó Abderraman? ¿A qué dió incremento?—69. ¿Cómo se señaló el reinado de Mohamet I? 70. ¿Dónde venció Abderraman III a los navarros y castellanos? ¿Y éstos a él? ¿Qué señala su reinado?—71. ¿Qué hizo Alhaquen II por amor a las letras?—72. ¿Quién fué el verdadero califa durante el reinado de Hixem II? ¿A quién venció Almanzor? ¿Dónde fué derrotado?—73. ¿Bajo qué reinado se disolvió el Califato de Córdoba en emiratos secundarios?

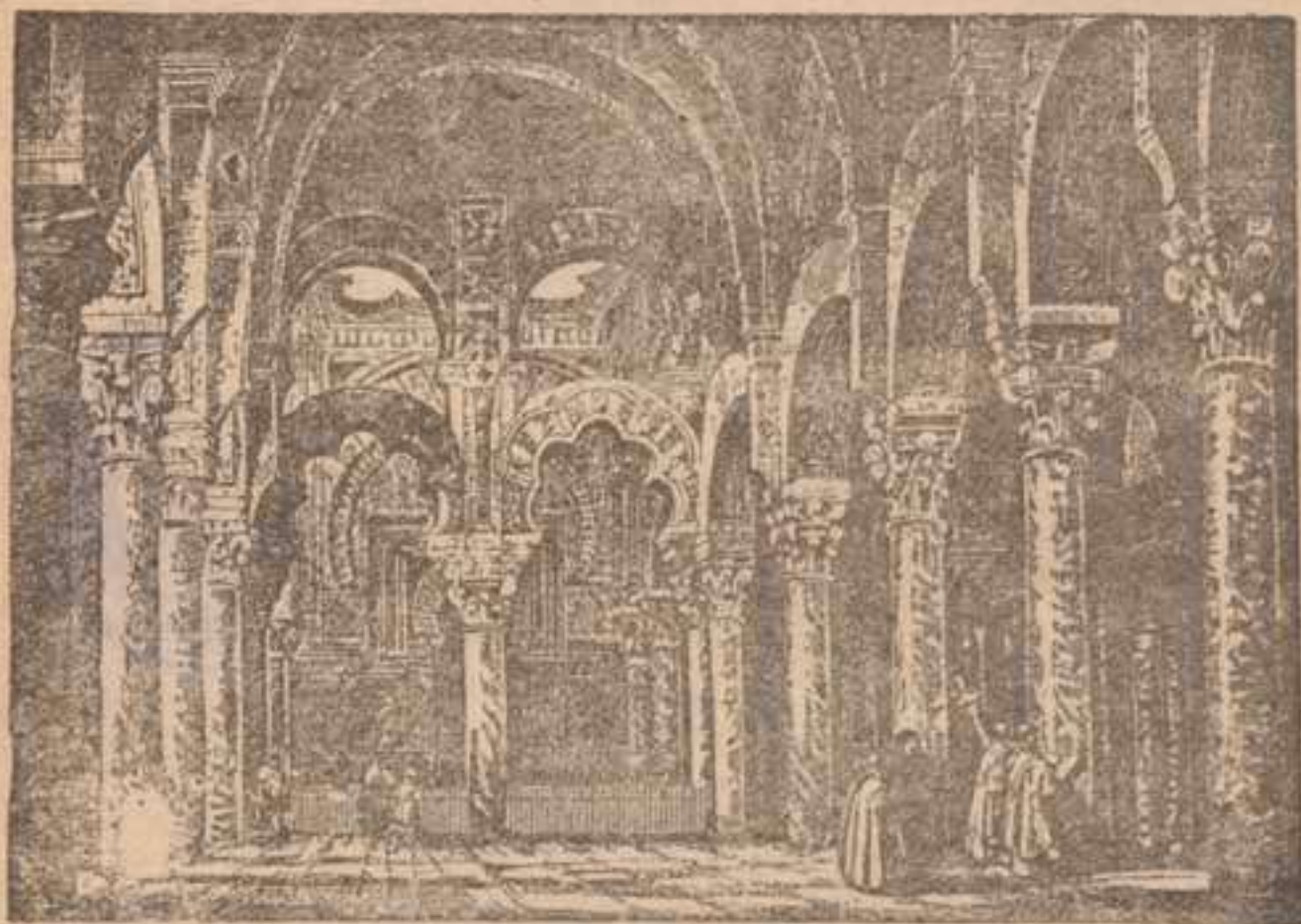
LECTURA — La gran mezquita de Córdoba.

En el tiempo que le dejaron libre las incesantes luchas, Abderraman I se dedicó a embellecer a Córdoba con monumentos que testificaran su poder y su grandeza.

Adornóla de alcázares¹¹, palacios y jardines, y queriendo dejar levantado en la capital del imperio un templo que igualara o excediera a los más soberbios

y magníficos de Oriente, dió principio a la construcción de la gran *mezquita* de Córdoba sobre el mismo plan de la de Damasco.

Para activar los trabajos y alentar a los operarios con su ejemplo, Abderraman trabajaba una hora cada día; mas a pesar de tanta actividad y de haber con-



Mezquita de Córdoba.

sumido en los gastos de la obra más de cien mil doblas¹² de oro, Dios no le permitió ver concluido el grandioso monumento, en que, al decir de un moderno poeta, «el ojo había de perderse entre maravillas». Estaba reservada esta satisfacción a su hijo Hixem.

Pero a Abderraman corresponde la gloria del magnífico proyecto, y la honra de haber dotado con rentas perpetuas los hospitales y escuelas que levantó a la sombra de la grande mezquita.

Hixem I, celoso por su religión y caritativo con los pobres, destinó el quinto de los despojos que le habían tocado, a acabar la gran mezquita de Córdoba, en la cual, a ejemplo de su padre, también él trabajaba algún rato cada día.

Acabóse, pues, en tiempo de Hixem este grandioso templo, que describe así un historiador árabe: «Esta magnífica aljama (mezquita) de Córdoba aventajaba a todas las del Oriente; tenía *seiscientos* pies de largo y *doscientos cincuenta* de ancho; estaba formada por *treinta y ocho* naves a lo ancho y *diez y nueve* a lo largo, mantenidas en *mil noventa y tres* columnas de mármol; se entraba a su *alquibla*¹³ por *diez y nueve* puertas, todas forradas de planchas de bronce, de maravillosa labor; la puerta principal estaba cubierta de láminas de oro; tenía el edificio *nueve* puertas a Oriente y *nueve* a Occidente. Sobre la cúpula más alta había tres bolas doradas, y encima de ellas una granada de oro; de noche, para la oración de los musulmanes, se alumbraba con *cuatro mil setecientas* lámparas, que gastaban *veinticuatro mil* libras de aceite al año. De áloe y ámbar para perfumes se gastaban *ciento veinte* libras. La lámpara del oratorio secreto era de oro y de admirable estructura y grandeza.»

Explicación de voces

1. *Guerra intestina*: guerra entre los individuos de una misma nación.—2. *Conjuración*: conspiración contra una autoridad.—3. *Mezquita*: edificio religioso entre los mahometanos.—4. *Belicoso*: que le gusta la guerra.—5. *Inherente*: inseparable de otra cosa.—6. *Incremento*: aumento.—7. *Apogeo*: el más alto grado de grandeza.—8. *Tutela*: autoridad y protección de un tutor para con una persona menor de edad.—

9. *Hagib*: primer ministro.—10. *Cundir*: extenderse, propagarse una cosa.—11. *Alcázar*: casa y morada regia.—12. *Dobla*: antigua moneda de oro.—13. *Alquibla*: punto de la mezquita hacia el cual se vuelven los musulmanes cuando rezan.

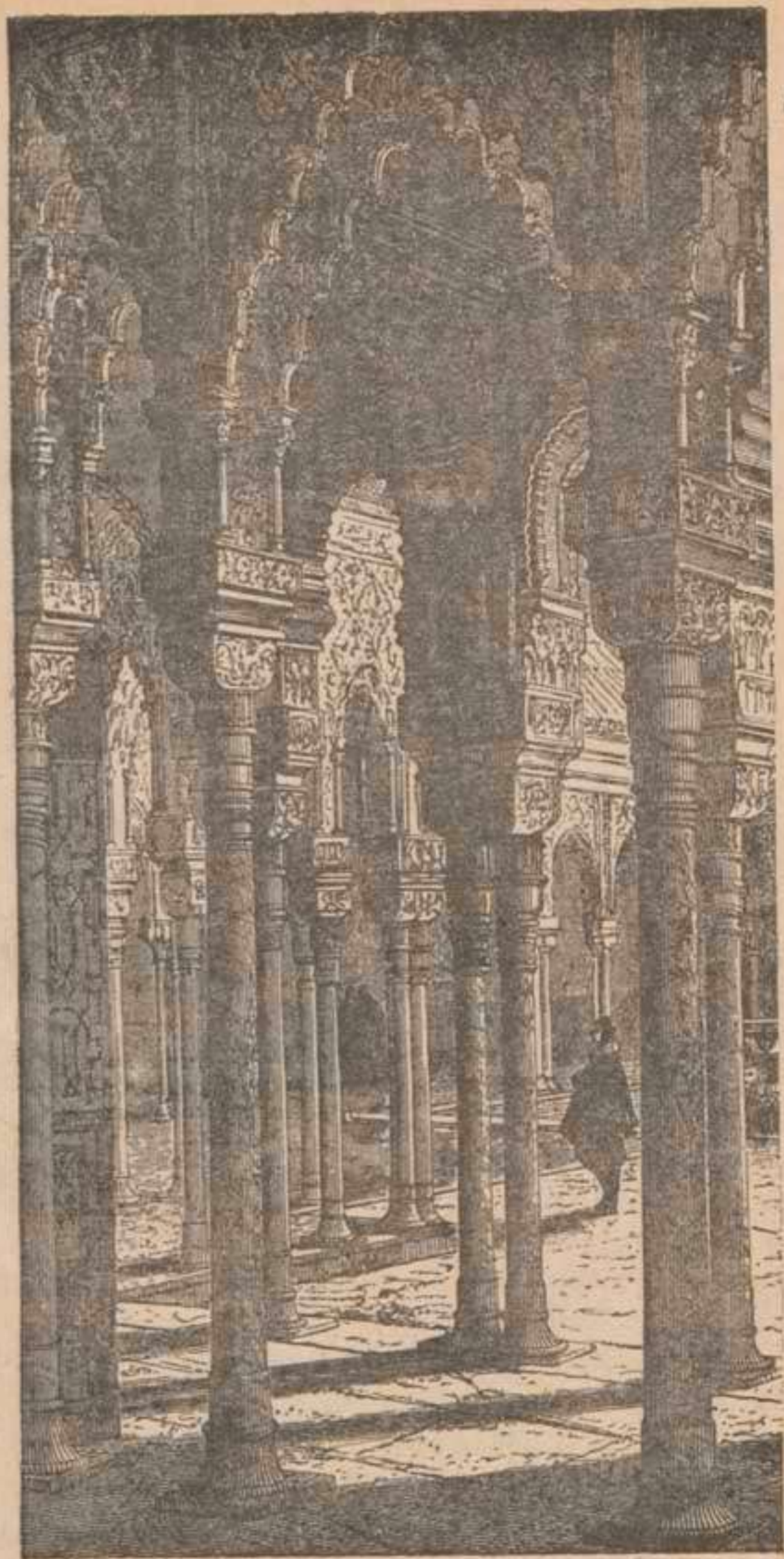
LECCION X

Reinos de taifa (1031-1492).

QUÉ SON REINOS DE TAIFA¹.—74. Se conoce con el nombre de *reinos de taifa*, las pequeñas soberanías formadas sobre las ruinas del califato de Córdoba. Los reyes de taifa que fundaron dinastías² más poderosas fueron los de *Almería*, que dominaron casi toda la parte oriental y meridional de la Península; los de *Badajoz*, *Málaga*, *Algeciras*, *Toledo* y *Zaragoza*.

75. Entre los soberanos de Almería se distinguió **Almotacín**, que hizo de la capital de sus Estados una de las ciudades más fabriles³ y comerciales de la época. El más notable de Toledo fué **Almamún**, que se apoderó de Sevilla.

76. Córdoba se erigió en *república*, dirigida por el **Guelvar**, hombre de relevantes prendas e ilustre linaje, y bajo cuyo gobierno disfrutó de paz aquel pequeño Estado, que luego fué incorporado al reino de Sevilla. Este emirato cuenta entre sus príncipes a **Almothadir**, que a traición se hizo dueño de la capital del califato y destruyó al soberano de Málaga, anexando⁴ también este reino al suyo.



Uno de los patios de la Alhambra de Granada.

17. Mientras los reinos de taifa se destruían entre sí, la tribu musulmaua de los *almoravides* formaba en Africa un imperio poderoso.

Los árabes, cansados de sufrir las tiranías de los almoravides, pidieron auxilio a los *almohades*; pero éstos volvieron pronto sus armas contra los mismos que los llamaban, acabando con su dominación en la Península. Más tarde derrotaron a Alfonso VIII en la batalla de *Alarcos*; pero fueron vencidos y destrozados, a su vez, en las *Navas de Tolosa* (1212).

REINO DE GRANADA.—78. El fundador del *reino de Granada* fué **Mohamed Alhamar**, el *magnífico* (1235), que embelleció su corte con grandiosas construcciones, entre las que sobresale la famosa *Alhambra*⁵, verdadera maravilla del arte oriental, con patios grandiosos—entre otros el célebre de los leones—, salones admirables, magníficos jardines y miradores hermosísimos.

El fué quien creó las célebres milicias⁶ de *ze-gríes* y *abencerrajes*.

79. Entre los sucesores de Alhamar de más renombre se citan. **Mohamed II**, que atrajo a la Península a los *benimerines* para que le ayudasen en la conquista de Gibraltar; **Abu Said**, a quien mató alevosamente Pedro el Cruel, y **Boabdil el Chico**, que fué destronado por los Reyes Católicos (1492).

Preguntas para repaso.

74. ¿A qué se da el nombre de reinos de taifa? ¿Cuáles fueron los principales de estos reinos?—75. ¿A quiénes se señala como reyes más notables de Almería y Toledo?—76. ¿Qué vino a ser Córdoba? ¿Qué príncipe famoso tuvo el emirato de Sevilla?—77. ¿Quiénes

fueron los almoravides y almohades? ¿Dónde, éstos, fueron vencedores y vencidos?—78. ¿Quién fundó el reino de Granada? ¿Cómo embelleció Alhamar a Granada? ¿Qué creó?—79. ¿Cuáles fueron los principales soberanos del reino granadino?

LECTURA — Civilización árabigo-española.

Instituciones políticas de los árabes en España.—La España árabe fué, durante el emirato, una de tantas provincias dependientes de los califas de *Bagdad*; mas cuando adquirió su independencia y constituyó el califato de Córdoba, recibió organización propia. El califa ejercía un poder absoluto en todas las esferas de la administración; pero tenía un consejo a quien consultaba sobre los graves negocios del Estado.

División administrativa.—Tributos.—La división territorial comprendía seis grandes *coras* o provincias, y al frente de cada una estaba un *walí* o gobernador.

El sistema de *impuestos* abrazaba las personas y las cosas. El primero consistía en el servicio militar, que era obligatorio para todos, sin excepción, cuando se publicaba la guerra santa contra los cristianos.

Los *tributos* sobre cosas eran: el tanto por ciento de cada venta, el diezmo de todos los frutos, y la capitación⁷, a que sólo estaban sujetos los cristianos y judíos.

Organización de la enseñanza.—Cultura intelectual.—La instrucción pública entre los musulmanes españoles no tuvo carácter oficial, sino privado, y llevó con todo la cultura a un grado muy elevado; la enseñanza se daba casi siempre en las mezquitas. Córdoba fué la *Atenas* del mahometismo, y tanto en ella como en las capitales de los reinos de taifa, florecieron muchos y muy celebrados ingenios,

por quienes se comunicó al Occidente cristiano la ciencia oriental. Sin embargo, la pintura fué casi desconocida de los árabes, y la escultura se redujo al mero adorno de los edificios. En cambio, la arquitectura levantó monumentos maravillosos como la mezquita de Córdoba y la Alhambra de Granada.

Agricultura, industria y comercio.— Los ára-



Reino árabe de Granada.

bes dieron gran impulso a la agricultura. Ellos trajeron a nuestro suelo la palmera, la caña de azúcar, el arroz y otros vegetales; establecieron excelentes sistemas de riego, etc.

No era menor el movimiento industrial: *Játiva* tuvo las primeras fábricas de papel de trapo que hubo en el mundo, y las pieles de Córdoba, llamadas por este motivo *cordobanes*, tenían fama en todas partes, como igualmente los azulejos y demás productos cerámicos.

El comercio llegó a tan extraordinario desarrollo, que la marina mercante de los árabes surcaba todos los mares.

Influencia de la civilización árabe en España.—La influencia del pueblo árabe sobre los españoles es notoria, y queda visible todavía en la lengua, carácter y costumbres de nuestro país.

La dominación de los moros en España dió origen a varios pueblos y clases sociales, que se conocen con los nombres de *mozárabes*, *muladíes*, *renegados*, etc.

Los *mozárabes* son aquellos españoles que vivieron entre los árabes, aunque conservando sus propias costumbres, leyes, idioma y religión.

Con el nombre de *muladíes* se designó a los hijos de madre cristiana y padre musulmán o viceversa, a los cuales obligaba la ley a profesar la religión de Mahoma.

Los *renegados* eran los cristianos que apostataban del cristianismo para abrazar el islamismo.

Explicación de voces.

1. *Taifa*: significa destacamento, bandería; pequeño estado gobernado por un reyezuelo.—
2. *Dinastía*: serie de príncipes y reyes de una misma familia.—
3. *Ciudad fabril*: que tiene numerosas fábricas.—
4. *Anexar*: agregar una cosa a otra, principalmente estados y ciudades.—
5. *Alhambra*: famoso palacio de los moros en Granada.—
6. *Milicias*: cuerpos militares.—
7. *Capitación*: impuesto de un tanto por persona.

ESPAÑA CRISTIANA O LA RECONQUISTA

LECCION XI

Reino de Asturias (718-866).

RECONQUISTA.—80. Damos el nombre de *Reconquista* a la lucha tenaz, sostenida por los cristianos contra los árabes, desde la batalla de Covadonga (718) hasta la toma de Granada (1492).

DIVISIÓN.—81. La Reconquista se divide en tres periodos:

- 1.º Desde Pelayo hasta Fernando I (718-1037).
- 2.º Desde Fernando I hasta Fernando III (1037 a 1217).
- 3.º Desde Fernando III hasta la toma de Granada por los Reyes Católicos (1217-1492).

COVADONGA.—82. **Pelayo** (718-736). En las breñas de Asturias resonó el primer grito de la independencia. Agrupados alrededor de **Pelayo**, descendiente de los reyes godos y capitán que había sido de los ejércitos de D. Rodrigo, los cristianos empezaron a hostigar¹ a Munuza, gobernador de Gijón en los dominios del emir **Alahor**, el cual, avisado por Munuza, envió un grueso ejército al mando de **Alkama** para reprimir ese primer asomo de emancipación². Pelayo, con sagaz habilidad, supo atraer a los árabes a un desfiladero, donde los suyos los esperaban ocul.

tos en las grutas de las montañas. Dada la señal, e invocando el nombre de Dios y de María Santísima, lanzaron contra los infieles una lluvia de flechas, piedras y troncos de árboles, hacién-



, Pelajo en Covadonga.

doles muchas víctimas y causándoles el mayor desorden. Una tempestad que providencialmente sobrevino durante el combate, obligó a los enemigos a retroceder. Perseguidos por los cristianos, la mayor parte pereció al atravesar un to-

rrente. Esta fué la batalla de *Covadonga*, del nombre de una de las cuevas en que se habían escondido los cristianos hasta la hora de la lucha.

Pelayo fué proclamado *rey* en el mismo teatro de su triunfo. Los años que le quedaron de vida los empleó en organizar la pequeña monarquía que, andando el tiempo, había de ser la primera del mundo.

83. **Alfonso I, el Católico** (739-756). Después de **Favila** (736-739), hijo y sucesor de Pelayo, que murió trágicamente⁸ en una cacería, fué aclamado rey **Alfonso**, yerno de Pelayo. Paseó sus armas triunfantes por Galicia, penetró en Portugal y llegó hasta el centro de la Península. Se le ha dado el nombre de **Católico** por el celo que desplegó en restaurar los templos del Señor.

Le sucedió su hijo **Fruela I** (756-768), que alcanzó importantes victorias contra los musulmanes, y fundó a *Oviedo*. En los últimos años se malquistó los ánimos por haber dado muerte a su propio hermano. Pereció en un tumulto, y dejó un hijo llamado **Alfonso**, que gobernó más tarde.

84. No queriendo los grandes tener por rey al hijo de un fratricida, eligieron a **Aurelio** (768-774) y a otros sucesivamente hasta **Bermudo, el Diácono** (783-791), que derrotó a las tropas de Hixem en Astorga, y abdicó la corona en el hijo de Fruela I, **Alfonso II**.

85. **Alfonso II, el Casto** (791-842), fijó su corte en Oviedo; paseó dos veces el pendón de la fe hasta Lisboa, e hizo frente a Alaquén y Abde-rramán II.

Por entonces, el aliado de Alfonso, Carlomagno, rey de Francia, llamado por el valí de Zaragoza, invadió a *Navarra* y *Aragón*; muerto entre tanto el valí, Carlomagno regresó a Francia, y al pasar por el desfiladero de *Roncesvalles*, su retaguardia⁴, al mando de Rolando, experimentó un gran descalabro⁵ por parte de los montañeses vascos.

86. Alfonso II venció en numerosos encuentros a los árabes, muy señaladamente en *Lutos*, y extendió sus conquistas hasta el *Duero*. Durante su reinado se descubrió milagrosamente el sagrado cuerpo de **Santiago Apóstol**.

Tras largo y próspero reinado, Alfonso II murió santamente sin dejar sucesión.

87. **Ramiro I** (842-850). A la muerte de Alfonso II, los nobles ofrecieron la corona a Ramiro I. Por vez primera aparecieron en las costas del Cantábrico los piratas *normandos*⁶, pero Ramiro los rechazó con valor en *Gijón* y más tarde en la *Coruña*, quemándoles setenta naves. Obtuvo igualmente algunas ventajas contra los moros venciendoles en dos batallas.

88. **Ordoño I**. A Ramiro I sucedió su hijo Ordoño I (850-866), cuyos hechos más notables son una gloriosa expedición contra los vascones y la victoria de *Clavijo* sobre Muza, el valí de Zaragoza. Según la tradición, el apóstol Santiago auxilió al ejército cristiano, apareciéndose durante el combate en brioso corcel.

De este hecho trae origen el *Voto de Santiago*⁷, por el cual, según se cree, Ordoño I eligió a Santiago por Patrón de España y prometió dar anualmente cierta cantidad de trigo y vino a modo de primicias, para los canónigos de la

iglesia de Santiago. En otras batallas, Ordoño tomó a los moros *Coria* y *Salamanca*.

Preguntas para repaso.

80. ¿Qué es la Reconquista?—81. ¿Cómo se divide?—82. ¿Dónde empezó esta patriótica empresa? ¿Qué hicieron los cristianos agrupados alrededor de Pelayo? ¿Qué batalla ganó éste sobre los árabes?—83. ¿Quién sucedió a su hijo Favila? ¿Qué hizo Alfonso el Católico? ¿Y Fruela?—84. ¿Qué reyes fueron elegidos después de Fruela? ¿En favor de quién abdicó Bermudo el Diácono?—85. ¿Por qué vino a España Carlomagno?—86. ¿Cuáles son los hechos más importantes del reinado de Alfonso II?—87. ¿A quién rechazó Ramiro I?—88. ¿Cuáles son los hechos más notables de Ordoño I? ¿Cuál es el origen del Voto de Santiago?

LECTURA.—Oviedo y Santiago de Compostela.

Alfonso II de Asturias, que como guerrero había hecho revivir los tiempos de Pelayo y del primer Alfonso, dedicábase en los períodos de paz a fomentar la religión como príncipe cristiano, y a regularizar y mejorar el gobierno de su Estado como rey.

Oviedo se embellecía y agrandaba con nuevos edificios públicos, casas, palacios, baños, acueductos, todos de sólida y regular arquitectura.

Deseoso el rey de adornar la basílica del Salvador con una rica ofrenda, reunió grande cantidad de oro y joyas con intento de hacer labrar una preciosa cruz, y no hallando en sus Estados artista bastante hábil para ejecutar tan piadosa obra, andaba inquieto y apesadumbrado, cuando repentinamente, al salir un día de misa, se le presentaron dos desconocidos en traje de peregrinos, que habían adivinado su pensamiento y se ofrecieron a realizarlo. Al instante los llevó Alfonso a un aposento retirado de su palacio y les confió el trabajo. Salió la obra tan admirable y en tan

poco tiempo fué ejecutada, que corrió la voz ser dos ángeles los misteriosos artífices. Y la preciosa cruz de Alfonso el Casto, revestida de planchas de oro y piedras preciosas, que hoy se venera todavía en la basílica de Oviedo, sigue llamándose la *Cruz de los Angeles*.

Otro hecho milagroso señaló el reinado del segundo Alfonso. Ocho siglos hacía que el cuerpo del apóstol Santiago había sido traído de la Palestina por sus discípulos, y depositado en un lugar cerca de Iria Flavia, en Galicia; pero las incesantes guerras y trastornos hicieron olvidar el sitio en que el sagrado depósito se encontraba, hasta que en este reinado se descubrió del siguiente modo:

Varios sujetos de autoridad comunicaron a Teodomiro, obispo de Iria, haber visto diferentes noches en un bosque, no distante de la ciudad, resplandores extraños y luminarias maravillosas. Acudió el piadoso obispo al lugar designado, y haciendo desbrozar el terreno y excavar en él, hallóse una pequeña capilla que contenía un sarcófago⁸ de mármol. No se dudó ya que era el sepulcro del santo Apóstol.

Puso el prelado el feliz descubrimiento en noticia del rey Alfoso, que se hallaba en Oviedo, y el monarca se trasladó al sagrado lugar con los nobles de su palacio y mandó edificar un templo en el *Campo del Apóstol*, que desde entonces (acaso de *Campus Apostoli*) se denomina *Compostela*, y obtuvo del papa León III el permiso para trasladar la sede episcopal de Iria a la nueva iglesia de Compostela.

Pronto se difundió por las naciones cristianas la noticia del descubrimiento del santo sepulcro y de los milagros del Apóstol, y multitud de peregrinos acudían ya a mediados del siglo XI a visitar el santuario de Compostela. (Iafuente.)

Explicación de voces.

1. *Hostigar*: perseguir, molestar a uno.—2. *Eman-
cipación*: acto de librarse de la tutela y poder de otro.
3. *Morir trágicamente*: de muerte desgraciada, a con-
secuencia de algún funesto accidente.—4. *Retaguar-
dia*: cuerpo de tropa que cubre las marchas y movi-
mientos de un ejército.—5. *Descalabro*: derrota, ven-
cimiento completo.—6. *Normandos*: famosos piratas
escandinavos que durante los siglos IX y X saquearon
las costas de Francia, Inglaterra, España y Portugal.
7. *Voto de Santiago*: el voto de Ordoño siguió hasta
que lo suprimieron las Cortes de Cádiz. Restableció
la antigua costumbre Fernando VII a la vuelta del
cautiverio.—8. *Sarcófago*: sepulcro de mármol o pie-
dra en forma de ataúd.

LECCIÓN XII

Asturias y León (866-1037).

89. **Alfonso III, el Magno** (866-910). Este príncipe subió al trono a los catorce años de edad; sometió a los *vascos* y reprimió severamente la conjuración tramada por cuatro alle-
gados¹ suyos para derribarle del trono. Empezó luego sus treinta gloriosas campañas, vencien-
do a **Almondir** en *León*, *Sahagún* y *Polvoraria*; algo más tarde tomó a *Zamora*, y otras muchas ciudades, a la vez que reedificaba a *Simancas*, *Toro*, etc. Llegó en sus correrías hasta *Lisboa* y *Sierra Morena*.

90. De su matrimonio con **Jimena de Navarra** tuvo tres hijos: **García**, el primogénito, arrastró a sus hermanos y a su madre a la rebelión. Alfonso, para evitar la guerra civil, abdicó dando León a **García**, Galicia a **Ordoño** y Asturias a **Fruela**, yendo él a terminar su vida en su amada ciudad de Zamora.

91. **García I** (910-914) es el primer rey de *León*. En su breve reinado llevó a cabo una feliz expedición hasta *Talavera*, acompañado de su padre, y murió poco después sin sucesión. Ocupó su trono **Ordoño II** (914-924), principiando su reinado con la victoria de *San Esteban de Gormaz*; pero fué de-

rrrotado, juntamente con el rey de Navarra, en *Valdejunquera*. Atribuyó su derrota a la ausencia de los *Condes de Castilla*, que habían rehusado acompañarle en aquella expedición; con este motivo, hallándose ellos reunidos en Burgos, fueron apresados y conducidos a León, donde se les dió muerte en la cárcel por orden del rey.

92. Sucedió a Ordoño su hermano **Fruela II** (924-925), que bajó al sepulcro un año después, víctima de la lepra. No pareció sino que quiso Dios castigar con un reinado infeliz a los tres hermanos por las amarguras que ocasionaron a su padre al obligarle a que dejara el trono.



Alfonso III, el Magno.

93. Elegido **Alfonso IV, el Monje** (925-930), hijo de Ordoño II, abdicó al poco tiempo en su hermano **Ramiro II** (930-950), retirándose al monasterio de Sahagún; pero cansado de la vida monástica salió del claustro² y se apoderó de la ciudad de León, mientras su hermano peleaba contra los moros.

Sabedor de esta novedad Ramiro, regresó inmediatamente, conquistó de nuevo a León, y habiendo apresado a su hermano con sus partidarios, mandó arrancarle los ojos y encerrarle en un monasterio.

94. Después de este escarmiento, Ramiro reanudó sus campañas contra los moros, tomó a *Madrid*, llegando victorioso a Toledo, y más tarde derrotó a **Abderramán III** en varias campañas.

95. Sucedióle su hijo **Ordoño III** (950-955), quien luchó contra los moros y ganó la segunda batalla dada en *San Esteban de Gormaz*.

A su muerte ciñó la corona **Sancho I, el Craso** (955-967), el cual, desposeído por **Ordoño IV, el Malo**, recobró el trono con el auxilio de Abderramán III; murió envenenado por el conde de Galicia.

96. **Ramiro III** (967-982), su hijo, contaba apenas cinco años al subir al trono, por lo que se encargó de la regencia su tía **D.^a Elvira**. Gobernó ésta con mucha prudencia, y rechazó a los *normandos*, que habían invadido a *Galicia*. Llegado Ramiro a la mayoría, y habiéndose enajenado³ las voluntades de muchos por su altivez y dureza, fué elegido en su lugar **Bermudo II** (982-999). La piedad, rectitud y firmeza de éste auguraban un reinado próspero; pero tuvo que habérselas con Almanzor.

Bermudo, a pesar de sus heroicos esfuerzos, vió sus campos talados y sus ciudades tomadas, saqueadas, y algunas, como León, Astorga y Santiago, casi destruídas. Se retiró a Asturias, donde murió.

97. Su hijo, **Alfonso V**, *el Noble* (999-1027), le sucedió a la temprana edad de cinco años, bajo la tutela de su madre **D.^a Elvira** y del conde de Galicia, **Menendo Gonzalo**, quien, con otros príncipes aliados, derrotó a **Almanzor** en la batalla de *Calatañazor* (1002).

98. Llegado a la mayor edad, reedificó varias ciudades desmanteladas por Almanzor, y trató de proseguir la reconquista; pero murió de un saetazo mientras sitiaba la plaza de *Viseo* en Portugal.

99. Heredó la corona su hijo **Bermudo III** (1027), a quien los castellanos pidieron la mano de su hermana para esposa de **García**.

Cuando iba a celebrarse el matrimonio, el conde fué alevosamente asesinado por los **Velas**, surgiendo con motivo de este crimen una guerra entre el rey de Navarra y el de León por la atribución del condado de Castilla. Dicha guerra terminó por el casamiento de **D.^a Sancha** de León con **Fernando**, hijo segundo del navarro.

100. A la muerte de Sancho el Mayor, **Bermudo** intentó desposeer a Fernando del condado de Castilla; pero la suerte le fué adversa, pues fué vencido y murió en el combate de *Támara*. A consecuencia de esta muerte, Fernando heredó el reino de León por su esposa **D.^a Sancha**, hermana de Bermudo, el cual no dejó descendiente.

Preguntas para repaso.

89. ¿Quién heredó la corona de Ordoño y a qué edad? ¿Cuáles son los hechos más notables del reinado de Alfonso III?—90. ¿Qué conducta guardaron con él sus hijos? ¿Qué hizo Alfonso para evitar la guerra civil?—91. ¿Qué se sabe de los breves reinados de García y Ordoño II?—92. ¿Qué reinado tuvo Fruela II?—93. ¿En quién abdicó y dónde se retiró Alfonso IV? ¿Qué hizo cansado de la vida de monje?—94. ¿Qué conquistas hizo Ramiro II?—95. ¿Qué reyes ocuparon el trono hasta Alfonso V?—96. ¿Quién anuló las provincias cristianas en los reinados de Ramiro III y Bermudo II?—97. ¿Qué batalla memorable se dió durante la minoría de Alfonso V?—98. ¿Qué hizo durante su mayoría?—99. ¿Por qué hubo guerras entre León y Navarra, León y Castilla?—100. ¿Qué intentó Bermudo?

LECTURA.—Toma de Magerit y batallas de Simancas y Zamora.

Tan luego como Ramiro II se vió afirmado en el trono, celebró un consejo o asamblea de los magnates del reino, para acordar hacia qué parte de los dominios musulmanes convendría llevar las armas cristianas.

Determinó dirigirse hacia el Este, y el ejército leonés, acaudillado por Ramiro, franqueó la Sierra de Guadarrama, que era la marca fronteriza de moros y cristianos por la parte de Castilla, y se puso sobre Magerit (Madrid). Desmanteló sus muros, pasó a cuchillo su guarnición y habitantes, ejecutando lo mismo en Talavera; y sin que pudiese darle alcance el valí de Toledo, se retiró a su capital cargado de despojos (932).

Ramiro de León empezaba a inquietar de nuevo a los musulmanes por la parte de Lusitania y Extremadura; y como un poderoso valí, llamado Abu-Yahya, resentido con el califa, se pasase al rey de León con muchos valientes musulmanes de la frontera, Abde-



Las siete murallas de Zamora.

rramán III proclamó la guerra santa, y a la voz del califa toda la España musulmana se puso en movimiento hacia Salamanca.

A orillas de Tormes, pasada revista general y tomadas todas las disposiciones, púsose el ejército en marcha en la primavera de 939, y pasando sin resistencia el Duero, talando campos y quemando poblaciones, llegó la muchedumbre sarracena a la vista de Zamora, «fuerte a maravilla, circundada de siete muros de robusta y antigua fábrica, obra de los pasados reyes, con dobles fosos anchos y profundos, llenos de agua, y defendida por los más valientes cristianos».

En esto supo Abderramán que Ramiro le iba al encuentro, y dejando veinte mil hombres en el cerco de Zamora, púsose en marcha, el Duero arriba, en busca del ejército leonés, y encontrándose ambos ejércitos cerca de Simancas, en la confluencia del Pisuerga y del Duero, dióse la memorable batalla de este nombre, que costó al moro un número considerable de bajas.

Dirigióse entonces otra vez el escarmentado ejército sarraceno a Zamora. Diéronse recios combates a sus torreados muros; la presencia de Abderramán excitaba los ánimos, y los combatientes lograron aporillar y derribar dos muros. La matanza fué atroz.

Los valientes musulmes¹ perdieron en aquella pelea algunos millares, que arrojaban al foso y les servían de puentes, y los cristianos, no pudiendo resistir el ímpetu de tantas espadas sedientas de sangre, *murieron como buenos*. Esta fué la célebre batalla del foso de Zamora, tan sangrienta para los vencedores como para los vencidos.

Poco tiempo fueron los árabes dueños de Zamora; contados días se enseñorearon de la ciudad, porque Ramiro volvió inmediatamente sobre ella y recobróla,

haciendo pagar bien caro a los soldados del califa su efímero triunfo, si triunfo había sido. (Mod. La-fuente.)

Explicación de voces.

1. *Allegado*: pariente muy cercano.—2. *Claustro*: aquí significa convento.—3. *Enajenarse*: perder la amistad, el aprecio o la consideración de alguien.—4. *Muslime*: musulmán.

LECCION XIII

Condado de Castilla.—Castilla y León (922-1065).

CONDADO DE CASTILLA. — 101. La comarca llamada *Castilla*, por las muchas fortalezas y *castillos* que en ella se levantaron, fué reconquistada por los primeros **Alfonsos**, quienes confiaron su gobierno a *condes*, dependientes de los reyes de Asturias y más tarde de los de León. Entre los primeros se nombra a **Rodrigo**, que pobló a Amaya¹, y **Diego Porcellos**, que fundó a Burgos (884).

102. Después de la muerte de los cuatro Condes de Castilla, ordenada por Ordoño II (véase núm. 91), se irritaron los castellanos contra el rey leonés, y establecieron, hacia el año de 922, una autoridad popular con dos jueces: **Lain Calvo**, para los asuntos militares, y **Nuño Rasura** para los civiles.

De estos dos primeros jueces descendieron los famosos guerreros **Fernán-González** y el **Cid**.

103. El primer conde independiente fué **Fernán-González** (930 970), que durante su largo gobierno venció a Abderramán III en *San Esteban de Gormaz*, tomó parte en varias batallas, y celebró alianzas unas veces con los reyes de León y Navarra, y otras estuvo en guerra con ellos.



Fernán-González.

A su muerte dejó el condado a su hijo **Garci-Fernández** (970), que fué derrotado varias veces por Almanzor, y por fin herido y hecho prisionero. Sucedióle su hijo **García I**.

En esta época se coloca la leyenda de los *Siete infantes de Lara*²

104. **García I** (995) tomó parte en la batalla de *Cala-tañazor*. Más tarde obtuvo de los árabes la devolución de más de doscientas plazas, entre otras, la de San Esteban de Gormaz. Se le atribuye la creación de la *Guardia de los Monteros de Espinosa*³. Le sucedió su hijo **García II**, que fué asesinado por los Velas.

105. Heredó la corona **D.^a Mayor**, hermana de García y esposa de **Sancho de Navarra**, el cual dejó el condado de Castilla con el título de *rey* a su segundo hijo, **Fernando** (1035). Este heredó también el reino de León, a la muerte de Bermudo III, reuniendo en su persona las dos coronas de *Castilla y León*.

106. **Fernando I, el Grande** (1037-1067). Este primer rey de *Castilla y León* fué llamado *el Grande* por la importancia de sus conquistas y la excelencia de su gobierno, con lo que se ganó el corazón de sus súbditos y vino a ser el rey más poderoso de los que había entonces en España. Sostuvo guerras contra su hermano **García de Navarra**, derrotándole en *Atapuerca*; peleó contra los moros, tomándoles *Viseo*, *Lamego* y *Coimbra*. Conquistó tierras de la margen izquierda del Duero, e hizo tributarios a los reyes moros de *Badajoz*, *Zaragoza*, *Toledo* y *Sevilla*, y llegó, en una de sus correrías, hasta *Valencia*. Allí enfermó, y de regreso a León murió piadosamente.



Fernando I, el Grande.

107. Fernando I, además de conquistador, fué modelo de excelentes virtudes; fué hombre religioso, valiente en la guerra, prudente y hábil en gobernar.

Únicamente los historiadores le culpan, y con razón, de la división que, al morir, hizo de sus Estados entre sus cinco hijos. Dejó el reino de *Castilla* a **Sancho**, *León* a **Alfonso**, *Galicia* a **García**, el señorío de *Toro* a **D.^a Elvira** y el de *Zamora* a **D.^a Urraca**.

Preguntas para repaso.

101. ¿Por quién fué reconquistada Castilla? ¿Quiénes fueron los primeros condes?—102. ¿Qué autoridad establecieron los castellanos

después de la muerte de los cuatro condes?—103. ¿Cuál fué el primer conde independiente, y cuáles son los hechos principales de su gobierno? ¿Con quién peleó desventajosamente su hijo Garci-Fernández?—104. ¿Qué ventajas obtuvo sobre los árabes García I? ¿Cómo murió García II?—105. ¿A quién pasó entonces el condado?—106. ¿Qué conquistas hizo Fernando I?—107. ¿De qué es modelo Fernando I? ¿Cómo dividió sus estados?

LECTURA — Traslación de las reliquias de San Isidoro a León.

En los tiempos de paz que tuvo durante su reinado, Fernando I reconstruyó de cal y canto, en León, la iglesia de San Juan Bautista.

Terminadas las obras, y deseando el piadoso monarca aumentar la devoción del pueblo a aquel privilegiado santuario, panteón⁵ suyo y de los reyes sus predecesores, determinó enriquecerlo con las reliquias de los santos que se hallaban en la ciudades dominadas por los infieles. Y como no esperase adquirirlas de otro modo que por la fuerza de las armas, juntó Fernando poderoso ejército, y encaminóse con él por la Extremadura y la Lusitania, y entróse por tierra de Andalucía.

Intimidado el rey de Sevilla, consintió que el de Castilla trasladara el cuerpo de la santa virgen y mártir Justa, que desde la persecución de Diocleciano yacía en aquella ciudad.

Tornóse Fernando a su capital, y desde allí despachó a Sevilla una solemne embajada a las órdenes del obispo de León, Alvito; pero vanas fueron las diligencias y pesquisas de los cristianos para hallar el cuerpo de la ilustre virgen.

Dice la crónica que apareciósele en sueños al obispo Alvito un hombre venerable, ceñida su frente con la mitra episcopal, que con gran majestad y dulzura

e dijo: «La voluntad de Dios es que las reliquias de Santa Justa queden aquí para consuelo y amparo de esta ciudad. Pero os concede, la voluntad divina, mi propio cuerpo; tomadlo, pues, y llevadlo a la corte de León.» Preguntó entonces Alvito a aquel venerable prelado quién era, y él respondió: «Yo soy el doctor de las Españas, Isidoro, que fuí en otro tiempo obispo de esta ciudad.» Y dicho esto, anunció a Alvito su próxima muerte y desapareció.

Todo se verificó conforme el venerable prelado godo lo había revelado. La caja de enebro en que reposaban los restos de San Isidoro fué hallada en el sitio por él indicado, exhalando sus restos suavísima fragancia; el obispo Alvito murió a los siete días en Sevilla, después de haber encomendado a sus compañeros la traslación del santo cuerpo. Obtenida, pues, la venia del soberano musulmán, las sagradas reliquias de San Isidoro fueron trasladadas junto con el cuerpo del obispo Alvito, a León, donde el rey Fernando les tenía ya preparado un recibimiento solemne y pomposo.

El cuerpo de San Isidoro fué depositado en la iglesia de San Juan Bautista, que desde aquel día tomó el título y la advocación del santo Doctor. Acaeció este memorable suceso en Diciembre de 1063, y de él aprovechó el rey Fernando para reunir una asamblea más política que religiosa, a fin de repartir el reino entre sus hijos, para que a su muerte pudieran vivir con tranquilidad y armonía.

Explicación de voces.

1. *Amaya*: primera capital de Castilla. — 2. *Los siete Infantes de Lara*: los siete hijos de Gonzalo de Bustos Señor Lara, que por haber intentado libertar

a su padre, prisionero en Córdoba, fueron muertos por su tío Ruiz Velázquez. — 3. *Guardia de los Monteros de Espinosa*: cuerpo de guardias de la villa de Espinosa, encargada de guardar de noche la persona del conde. — 4. *Panteón*: monumento funerario para sepulcro de varias personas.

LECCIÓN XIV

Reinados de Sancho II y Alfonso VI (1065-1109).

108. **Sancho II, el Fuerte** (1065-1072), hijo mayor de Fernando I, creyéndose con derecho a ser único rey, se propuso arrebatarse a sus hermanos los Estados que de su padre habían recibido.

Dirigió primero sus armas contra Alfonso, lo venció, y habiéndose apoderado de su persona, lo recluyó¹ en un monasterio de *Sahagún*, de donde aquél se fugó a Toledo.

109. Sancho marchó después contra García y contra D.^a Elvira, a quienes venció; pero doña Urraca, encerrada en *Zamora*, opuso tal resistencia, que el rey se vió obligado a sitiar la ciudad, y durante el sitio fué matado traidoramente por un fingido desertor².

110. **Alfonso VI** (1072-1109), que disfrutaba en Toledo de la generosa hospitalidad de **Almamún** cuando ocurrió la muerte de su hermano Sancho, regresó a León y se hizo proclamar rey segunda vez; pero antes de dejarle ceñir la co-

rona de Castilla le exigieron los castellanos que jurase no haber tenido parte en la muerte de su hermano. Hízolo en la iglesia de Santa Gadea (o Águeda), de Burgos, en manos del Cid, quien le obligó, dicen, a que renovase el juramento por tres veces.

111. Alfonso, después de reducir a prisión a su hermano **García**, que intentaba posesionarse otra vez del reino de *Galicia*, comenzó la guerra contra los moros, y unido al rey de Toledo, entró en *Córdoba* y *Sevilla* (1076), llegando con sus tropas hasta *Tarifa*.

CONQUISTA DE TOLEDO.—112. Muerto **Almamún**, Alfonso VI declaró la guerra a su hijo **Yahya** (1081), y después de haberse apoderado de *Talavera* y muchos pueblos de aquel reino, sitió, por último, a *Toledo*. Los habitantes opusieron valerosa resistencia, pero al fin tuvieron que capitular, y Alfonso entró en la ciudad.

El rey hizo de Toledo su nueva *capital*, y convirtió la mezquita mayor en *catedral*. Con la conquista de Toledo, Alfonso VI se hizo pronto dueño de toda la cuenca del Tajo.

113. En la conquista de Toledo tomaron parte algunos nobles extranjeros, señaladamente los condes **Raimundo** y **Enrique de Borgoña**³, a quienes recompensó el rey dándoles sus dos hijas en matrimonio.

114. Los árabes llamaron entonces en su auxilio a los *almoravides*⁴, que derrotaron a las tropas de Alfonso VI en *Zalaca* y *Uclés*. En esta última batalla murió su hijo el infante **D. Sancho**, juntamente con los siete condes que le acompañaban, por cuyo motivo se denominaba *batalla de los Siete Condes*.

115. Durante el reinado de Alfonso VI, Portugal se disgregó⁵ de la monarquía por llevarselo en feudo⁶ D.^a Teresa, hija de Alfonso, al casarse con Enrique de Borgoña. En este hecho está el principio del futuro *reino lusitano* o de Portugal.

116. EL CID.—Según las crónicas⁷, **Rodrigo**



Rodrigo Díaz de Vivar,
el Cid Campeador.

Díaz de Vivar, llamado el *Cid Campeador*⁸, nació en Burgos hacia el año 1040. Sirvió en el ejército castellano, distinguiéndose en los combates de *Llantada* y *Golpéjar*, hasta que el rey lo desterró con motivo del juramento de Santa Gadea. No dejó por esto el Cid las armas; antes bien, con sus *mesnadas*⁹, estuvo en guerras mientras vivió, peleando unas veces de acuerdo con los moros y otras contra ellos, según convenía a los intereses cristianos, pues

siempre procuró en sus alianzas debilitar a la morisma. Llegó a apoderarse de Valencia, en donde murió poco después (1099). Doña Jimena, su esposa, defendió la ciudad durante dos años contra los ataques moros, y Alfonso VI, a quien había sido ofrecida en vasallaje¹⁰, no pudiendo conservarla la mandó incendiar.

El Cid ha pasado a las generaciones venideras como el dechado de la caballería, del patriotismo y de la religiosidad.

Preguntas para repaso.

108. ¿Qué pretendió Sancho el Fuerte? ¿Contra quién dirigió sus primeras armas?—109. ¿Cómo murió?—110. ¿Dónde estuvo Alfonso mientras gobernaba Sancho? ¿Qué hizo después de la muerte de su hermano? ¿Qué le exigieron los castellanos? ¿Quién le tomó el juramento?—111. ¿Cuáles fueron las conquistas de Alfonso VI?—112. ¿Cuándo tomó a Toledo?—113. ¿Quiénes tomaron parte en la conquista de Toledo? ¿Cómo los recompensó Alfonso?—114. ¿Dónde y por quién fueron derrotadas las tropas de Alfonso VI?—115. ¿Qué particularidades hubo en este reinado?—116. ¿Dónde nació el Cid? ¿En qué batallas se distinguió? ¿Por qué lo desterró el rey? ¿Abandonó las armas? ¿De qué reino se apoderó? ¿Dónde murió? ¿De qué fué dechado?

LECTURA —Conquista de Toledo.

Derrotado Alfonso de León por su hermano Sancho de Castilla (1071), se fugó a Toledo, acogiéndose al amparo del rey musulmán Almamún, que lo recibió con benevolencia, dióle morada cerca de su mismo palacio y la fortaleza de Brivea, hoy Brihuega, de poca importancia entonces, pero cuya situación había agradado al desterrado rey castellano.

Habiendo bajado un día Almamún al jardín del castillo de Brihuega a solazarse¹¹ con los árabes de su corte, preguntóles si podría llegarse a tomar una plaza tan fuerte como la de Toledo. Alfonso, que se había recostado al pie de un árbol y parecía profundamente dormido, oyó que decía uno de los interlocutores: «Sólo habría un medio, que sería talar sus campiñas por espacio de años enteros, de suerte que llegaran a faltar absolutamente los víveres.» No fué perdida la respuesta para Alfonso, que no dormía.

Tranquilo vivía Alfonso en Toledo, cuando recibió la noticia de que su hermano Sancho había muerto en el cerco¹² de Zamora (6 de Octubre de 1072), y que los castellanos habían acordado elegirle por su

rey y señor. Partió, pues, Alfonso, no sin haber dado conocimiento a Almamún de su propósito y se dirigió a Zamora, y de allí a Burgos a recibir el juramento de fidelidad de los castellanos.

Muertos Almamún y su hijo Hixem, y terminada



La inexpugnable ciudad de Toledo.

la tregua que tenían hecha, Alfonso VI declaró la guerra a Yahya (1078). Franqueó con sus tropas las montañas que dividen las dos Castillas, talando campos, incendiando y destruyendo poblaciones, haciendo incursiones rápidas e inesperadas. Repitiéronse los siguientes años estas correrías devastadoras, y en 1083 se apoderó Alfonso de todo el país comprendido entre Talavera y Madrid, y por último sitió a Toledo, que era entonces el baluarte principal del islamismo en España.

Está Toledo situada sobre una elevada roca, a cu-

yos pies corre el Tajo, bañando casi todo el recinto de la ciudad, y formando una especie de península.

Para cerrarla por todas partes, cortar todos los pasos e impedir la entrada de vituallas¹³ y socorros fuéle preciso a Alfonso VI emplear mucha gente, siendo su principal arma de guerra la privación de todo género de mantenimientos para los sitiados.

Ultimamente, perdida por éstos toda esperanza de socorro y apurados por el hambre, pidieron al rey, algo tumultuariamente, que entrara en negociaciones con Alfonso; pero éste no admitió ni escuchó otra proposición que la de entregar la ciudad, concediendo que el rey musulmán podría ir libre a Valencia con los árabes que quisieran acompañarle, llevando consigo sus haciendas y menaje...

Aceptadas estas condiciones, entró Alfonso triunfante en la ciudad de Toledo el día 25 de Mayo de 1085, y el rey Yahya, con sus principales oficiales, salió para Valencia, llevando consigo sus más preciosos tesoros. Así volvió la gran ciudad de Toledo a poder de los reyes cristianos, después de trescientos sesenta y cuatro años que estaba bajo el dominio sarraceno.

El rey cristiano fijó por algún tiempo sus reales¹⁴ fuera de la ciudad, hasta que bien seguro de la población musulmana ocupó el alcázar con toda su corte, y desde entonces volvió a ser Toledo la capital del imperio cristiano, como en tiempo de los godos.

Explicación de voces.

1. *Recluir*: encerrar en alguna parte.—2. *Desertor*: soldado que abandona su bandera.—3. *Borgoña*: antigua provincia del Este de Francia.—4. *Almoravides*: dinastía árabe que se apoderó de Marrue-

cos y después sometió el Sur de España (1055-1119).—5. *Disgregar*: separar, desunir.—6. *Feudo*: posesiones que un rey u otro personaje cedía a algún súbdito en cambio de algún tributo y dependencia.—7. *Crónica*: historia por orden de fechas y tiempos.—8. *Cid* significa *señor*, y *Campeador*, *batallador*.—9. *Mesnada*: compañía de gente de armas mandada por algún poderoso señor.—10. *Vasallaje*: tributo de dependencia como a señor.—11. *Solazarse*: recrearse.—12. *Cerco*: asedio o sitio de una ciudad.—13. *Vituallas*: víveres.—14. *Reales*: campamento de un ejército.

LECCION XV

Reinados de D.^a Urraca, Alfonso VII y Sancho III (1109-1158).

117. El reinado de **D.^a Urraca**, hija de Alfonso VI (1109-1126), fué desgraciado para la nación. De Raimundo de Borgoña tuvo un hijo, que reinó con el nombre de **Alfonso VII**; pero habiendo enviudado, pasó a segundas nupcias con su primo **Alfonso el Batallador**, rey de Aragón. Esta unión fué fatal para el reino, pues dió lugar a sangrientas guerras, que no terminaron sino con la separación de los cónyuges¹ (1114).

Desde entonces el rey de Aragón cesó de hostilizar a Castilla. No por esto halló la paz la reina, sino que anduvo casi siempre recelosa², ya de su hermana, D.^a Teresa de Portugal; ya de los nobles y de su mismo hijo Alfonso.

118. **Alfonso VII el Emperador** (1126-1157), principió su reinado triunfando de su tía D.^a Teresa. Al poco tiempo atacó a **Alfonso el Batallador**, y recuperó las plazas de Castilla que éste tenía en su poder, celebrando ambos el tratado de *Almazán* (1129). Tomó a los moros las importantes plazas de *Coria* y *Calatrava*; pero el hecho más glorioso de sus doce expediciones a



Ordenes militares:

Calatrava.

Alcántara.

Santiago.

A idalucía fué la toma de *Almería*, ciudad considerada por los moros como inexpugnable³. Al morir cometió la misma falta política⁴ que Fernando I, la de dividir sus Estados entre sus hijos, pues dió Castilla a Sancho y León a Fernando.

119. **Sancho III el Deseado** (1157-1158). Después de haber luchado con los *almohades*, llevando sus armas victoriosas hasta Sevilla, murió a los pocos meses de reino.

ORDENES MILITARES.—120. En el reinado de

Alfonso VII y Sancho III se fundaron las *Ordenes militares* de *Calatrava*, *Alcántara* y *Santiago*.

Estas órdenes, militares y religiosas a la vez, tenían casi la misma organización y los mismos fines. Todas ellas, compuestas de monjes y seculares, cada una bajo el mando de su *Gran Maestro*, constituyeron milicias poderosas, siempre prontas a tomar las armas para la defensa de la monarquía y de los pueblos cristianos, contra los infieles. Cuando, acabada la Reconquista, no tuvieron ya su razón de ser, los *Reyes Católicos* incorporaron los *maestragos*⁵ a la corona. Hoy todavía subsisten en esta forma como recuerdo de altas glorias nacionales.

LEÓN.—121. Desde que Alfonso VII separó Castilla de León, hasta que volvieron a reunirse en Fernando III, dos príncipes reinaron sucesivamente en aquel país: **Fernando II** (1157-1170) y **Alfonso IX** (1170-1230). El primero contribuyó a la fundación de la Orden de Santiago y Alcántara, fundó a *Ciudad Rodrigo* y venció en varios encuentros a los moros de Portugal; el segundo fundó y dotó⁶ la *Universidad de Salamanca* y levantó la catedral de León. Durante su largo reinado estuvo en guerra con Portugal, Castilla y los moros, a los que conquistó casi todo el reino de *Extremadura*.

Preguntas para repaso.

117. ¿Qué fué para la nación el reinado de D.^a Urraca? ¿Qué ocasionó su casamiento con Alfonso el Batallador? ¿De quién anduvo la reina recelosa?—118. ¿Qué recobró Alfonso VII al principio de su reinado? ¿De qué plazas moras se apoderó?—119. ¿Reinó mucho tiempo en Castilla Sancho III el Deseado?—120. ¿Qué órdenes militares se fundaron en esta época? ¿Para qué sirvieron? ¿Qué fué de

ellas después de terminada la Reconquista?—121. ¿Qué reyes hubo en León desde 1157 a 1230? ¿Qué fundó Fernando II? ¿Qué deben Salamanca y León a Alfonso IX? ¿Con quién tuvo guerras y qué conquistó?

LECTURA. —Toma de Almería.

Mientras los agarenos, almoravides y almohades se destruían en enconadas guerras intestinas, emprendió Alfonso VII la conquista de Almería, que había de constituir una de sus mayores glorias.

Era Almería la ciudad más opulenta que poseían los musulmanes en el mediterráneo. A su abrigo, los piratas sarracenos inquietaban las ciudades litoriales de Cataluña y de Italia, apresaban las naves de los cruzados que iban a combatir en la Tierra Santa, y no había seguridad para nadie en el mar con aquellos atrevidos corsarios.

Génova y Pisa, Provenza y Cataluña, estaban hartas de sufrir los insultos y los estragos de los infieles, y Roma tenía el mayor interés en que desapareciese aquella madriguera de piratas.

Aprovechó Alfonso estas disposiciones, la paz en que entonces vivía con los príncipes cristianos, y las turbulencias en que andaban revueltos los sarracenos, para excitar tanto a las repúblicas de Italia como a los reyes y condes de España, a que concurriesen a esta grande empresa. Concertáronse, efectivamente, los aliados y cada cual activó sus aprestos.

Las escuadras italianas, unidas a la de Cataluña, al mando del conde de Barcelona y príncipe de Aragón D. Ramón Berenguer, cercaron por mar la plaza de tal modo, «que sólo las águilas podían entrar en ella», dicen los árabes. Asediáronla por tierra los demás príncipes, todos bajo el mando superior del Emperador.

Los historiadores árabes ponderan la muchedumbre de este ejército expedicionario, diciendo «que cubría montes y llanos, que las fuentes y ríos no daban agua, ni las yerbas y plantas bastante mantenimiento para tanta gente, y que temblaban y retumbaban los montes debajo de sus pies». Faltos de víveres los sitiados, y no esperando socorro de parte alguna, después de tres meses de cerco se rindieron al Emperador, bajo el seguro⁷ de sus vidas, el 17 de Octubre de 1147.

Quedó, pues, la opulenta Almería en poder de Alfonso VII de Castilla, y repartido el botín entre los príncipes confederados⁸, llevóse el conde D. Ramón a Barcelona las puertas de Almería, las cuales colocó en el antiguo portal de Santa Eulalia, como el trofeo⁹ más precioso de su triunfo.

Explicación de voces.

1. *Cónyuges*: cada uno de los dos esposos, marido y mujer.—2. *Receloso*: que desconfía, teme o sospecha.—3. *Inexpugnable*: que no se puede tomar por la fuerza de las armas.—4. *Falsa política*: contra el buen gobierno de un Estado.—5. *Maestrazgo*: dignidad y dominios del *maestre* en las órdenes militares.—6. *Dotar*: asignar bienes a una persona o establecimiento.—7. *Seguro de la vida*: seguridad que se da a uno de ponérsela en salvo.—8. *Confederado*: aliado.—9. *Trofeo*: insignia o monumento de una victoria.

LECCIÓN XVI

Reinados de Alfonso VIII y Enrique I (1158-1217).

122. **Alfonso VIII** (1158-1214) tenía sólo tres años cuando subió al trono (1158); por disputarse la regencia, los **Castros** y los **Laras**¹ traían dividido el reino en dos bandos; terciaba² en estas contiendas **Fernando II**, de León, como tío del joven rey.

Declarado Alfonso mayor de edad, dió muy pronto pruebas de extraordinario valor, a tal punto, que sus victorias excitaron los celos de **Yacub**, rey de los moros, quien derrotó a los cristianos en *Alarcos* (1195).

123. Repuesto del descalabro de Alarcos, Alfonso reanudó la guerra con los moros, devastando los reinos de *Jaén* (1210) y *Murcia* (1211). Para auxiliar a estos reinos vino **Mohamet**, hijo de Yacub, con el mayor ejército musulmán que había visto España, pues contaba 160.000 voluntarios de a pie y a caballo y 300.000 soldados de excelentes tropas.

BATALLA DE LAS NAVAS DE TOLOSA (1212).—
124. Ante aquella formidable irrupción³, Alfonso solicitó una cruzada⁴ del papa **Inocencio III**; predicóla el ilustre arzobispo de Toledo, **D. Rodrigo**, y para hacer frente a Mohamet acudieron, además de Alfonso VII, los reyes de Navarra, **Sancho VII**, *el Fuerte*; el de Aragón, **Pe-**

dro II, *el Católico*; y varios otros príncipes, tropas portuguesas, las órdenes militares, etc.

125. Al llegar el ejército cristiano al puerto del *Muradal*, en Sierra Morena, un pastor, que providencialmente se halló en este punto, indicó



Alfonso VIII arengando a las tropas antes de la batalla de las Navas.

al rey de Castilla una vereda⁵, por donde subieron las tropas a una vasta planicie⁶, a modo de anfiteatro⁷, llamada *Navas de Tolosa*⁸, donde acamparon el 14 de Julio de 1212.

El día 15 se empleó en preparativos y prácticas religiosas; al amanecer del 16 levantaron sus tiendas los soldados de la Cruz, ordenándose en cuatro grupos, cuyo centro ocupaba el rey de Castilla. Frente al ejército cristiano, que avan-

zaba, permanecía inmóvil el de los *almohades*, extendido en forma de media luna, en cuyo centro estaba el *Miramamolín*⁸ debajo de rica tienda de seda, rodeada y defendida por una guardia de 10.000 negros, que formaban con sus picas una como muralla de acero.

126. La lucha fué terrible, y duró todo el día; por fin, rompiendo los navarros aquella fortaleza viviente de los negros, protegida por gruesas cadenas de hierro, pusieron a los almohades en precipitada fuga.

En el combate perecieron un sinnúmero de infieles y muy pocos cristianos.

El botín tomado al enemigo fué inmenso. La Iglesia conmemora tan gloriosa victoria con la fiesta llamada *Triunfo de la Santa Cruz* (16 de Julio).

127. Pocos días después, los vencedores tomaron a *Baeza* y *Ubeda*, y dos años después, mientras Alfonso preparaba otras expediciones, le sorprendió la muerte (1214).

128. A tan gran rey sucedió un niño de pocos años, **Enrique I** (1214-1217), que murió antes de llegar a la mayoría. La diadema real pasó entonces a **D.^a Berenguela**, que abdicó inmediatamente en su hijo Fernando III (1217).

Preguntas para repaso.

122. ¿Quiénes causaron las divisiones que hubo durante la minoría de Alfonso VIII? ¿De qué dió pruebas al llegar a la mayor edad?
123. ¿Qué reinos devastó Alfonso VIII? ¿Quién vino en ayuda de esos reinos?—124. ¿Quién predicó la cruzada?—125. ¿Quiénes tomaron parte en la batalla de las Navas de Tolosa?—126. ¿Cómo se dió este combate? ¿Con qué fiesta se conmemora este glorioso triunfo?—127. ¿Qué conquistaron después los vencedores? ¿Cuándo murió Alfonso VIII?—128. ¿Qué se sabe de Enrique I? ¿A quién pasó la corona al morir Enrique I?

LECTURA.—Últimos años de Alfonso VIII.

Después de la memorable jornada de las Navas de Tolosa, los reyes coligados siguieron el curso de sus victorias. Tomaron a Baeza, y habiéndose refugiado en Ubeda unos cuarenta mil moros de aquellas comarcas, asaltaron la plaza los cruzados, mas con tal pérdida de gente, que se vieron obligados a cejar, hasta que un día un intrépido aragonés, el bravo Juan de Mallón, escaló el adarve⁹; acobardados a su vista los sitiados, y no dudando de que ya les estaban encima los enemigos, se retiraron a la alcazaba¹⁰, desde donde ofrecieron un millón de escudos y perpetuo vasallaje al rey si les otorgaba la vida y la libertad.

Ultimamente, los rigores de la canícula produjeron enfermedades en el ejército, y en su vista determinaron los reyes emprender la retirada de Andalucía. Los de Navarra y Castilla fueron recibidos en Toledo procesionalmente por el clero y el pueblo entusiasmados, dirigiéndose todos a la iglesia catedral a dar gracias a Dios por la victoria que había concedido a las armas cristianas.

Mal hallado Alfonso VIII con el reposo, e infatigable en el guerrear contra los infieles, púsose otra vez en campaña a principios de 1213 con las banderas de Madrid, Guadalajara, Huete, Cuenca y Uclés; apoderóse luego de Dueñas, a la falda de Sierra Morena, que dió a los caballeros de Calatrava, a quienes antes había pertenecido; ocupó otras varias plazas, y avanzó sobre Alcañiz, que los moros tenían casi por inconquistable, y defendieron con tesón; pero reforzado Alfonso con las tropas de Toledo, Maqueda y Escalona, hubieron de rendirse a las armas de Castilla el 22 de Mayo.

Año memorable y fatal fué éste por la horrorosa esterilidad que afligió las provincias castellanas. Moríanse hombres y ganados; se devoraban los animales más inmundos, y lo que es más horrible, se robaban los niños para comerlos. Sin embargo, el rey don Alfonso hizo esfuerzos para aliviar con sus limosnas la miseria pública. La caridad con que el arzobispo D. Rodrigo repartió sus bienes con los pobres, impulsó al monarca a hacer donación a la mitra de Toledo hasta de veinte aldeas, seguro de la liberalidad y oportuno empleo que el arzobispo hacía de sus bienes en favor de los menesterosos.

En medio de las calamidades públicas que tenían consternado su reino, no pudo el rey de Castilla contener su espíritu marcial, y renovada la avenencia con el de León, convinieron en hacer otra vez la guerra a los moros, cada uno por su lado. El de Castilla penetró en Andalucía y puso cerco a Baeza, otra vez repoblada y fortificada por los mahometanos. La falta absoluta de alimentos que se experimentó en su campo, las bajas que diariamente en las filas de sus soldados ocasionaba el hambre, le obligaron a hacer treguas con los sarracenos, y levantando el sitio, volvióse por Calatrava a las tierras de Castilla, a principios de 1214. Esta fué su última expedición bélica.

Deseaba el noble Alfonso celebrar una entrevista con su yerno Alfonso II de Portugal; mas al llegar a



D. Rodrigo, Arzobispo de Toledo.

la aldea llamada Gutierre Muñoz, a dos leguas de Arévalo en la provincia de Avila, sobrevínole una fiebre maligna, y después de recibir los santos sacramentos de manos del arzobispo D. Rodrigo, falleció el 6 de Octubre de 1214, a los cincuenta y siete años de edad y casi cincuenta y cinco de reinado. Sus restos mortales fueron llevados al monasterio de las Huelgas de Burgos, una de sus más célebres fundaciones. (M. Lafuente.)

Explicación de voces.

1. *Castros y Laras*: familias rivales y célebres de Castilla.—2. *Terciar*: interponerse en un ajuste, tomar parte en lo que ejecutan otros.—3. *Irrupción*: invasión repentina y violenta.—4. *Cruzada*: expedición militar contra los infieles.—5. *Vereda*: sendero, camino estrecho.—6. *Planicie*: llanura elevada.—7. *Anfiteatro*: edificio de forma circular con gradas alrededor, donde se celebraban espectáculos públicos.—8. *Miramamolín*: nombre que tomaron algunos reyes moros.—9. *Adarve*: camino en lo alto de los muros de fortificación.—10. *Alcazaba*: recinto fortificado para defensa.

LECCIÓN XVII

Fernando III el Santo (1217-1252).

129. **Fernando III**, rey de *Castilla* por la abdicación de su madre (1217), vino a serlo también de *León* cuando murió su padre. Durante el primer período de su reinado convocó Cortes

en Burgos (1222), donde el obispo **Mauricio** bendijo su unión con **D.^a Beatriz de Suabia¹**, y la espada que debía ser instrumento de sus proezas contra los infieles.

Empezó luego sus campañas contra los moros, a quienes tomó *Quesada*, *Andújar* y *Martos*, devastando gran parte de Andalucía.

130. A la muerte de su padre, **Alfonso IX**, debió Fernando, a la prudencia de **D.^a Berenguela**, su madre, el haber podido posesionarse del reino de *León* (1230), que aquél había dejado a sus dos hijas.

TOMA DE CÓRDOBA.—

131. Estando Fernando en *Benavente²*, le notificaron que una partida de valerosos guerreros, mandados por **Domingo Muñoz**, gobernador de *Andújar*, había atacado a *Córdoba*. Con toda diligencia fué el rey en socorro suyo, y tan numerosos fueron los soldados que se le agregaron en el trayecto, que al llegar frente a la ciudad ya tenía un poderoso ejército, con el cual apretó el cerco, obligando al poco tiempo a los cordobeses a capitular. El rey hizo su entrada triunfal en Córdoba el 29 de Junio de 1236; convirtió la gran mezquita en catedral, y obligó a los moros a llevar en hombros a Santiago las campanas que Almanzor había hecho llevar a Córdoba en hombros de cristianos.



Fernando III, el Santo.]

132. En otras campañas cayeron en manos

de los cristianos muchas otras plazas, como *Ecija*, *Almodóvar*, *Osuna*, etc. *Murcia* fué conquistada en 1244, y Jaén se rindió dos años después. Temeroso por su trono **Alhamar**, rey moro de *Granada*, se declaró tributario de Castilla.

133. Fernando se propuso entonces conquistar a *Sevilla*; sitióla, en efecto, y le cortó la comunicación con el mar, mientras el ejército de tierra alzaba sus tiendas en el extenso campo de *Tablada*.

Durante quince meses se defendieron los sevillanos; pero al fin, falto de víveres, abrieron sus puertas al rey de Castilla y le entregaron las llaves de la ciudad (1248). Fernando acabó sus gloriosas campañas con la toma de *Jerez* y *Cádiz*.

134. Dueño de casi toda *Andalucía*, mandó formar una poderosa escuadra, y preparar un ejército para llevar la guerra al Africa; pero en estos preparativos le sorprendió la muerte.

Antes de expirar dió a su hijo muy sabios consejos, y entregó su espíritu al Señor, después de haberse despojado, por sentimiento de humildad, de sus regias vestiduras. Este gran rey mereció, por sus esclarecidas virtudes, que la Iglesia lo propusiera a la veneración de los pueblos, colocándolo en los altares³.

135. San Fernando creó un cuerpo consultivo de doce letrados, origen del *Consejo de Castilla*; instituyó *jueces reales* que administrasen justicia, y *gobernadores* que representasen su autoridad en las provincias; evitó a todo trance la guerra con los demás príncipes cristianos; favoreció a la naciente clase media; fomentó el poder naval⁴ creando astilleros en Sevilla; dispen-

só su protección a las Universidades, otorgando a la de Salamanca grandes privilegios y cuantiosas rentas; en fin, erigió a Dios templos dignos de un monarca tan poderoso como creyente. A él debe la posteridad las grandiosas *catedrales de Burgos y Toledo*, verdaderas joyas⁵ del arte cristiano.

Preguntas para repaso.

129. ¿De dónde fué rey Fernando III? ¿Cuáles fueron sus primeras conquistas? ¿Qué hizo en el primer período de su reinado?—130. ¿Cómo consiguió posesionarse del reino de León?—131. ¿Cómo se realizó la conquista de Córdoba?—132. ¿De qué otras plazas se apoderó en las campañas siguientes? ¿Qué hizo el rey Alhamar?—133. ¿Cómo conquistó San Fernando a Sevilla? ¿Cuáles fueron sus últimas conquistas?—134. ¿A dónde quería llevar la guerra cuando le sorprendió la muerte? ¿Cómo terminó sus días?—135. ¿Cuáles son las principales mejoras llevadas a cabo durante este reinado?

LECTURA.—La catedral de Burgos.

Este maravilloso templo, que mandó edificar San Fernando en honor de la Madre de Dios sobre el solar de su propio palacio, fué comenzado el 20 de Julio de 1221 con asistencia del Rey Santo, del obispo D. Mauricio y del infante D. Antonio de Molina, que pusieron la primera piedra, y no se terminó hasta cuatro siglos después.

La *planta* es una cruz latina⁶, formada por dos naves de 84 metros de longitud la mayor, y 59 la menor.

El aspecto que en lo exterior ofrece, recrea sobremanera la vista y eleva el alma a las regiones de la bienaventuranza, pues las *veintiocho torres*, con sus ventanales, sus estatuas de reyes, santos y ángeles y sus esbeltas y afiligranadas⁷ agujas, parecen ser el emblema sensibilizado de las oraciones que de lo in.

terior suben hasta el acatamiento de la Divina Majestad.



Interior de la Catedral de Burgos.

La parte superior del edificio termina por un balaustre⁸ primorosamente labrado, cuyo dibujo forma

la inscripción: *Tota pulchra es et decora*. «Eres toda hermosa y graciosa.» Asimismo el finísimo calado de piedra que circunda las dos torres principales forma por un lado: *Agnus Dei*, y por el otro, *Pax vobis*.

A tanta riqueza por fuera, corresponden las maravillas que en lo interior han prodigado a la par el genio de los artistas y la piedad de los fieles. Torrentes de luz bajan de la torre octogonal del *crucero*⁹, cuya cúpula está sostenida por cuatro esbeltos *pilares* y decorada con *ojivas*¹⁰ y haces de *nervios* que se juntan en forma de estrella. Además, el retablo del altar mayor, poblado de estatuas y cubierto de relieves; el coro, en el que hay *ciento tres sillas* de madera con mil primorosas labores adornadas; las *veinte capillas* con sus altares, sepulcros, estatuas y pinturas; el reloj y su ya clásico Papamoscas; el claustro, espacioso y de puro estilo gótico¹¹; todo, en una palabra, es tan admirable y de tal manera suspende el ánimo, que no se harta el ojo de ver ni la boca de ponderar tanta belleza y esplendor. Embelesado el forastero por la magnificencia de esta catedral, no puede menos de aplicarle las palabras que lleva en la frente en honor de la Virgen Santísima: «Eres toda hermosa y sobremanera graciosa.»

Pero lo que más admira en esta obra, por tantos conceptos maravillosa, es la acabada perfección con que todo está ejecutado.

Bien se echa de ver que todos los que contribuyeron a la construcción de este joyel de la arquitectura cristiana, desde el rey hasta el último cantero, todos sabían que no construían casa para hombres, sino que levantaban morada para Aquel que es tan grande, que tiene por trono los cielos y por escabel de sus pies la redondez de la tierra; y con todo, no se desdena de habitar con nosotros, pobres mortales.

Por eso la catedral de Burgos no es solamente un monumento que pregona la perfección a que llegaron las artes plásticas¹² en los siglos medioevales¹³, es un documento que los siglos nos han legado, como irrecusable testimonio de la viva fe y profunda religiosidad de nuestros padres.

Explicación de voces.

1. *Suabia*: región del imperio de Alemania.—2. *Benavente*: ciudad de la provincia de Zamora.—3. *Colocar en los altares*: canonizar o sea declarar santo a uno que haya muerto en olor de santidad.—4. *Poder naval*: todo lo perteneciente a las fuerzas de mar, como navíos, etc.—5. *Joya*: objeto precioso trabajado con arte, y, por extensión, toda obra hecha con primor.—6. *Cruz latina*: la que tiene el brazo vertical más largo que el horizontal, en lo que se distingue de la *cruz griega*, que los tiene iguales.—7. *Afiligranadas*: obras delicadísimas como de filigrana o labor formada de hilos de oro y plata.—8. *Balaustre*: columnitas para formar barandillas, balcones, etc.—9. *Crucero*: espacio de la encrucijada de la nave principal y la transversal de una iglesia.—10. *Ojiva*: arco formado por dos líneas curvas que se cortan en ángulo curvilíneo.—11. *Estilo gótico*: arquitectura caracterizada por los arcos de forma ojival.—12. *Artes plásticas*: llámanse así la escultura, la pintura, etc.—13. *Medioevales*: de la Edad Media.

LECCION XVIII

Alfonso X el Sabio y Sancho IV el Bravo (1252-1292).

136. **Alfonso X el Sabio** (1252-1284) fué proclamado rey de Castilla y León a la edad de treinta y un años. A la muerte de Fernando, **Alhamar** renovó con Alfonso los tratados de paz y alianza que tenía pactados¹ con su padre. En el año quinto de su reinado fué elegido *emperador de Alemania*, dignidad que no logró desempeñar, aunque para conseguirlo gastó cuantiosas sumas, allegadas a fuerza de onerosos tributos, y que acarreó a su ambición amargas decepciones.



Alfonso X, el Sabio.

137. Mejor suerte tuvo en las guerras de la Península: recobró a *Jerez*, *Arcos* y *Cádiz* y otras plazas sublevadas de Andalucía; conquistó el pequeño reino de *Niebla* (1257) y casi todo el *Algarbe*, incorporándolos a la corona. Habiéndose alzado contra él los moros de Murcia, sofocó el levantamiento con el generoso concurso del rey de Aragón, **Jaime el Conquistador**.

138. Muerto su primogénito, **Fernando de**

la Cerda (1275), fué declarado heredero **Sancho**, segundo hijo del rey, en las Cortes de *Segovia*, con perjuicio de los *infantes² de la Cerda* (**Alfonso** y **Fernando**). Queriendo Alfonso X dar una compensación a sus nietos, reunió Cortes en Sevilla, y en ellas propuso disgregar de sus Estados el reino de *Jaén* para dárselo al mayor de los infantes. **Sancho** se opuso resueltamente a tal desmembración, estallando con este motivo, entre padre e hijo, una escandalosa guerra civil, en la cual Alfonso se encontró solo y reducido a la ciudad de *Sevilla*. Las amarguras que tales sucesos le causaron aceleraron su muerte, que aconteció en 1284.

Aunque faltóle habilidad en el gobierno, fué Alfonso X hombre de ciencia y de gran sabiduría. Entre las obras que nos legó, son notables: una *Crónica general de España*, las *Tablas astronómicas*, los libros en verso titulados *Querellas* y *Cantigas*, la *Llave de la Sabiduría* y el Código de las *Siete Partidas*.

140. **Sancho IV el Bravo** (1284-1292).—Sucedió a su padre, a pesar de haber designado éste para sucederle a su nieto el *infante de la Cerda*.

Sancho tuvo que sofocar la rebelión de su hermano el infante **D. Juan** y la de **Lope de Haro**, señor de *Vizcaya*. El rey los llamó a las Cortes que se celebraron en *Alfaro*, donde el señor de *Vizcaya*, por haber amenazado al monarca, pereció en el acto a golpes de maza. El infante **D. Juan**, protegido por la reina **María de Molina**, halló su salvación en la fuga, y pasóse luego al servicio de los infieles en Marruecos.

141. **Sancho** continuó la guerra contra los moros, apoderándose de la plaza de *Tarifa*, cu-

ya defensa y gobierno encomendó a D. Alfonso Pérez de Guzmán.

D. Juan, acaudillando a los moros, vino a sitiar a *Tarifa* y propuso a Guzmán devolverle su hijo, que estaba en su poder, a cambio de la rendición de la plaza. El heroico³ guerrero, ha-



Castillo de los Guzmanes en Tarifa.

ciendo callar los gritos de su corazón de padre, arrojó su daga⁴ al que se había hecho traidor a su patria y a su rey, diciéndole: *Si en el campo no hay acero, ahí va el mio, que antes os diera cinco hijos, si los tuviera, que una villa que tengo por el rey.*

D. Juan tuvo la bárbara crueldad de degollar al infeliz adolescente y lanzar su cabeza a la plaza con una catapulta; pero Tarifa no se rindió. Rasgo tan caballeresco y conducta tan leal, merecieron a Guzmán el título de *el Bueno* con

que le agració el rey, y que la Historia le ha conservado.

142. El reinado de **Sancho** fué de corta duración, tal vez en justo castigo del desamparo y tristezas con que amargó los últimos años de su padre. Creó los *Estudios generales de Alcalá*, base de la *Universidad* que posteriormente debía fundar el Cardenal Cisneros.

Preguntas para repaso.

136. ¿Quién renovó el tratado de alianza con Alfonso X?—
137. ¿Qué plazas conquistó en la Península?—138. ¿Cuál fué la causa de la guerra civil? ¿Qué ocasionaron a Alfonso tales sucesos?—
139. ¿Qué obras nos ha dejado Alfonso X?—140. ¿Qué pasó en las Cortes de Alfaró?—141. ¿De qué plaza se apoderó Sancho? ¿A quién confió su defensa? ¿Qué conducta observó Guzmán con don Juan? ¿De qué es modelo Guzmán el Bueno?—142. ¿Cómo fué el reinado de Sancho el Bravo?

LECTURA.—Discordias intestinas en Castilla.

Durante el reinado de Sancho IV, el Bravo, hubo en Castilla grandes disturbios y disensiones, ocasionadas por el orgullo del señor de Vizcaya, las ambiciosas intrigas de D. Juan, hermano del rey, y el descontento y envidia de los ricos-hombres.

Era señor de Vizcaya D. Lope de Haro, gran privado del rey Sancho IV, que le había nombrado su mayordomo⁵, alférez mayor⁶ y conde. Así que la familia de Haro, emparentada ya con la familia real por el casamiento de D. Lope con D.^a Juana de Molina, hermana de la reina, venía a ser la más poderosa del reino y puede decirse que hasta la corona tenía en su poder.

Tanta preponderancia y tantos privilegios excitaban la envidia de los demás señores, descontentos ya

del rey por haber sido privados de varias concesiones, y del mismo D. Lope, a quien inculpaban de ciertos agravios. Alentábales y capitaneaba el infante D. Juan, que se mantenía en actitud hostil contra el rey.

El mismo Sancho pensó sacudir la desmedida influencia de su vasallo, el señor de Vizcaya, y castigar los manejos del infante, lo que hizo en las Cortes que se celebraron en Alfaro, pueblo de la provincia de Logroño (1288).

«Congregadas estas Cortes en las mismas casas que habitaba el rey, y empezado el debate, levantóse D. Sancho, y dirigiéndose a D. Lope y a D. Juan les hace prisioneros hasta que le entreguen sus castillos. Entonces el de Haro, cuchillo en mano, se fué derecho al rey con intento de matarlo; pero acudieron dos de sus caballeros, quienes dieron tan fuerte mandoble⁷ con su espada al osado conde, que cayó su mano cortada al suelo con el cuchillo empuñado; luego, golpeándole, sin orden del rey, con una maza en la cabeza, acabaron de quitarle la vida.

El rey mismo, dirigiéndose a Diego López, hermano del conde, le dió tres golpes con su espada en la cabeza, dejándole por muerto; y otro tanto hubiera hecho con el infante, a no haberse interpuesto la reina D.^a María de Molina.» (Lafuente.)

«Este rigor de D. Sancho fué el principio de una guerra civil, promovida por la familia de Haro y la esposa de D. Juan, quienes, uniéndose con D. Alfonso de Aragón, que estaba ofendido por haber D. Sancho preferido la amistad del rey de Francia a la suya, proclamaron rey de Castilla a D. Alfonso de la Cerda, a quien se unieron todos los rebeldes y descontentos de D. Sancho.

Mas celebrada una conferencia en Bayona (1290)

entre los reyes de Castilla y de Francia, renunciando éste a los derechos de su protegido el de la Cerda, y habiendo sucedido a D. Alfonso de Aragón, su hermano D. Jaime II, las cosas tomaron otro rumbo, pues no considerándose ya ofendido de D.^e Sancho, le propuso su alianza, y se concertó además el casamiento de D. Jaime con Isabel, hija del de Castilla, y como esta alianza fué aprobada por el rey de Francia, los infantes de la Cerda quedaron solos.

Más tarde alzóse de nuevo el infante D. Juan contra su hermano D. Sancho, promovió algunos disturbios, hasta que abandonado de sus secuaces, y expulsado también de Portugal, se refugió en la corte del rey de Marruecos, ofreciéndose a rescatarle la plaza de Tarifa, a la sazón guardada por Guzmán el Bueno. (Monreal.)

Explicación de voces.

1. *Pactar*: concertarse varios y poner condiciones acerca de un negocio.—2. *Infantes*: hijos de reyes o príncipes.—3. *Heroico*: se aplica a los actos y personas de extraordinario valor.—4. *Daga*: arma de hoja de acero de dos filos.—5. *Mayordomo*: jefe principal de palacio, a cuyo cargo está el cuidado y gobierno de la casa del rey.—6. *Alférez mayor*: el que alzaba el pendón real en las aclamaciones de los reyes.—7. *Mandoble*: golpe grande que se da esgrimiendo el arma con ambas manos.

LECCION XIX

Fernando IV, Alfonso XI y Pedro el Cruel. (1295-1369).

FERNANDO IV *el Emplazado* (1295-1312).—
143. Subió al trono a los nueve años de edad, bajo la tutela de su prudente y animosa madre **D.^a María de Molina**, una de las reinas más insignes de Castilla, que supo conservar la corona de su hijo en medio de agitaciones sin cuento, rebeliones y pretensiones de los grandes. Llegado a la mayor edad, **Fernando** mostróse tan ingrato con su madre, que llegó a exigirle cuenta de los gastos que había hecho durante su minoría¹.

144. En sus expediciones contra los moros, **Fernando IV** se apoderó de la plaza de *Gibraltar* (1309); sitió a *Algeciras*, y más tarde su ejército rindió a *Alcaudete*. La Historia le da el nombre de *el Emplazado*² por haber sido citado, decíase, al tribunal de Dios por los hermanos **Carvajales**, en el momento de ser ajusticiados, para responder de su sentencia, que consideraban injusta. Fué hallado muerto el rey en su cama en 1312, pocos días después de esta ejecución.

ALFONSO XI *el Justiciero* (1312-1359).—
145. Sólo contaba un año **Alfonso XI** al ser declarado rey. Las cuatro regencias que hubo durante su minoría produjeron en el país la más espantosa anarquía³, y fué preciso declarar al rey *ma-*

yor de edad en las Cortes de Valladolid, cuando apenas contaba catorce años (1325).

146. Esta disposición desagradó en extremo a **D. Juan el Tuerto**, que con el infante **D. Juan Manuel** fraguó una conjuración contra el monarca. Al saberlo **Alfonso** los llamó a su palacio



Batalla del Salado.

de *Toro*, y no bien llegó **D. Juan el Tuerto**, mandó darle muerte, y contuvo con este severo escarmiento las sediciones de la nobleza. Tales disturbios ocasionaron un retroceso en la guerra con los moros. *Los reyes de Granada* los aprovecharon, en efecto, para recuperar plazas anteriormente suyas, mientras los *africanos* se apoderaban de *Algeciras*, *Gibraltar*, etc.

147. Alentados los *granadinos* por los éxitos

conseguidos contra los cristianos, creyeron el momento oportuno para reconquistar la *Península*. Con esta mira llamaron en su auxilio a los *benimerines*⁴, quienes en número de 200.000 atravesaron el estrecho de *Gibraltar*, a pesar de los esfuerzos de la escuadra castellana, mandada por **Jofre Tenorio**.

148. **Batalla del Salado**.—Dios permitió que los *africanos*, en vez de adelantarse en el interior, se detuvieran a sitiar a *Tarifa*, lo que dió tiempo a **Alfonso XI** para allegar soldados y hacer frente al enemigo. Las tropas castellanas, engrosadas con las portuguesas y aragonesas, dirigiéndose a *Tarifa*, chocaron con el ejército de **Abul-Hassam**, acampado en las orillas del río *Salado*. Después de haber comulgado, los nuestros entraron en el combate con tal bizarria⁵ que al poco tiempo los *africanos* y *granadinos* cejaron⁶ y se dieron a la fuga. En las primeras filas, **Alfonso**, erguido en su corcel, alentaba a los suyos gritando: *Feridlos, ca yo soy el rey de Castilla, y veré cuáles son mis vasallos y ellos verán quién soy yo*. Calculóse en más de 200.000 el número de sarracenos que perecieron o quedaron prisioneros.

Los cristianos recogieron inmenso botín en el campamento enemigo (30 de Octubre de 1340).

149. Al año siguiente, **Alfonso** emprendió el sitio de *Algeciras*, donde se empleó por primera vez la *artillería*. Rendida esta plaza, atacó a *Gibraltar*, pero no pudo conquistarla, habiendo sido víctima de la peste⁷ que entonces asolaba⁸ la Europa. Obscurecen grandemente la gloria de este famoso príncipe y guerrero su extremada severidad y su vida licenciosa.

PEDRO el Cruel (1350-1369).—150. Sucedió a **Alfonso XI** su hijo **D. Pedro**, el cual, testigo de los ejemplos escandalosos y sanguinaria severidad de su padre, y propenso él mismo a la crueldad, llenó su reinado de liviandades y sangrientas e injustificadas ejecuciones. Mandó dar muerte a sus hermanos, a sus dos esposas y a ilustres personajes, como Samuel Leví, su amigo y consejero; Garcilaso de la Vega, el infante de Aragón, el rey de Granada, etc.



D. Pedro I, el Cruel.

Su reino estuvo envuelto en continuas guerras, ya con *Aragón*, la que terminó por mediación del Papa; ya con los *nobles* descontentos, capitaneados por **Enrique de Trastámara**, su hermano, y auxiliados por **Duguesclin**, jefe de las tropas francesas. Todos éstos, entrando en Castilla, proclamaron *rey* a Enrique en *Calahorra*. Venciéronle Pedro en *Nájera*, hasta que sitiado en *Montiel*, atrájole Duguesclin a la tienda de Enrique, quien le dió muerte por su propia mano.

Con él se extinguió la línea directa de la casa de *Borgoña*, que reinaba desde **Alfonso VII** (1126-1369).

Preguntas para repaso.

143. ¿Cuándo subió al trono Fernando IV? ¿Cómo se portó con su madre llegado a la mayoría?—144. ¿Cuál fué el resultado de sus expediciones? ¿Por qué se le llama el Emplazado?—145. ¿Cuántas regencias hubo durante la minoría de Alfonso XI? ¿Qué ocasionaron estos cambios de Gobierno?—146. ¿Quién conspiró contra el rey? ¿Cómo contuvo éste a los sediciosos? ¿Quiénes se aprovecharon de tales disturbios?—147. ¿Por quién fueron llamados los benimerines, y con qué fin?—148. ¿Qué es lo que dió tiempo a Alfonso XI para allegar soldados? ¿Qué tropas se juntaron con las castellanas? ¿Cómo se verificó el combate?—149. ¿Qué sitios emprendió después Alfonso? ¿Por qué no tomó Alfonso a Gibraltar?—150. ¿Qué se dice de su hijo y sucesor? ¿A quiénes mandó matar Pedro el Cruel? ¿En qué guerras estuvo envuelto su reino? ¿Cuáles fueron las peripecias y resultado de la guerra con su hermano?

LECTURA.—Alfonso XI como guerrero.

Grande fué la gloria que Alfonso XI supo ganar como guerrero. Aun no tenía su tierna mano fuerzas para manejar la espada, y ya hizo expediciones felices contra los moros del reino granadino. Aun no sombreaba la barba su rostro, y ya los reyes de Granada y de Marruecos le respetaban como a príncipe belicoso y bravo.

Si por deslealtad o cobardía de uno (el gobernador) se perdió Gibraltar, y por las turbulencias interiores no pudo rescatarla, costóles, por lo menos, a los dos emires musulmanes la humillación de ofrecer la paz al joven monarca castellano, y de reconocerle de nuevo vasallaje el de Granada. Revivieron, por último, con Alfonso XI los buenos tiempos de Castilla, y a orillas del Salado volvieron a brotar los laureles de las Navas de Tolosa, y las palmas de Sevilla, que parecían haberse marchitado.

En la batalla del Salado y en el sitio de Algeciras mostraron Alfonso y sus castellanos dos diferentes especies de valor, ambas en grado heroico. En la pri-

mera, el valor agresivo, el brío en el acometer, la bravura en el pelear; en el segundo, el valor pasivo, la perseverancia, la paciencia y el sufrimiento...

Con los triunfos del Salado y de Algeciras quebrantó Alfonso el poder reunido de los musulmanes africanos y andaluces; incomunicó al Africa con España, y dejó aislado el emirato granadino, abandonado a sus propias fuerzas frente a las monarquías cristianas. (Mod. Lafuente)

«Enérgico y brioso, dotado de no común capacidad, gran guerrero y excelente político, hizo dar un gran paso a la obra de la reconquista patria, y, aunque por reprobados medios, logró poner término a la anarquía que devoraba el reino; obligó a los nobles a que en lugar de recurrir a las armas para dirimir⁹ sus diferencias, apelaran a los tribunales; devolvió la seguridad a los caminos y fué, en una palabra, restaurador del orden material de la monarquía.» (Gebhardt.)

Tantas excelentes cualidades y hazañas habrían igualado a este rey con los más famosos del mundo, si no mancillaran su reinado actos alevosos y tiránicos, y, sobre todo, el público escándalo de su vida desordenada.

Explicación de voces

1. *Minoría*: se dice de los reyes en el tiempo que su poca edad nos les permite gobernar por sí mismos.—
2. *Emplazado*: citado a comparecer en un tiempo determinado.—
3. *Anarquía*: estado de un país sin gobierno.—
4. *Benimerines*: belicosa tribu marroquí.—
3. *Bizarria*: valor y lucimiento en el combate. —
6. *Cesar*: retroceder. —
7. *Peste*: enfermedad contagiosa que suele ocasionar gran mortandad. —
8. *Asolar*: destruir, arruinar.—
9. *Dirimir*: componer, ajustar contiendas.

LECCION XX

Dinastía de Trastámara (1369-1474).

151. **Enrique II el de las Mercedes** (1369-1379), primer rey de la dinastía de Trastámara, estuvo en guerra con Portugal e Inglaterra con motivo de los derechos que ambas naciones alegaban para heredar la sucesión de D. Pedro.

Entre victorias y reveses, Enrique supo con habilidad, y por medio de tratados y casamientos, aquietar a los pretendientes y acallar a los nobles por numerosas *mercedes*. Ayudó a Francia en la guerra de *cien años*¹, que sostuvo esta nación con Inglaterra. Fomentó la instrucción primaria, concediendo considerables privilegios a los maestros que a ella se dedicaban.

152. **Juan I de Castilla** (1379-1390), que fué príncipe afable y valeroso, casó con **D.^a Beatriz de Portugal**. Al morir Fernando, padre de la princesa, intentó D. Juan hacer valer sus derechos a la corona de Portugal, pero no lo logró, pues afortunado en la primera campaña, experimentó en la segunda un sangriento descalabro en *Aljubarrota* (1385).

153. La guerra que sostenía en *Galicia* contra el duque de **Lancáster** terminó con el tratado del *Troncoso*, por el que se estipulaba² que **D. Enrique**, primogénito del rey de Castilla, casaría con **D.^a Catalina**, hija del duque de **Lancáster**; desde entonces los herederos de la corona de España llevan el título de *Príncipes de Asturias*.

154. **Enrique III el Doliente** (1390-1406) sucedió a Juan I, su padre, a los once años de edad. Sus tutores, y los que formaban la regencia, malgastaron los bienes de la corona, y causaron grandes disturbios en el reino; mas al cumplir



Enrique III^o declarando a los grandes que no saldrán con vida de su presencia como no devuelvan lo usurpado.

los catorce años, **Enrique**, débil de cuerpo, pero esforzado de ánimo, se hizo declarar mayor de edad por las *Cortes de Madrid*, y empuñando con mano firme las riendas del Estado³, obligó a los grandes a devolver los bienes usurpados durante su minoría.

155. Verificó una expedición al *Africa*, que tuvo por principal resultado la destrucción de *Tetuán*, y rechazó de *Extremadura* a los portugueses.

Incorporó a la corona de Castilla las islas *Canarias*, descubiertas en el reinado de Alfonso XI y conquistadas por **Juan de Bethencourt**, noble normando (1404), que las ofreció en vasallaje⁴ a Enrique, quien le había facilitado socorros para la conquista. Cuando el joven monarca hacía preparativos para ir contra Granada, le sorprendió la muerte (1406).

156. **Juan II** (1406 a 1454) contaba apenas dos años al suceder a su padre. Encargóse de la regencia su tío **D. Fernando**, llamado posteriormente *el de Antequera* por haber llevado a cabo con escasa gente la conquista de la ciudad de este nombre, defendida por 80 000 *musulmanes*.



D. Alvaro de Luna.]

157. Llegado a la mayoría, **Juan II** entregó el gobierno del Estado a su favorito **D. Alvaro de Luna**; con este motivo, y por la envidia de la nobleza, se dividió la nación en dos campos rivales, que causaron turbulencias sin número durante este reinado. Para calmar los ánimos, el rey desterró por tres veces a su ministro y otras tantas volvió a admitirlo a su gracia.

Por su parte, **D. Alvaro** respondió siempre con fidelidad a la confianza con que el rey le honraba. En todas circunstancias fué el brazo derecho del trono, defendiéndolo contra los ataques de la levantisca⁵ nobleza, a la que venció en varios encuentros, señaladamente en *Olmedo*.

158. También llevó adelante, el ministro, la guerra contra los infieles, interrumpida desde Alfonso XI, y ganó la reñidísima batalla de *Sierra Elvira*.

A pesar de estos triunfos, **D. Alvaro de Luna**, víctima de la envidia de los nobles y de la malevolencia de la reina, cayó en desgracia del rey, que le mandó procesar y sentenciar a muerte en Valladolid (1453). Esta condena, sufrida con cristiana resignación y el valor de un caballero, fué ejemplo terrible de la caducidad⁶ de las humanas grandezas. **Juan II** sobrevivió tan sólo un año a su desventurado ministro (1454).

159. **Enrique IV el Impotente** (1454-1474). Tuvo este príncipe un reinado más desastroso todavía que el de su padre, y sus expediciones a Andalucía sólo sirvieron para gastar sin provecho cuantiosas sumas de dinero.

160. Rehusando los nobles jurar *heredera a Juana*, hija del rey, llamada la *Beltraneja*, consintió Enrique en reconocer heredero a su hermano **Alfonso**; pero exasperado contra la nobleza, revocó⁷ muy luego este acuerdo. Entonces los nobles, reunidos en *Avila*, destronaron en efigie⁸ al rey, y habiendo muerto **D. Alfonso**, ofrecieron la corona a la infanta **D.^a Isabel**.

Esta nobilísima princesa no aceptó ser jurada heredera sino después de la muerte del rey su hermano, hasta que por fin el mismo Enrique la reconoció por heredera, con lo cual se restableció la paz entre los dos partidos.

161. En 1469 casó **Isabel** con **Fernando de Aragón**, lo que disgustó tanto a Enrique, que volvió a quebrantar el acuerdo. Reconciliado de nuevo con su hermana, a quien recibió honorifi-

camente en Segovia, murió al poco tiempo en Madrid, después de uno de los más tristes reinados que registra la historia de la monarquía castellana.

Preguntas para repaso.

151. ¿Qué dinastía empieza con Enrique II? ¿Con quién sostuvo guerras? ¿Cómo se libró de ellas? ¿A qué nación prestó ayuda? ¿Qué fomentó?—152. ¿Qué intentó Juan I de Castilla a la muerte del rey de Portugal?—153. ¿Con qué princesa contrajo matrimonio su primogénito? ¿Cómo se llaman desde entonces los príncipes herederos de España?—154. ¿Qué relata la historia de la minoría de Enrique III? ¿A qué obligó a los nobles llegado a la mayoría?—155. ¿Cuáles son los hechos principales de este reinado? ¿Quién conquistó las islas Canarias y a quién las ofreció?—156. ¿Qué conquista memorable fué llevada a cabo durante la minoría de Juan II?—157. ¿A quién confió el gobierno cuando llegó a la mayoría? ¿Cómo se portaron la nobleza y el rey con el ministro?—158. ¿Qué ventajas obtuvo D. Alvaro en la guerra contra los infieles? ¿Cómo murió don Alvaro?—159. ¿Qué fué, en general, el reinado de Enrique IV?—160. ¿Qué disturbios hubo de parte de la nobleza? ¿Cuál fué la conducta de Isabel, hermana del rey?—161. ¿Qué hizo ésta en 1469?

LECTURA. — Conquista de Antequera.

Terminada la tregua firmada por Mohamed de Granada, deseaba D. Fernando acreditar⁹ su esfuerzo en las lides¹⁰ y dejar al rey ensanchados los límites de la monarquía castellana, y en Febrero de 1410 salió de Valladolid para Córdoba, en donde reunió los principales caballeros y los más acreditados adalides¹¹, y oídos todos los pareceres resolvió el infante acometer a Antequera, cuya fértil vega sólo es comparable a Granada.

Llegado a Ecija presentósele el caudillo de la legión sevillana D. Perafán de Rivera, que llevaba la venerable espada de San Fernando para armar con ella otra vez el brazo del intrépido infante castellano; éste

se apeó del caballo para recibirla, y con la rodilla en tierra tomó y besó aquella reliquia militar que recordaba y representaba tantas victorias. El 27 de Abril acampó el infante a la vista de Antequera con 2.500 lanzas, 1.000 caballos y 10.000 peones, y, desde luego, tomó medidas para atacar vigorosamente la plaza.

Por su parte, el emir granadino no había estado ocioso, y, predicada la guerra santa, todos los guerreros del reino habían recibido orden de reunirse en Archidona. Avistáronse ambos ejércitos en uno de los primeros días de Mayo, y el 6 comenzó el combate. Los cristianos peleaban entusiasmados, y un monje del Císter excitaba su ardor religioso recorriendo las filas y predicando con un crucifijo en la mano. Las turbas agarenas no pudieron resistir el ímpetu de los guerreros castellanos, y la victoria se declaró por éstos, huyendo los infieles a guarecerse en las escabrosidades de la sierra.

Faltaba rendir a Antequera. Después de muchos **descalabros**, D. Fernando envió a pedir a León el pendón de San Isidoro. Grande fué el entusiasmo que produjo en el campamento la llegada de aquel sagrado estandarte, conducido por un monje y escoltado por buena gente de armas. Aprovechó el infante aquel ardimiento¹² inspirado por la devoción, para apretar las operaciones del sitio y los ataques...

Al fin, después de mil actos de heroísmo, los pendones de Santiago y San Isidoro y las banderas de los caballeros y de los concejos¹³ ondearon en los torreones y almenas del recinto de la muralla (16 de Septiembre de 1410). El infante regresó con el ejército vencedor a Sevilla, que lo recibió con festejos públicos.

Tal fué la gloriosa expedición y conquista de An-

tequera, que mereció al infante el título con que es conocido en la historia, de *D. Fernando el de Antequera*. (Lafuente.)

Explicación de voces.

1. *Guerra de cien años*: guerra que sostuvo Francia con Inglaterra desde 1337 a 1453.—2. *Estipular*: haber contra to verbalmente.—3. *Riendas del Estado*: gobierno de una nación.—4. *Vasallaje*: tributo del vasallo o súbdito a su príncipe y señor.—5. *Levantisco*: de genio inquieto y turbulento.—6. *Caducidad*: calidad de lo que es perecedero y de poca duración.—7. *Revocar*: anular lo que se había concedido.—8. *Efigie*: imagen.—9. *Acreditar*: dar pruebas para merecer fama y crédito.—10. *Lides*: combates y peleas.—11. *Adalides*: caudillos, jefes de gente de guerra.—12. *Ardimiento*: valor e intrepidez.—13. *Concejos*: ayuntamientos.

LA RECONQUISTA PIRENAICA

LECCION XXI

Reino de Navarra (750-1515)

162. Además de *Asturias*, pertenecen a la reconquista pirenaica los Estados de *Navarra*, *Aragón*, *Cataluña* y *Provincias Vascongadas*. La Historia no nos suministra datos seguros acerca del origen de estos reinos. Por lo que se refiere

a *Navarra y Aragón*, unos atribuyen sus principios a los duques de Aquitania y otros a guerreros cristianos, que, reunidos en *Sobrarbe*, juraron luchar sin tregua contra los invasores sarracenos, y a este fin eligieron por caudillos a

Garci Jiménez en Navarra y a **Aznar Galíndez** en Aragón.



Sancho III, el Grande.

163. A fines del siglo X aparece **Sancho III el Mayor**, que contribuyó poderosamente con sus tropas a la victoria de *Calatañazor*, y reunió a Navarra el condado de *Castilla* a la muerte de **García II** de Castilla, hermano de su esposa.

Al morir dividió sus Estados entre sus hijos, dejando a **García**, Navarra; a **Fernando**, *Castilla*; a **Gonzalo**, *Sobrarbe* y *Ribagorza*, y a **Ramiro**, *Aragón*.

164. **García IV**, dejándose llevar de su ambición, quiso arrebatarse la corona a su hermano **Fernando**, y al efecto penetró en *Castilla* en son de guerra; pero fué muerto en la batalla de *Atapuerca* (Burgos). Al morir **Sancho IV el de Peñalén**¹, su hijo y sucesor, los navarros ofrecieron la corona a **Sancho Ramírez**, rey de Aragón, con lo que permanecieron unidos ambos reinos cosa de medio siglo, hasta la muerte de **Alfonso el Batallador**. Negáronse entonces los navarros a aceptar el testamento de Alfonso, que los entregaba a los *templarios*², y las Cortes

de *Pamplona* proclamaron rey a **García Ramírez**.

165. **Sancho VI el Sabio** mejoró la administración y tuvo que ceder parte de la *Rioja* a Castilla. **Sancho VII el Fuerte**, uno de los héroes de la batalla de las *Navas de Tolosa*, perdió a *Alava* y *Guipúzcoa*, que pasaron a Castilla, y fué también hábil administrador. Habiendo muerto sin sucesión, heredó la corona su sobrino **Teobaldo I**, conde de *Champaña*, y luego su hijo **Teobaldo II**, que casó con D.^a Isabel, hija de San Luis. Tomaron parte, respectivamente, en la sexta y séptima cruzadas.

166. D.^a **Juana**, hija de **Enrique I el Gordo**, hermano de Teobaldo II, tuvo una minoría tempestuosa, hasta que su madre la puso bajo la tutela del rey de Francia, **Felipe III**. Este monarca la desposó con su hijo y sucesor **Felipe IV el Hermoso**, y por este matrimonio quedó unido el reino de Navarra a la corona de Francia durante los reinados de **Felipe IV** y sus tres hijos.

167. Navarra recobró su independencia con **Juana II**, cuyo hijo, **Carlos III el Noble**, se hizo amar por su bondad y su justicia y reinó hasta 1425.

168. En 1441 heredó el trono su nieto **Carlos**, príncipe de *Viana*, mas por el odio que le tenía su padre, **Juan II de Aragón**, no pudo gobernar, y el reino se dividió en dos bandos: los *agramonteses* y los *beamonteses*, defensores respectivamente del rey y del príncipe. La guerra civil que estalló con este motivo fué desgraciada para D. Carlos. Su padre le aprisionó varias veces; pero libertado por los catalanes se trasladó por algún tiempo a Italia. De regreso a la Península

fué encarcelado otra vez, lo cual ocasionó el alzamiento de Barcelona. Para calmar los ánimos, Juan II dió la libertad a su hijo; pero poco después éste murió repentinamente. Los catalanes se sublevaron segunda vez por atribuir a envenenamiento la muerte del joven príncipe. Juan II rindió a *Barcelona* y recobró el *Rosellón* y la *Cerdeña*, mas sobrevivió poco tiempo a su triunfo, pues murió en 1479.

Los últimos reyes de Navarra, Catalina y Juan de Albret, su esposo, fueron destronados por Fernando V el Católico en 1513. En las *Cortes de Burgos* (1515) fué anexada a Castilla la vertiente española del reino de Navarra, con la expresa condición de respetar sus fueros. Había durado esta monarquía unos setecientos años.

Preguntas para repaso.

162. ¿Qué Estados pertenecen a la Reconquista pirenaica, además de Asturias? ¿Qué origen se atribuye a Navarra y Aragón?—163. ¿Cuál es lo más notable en el reinado de Sancho III el Mayor? ¿Cómo dividió sus Estados?—164. ¿Contra quién peleó García IV y cómo murió? ¿Cómo se unió Navarra a Aragón? ¿A quién proclamaron rey las Cortes de Pamplona?—165. ¿Qué nos dice la Historia de Sancho VI el Sabio y Sancho VII el Fuerte? ¿Quiénes heredaron la corona después de Sancho VII?—166. ¿Qué minoría tuvo doña Juana? ¿Con quién la desposó Felipe III de Francia?—167. ¿Con quién recobró Navarra su independencia?—168. ¿Quién heredó el trono de Navarra en 1441? ¿Qué luchas tuvo Carlos con su padre, Juan II de Aragón? ¿Cuál fué el fin del príncipe de Viana?—169. ¿Por quién fueron destronados los últimos reyes de Navarra?

LECTURA.—Guerra entre Fernando I de Castilla y García IV de Navarra.

La concordia y armonía que reinaba entre Fernando y García, hijos de Sancho el Mayor, fué quebrantada por desavenencias y sospechas que parecen ha-

berse originado de una secreta envidia de García por la prosperidad de los reinos de Castilla y León gobernados por su hermano menor.

Fué el caso que habiendo enfermado García en Nájera, creyóse Fernando en el deber fraternal de visitarle; pero apenas llegado, supo por un amigo haberse expedido por su hermano órdenes contra él, que tendían a realizar el criminal proyecto de deshacerse de su persona. Sólo tuvo tiempo Fernando para volver apresuradamente a sus Estados, y habiendo a su vez caído enfermo, García le devolvió la visita, no movido por consideraciones de cariño, sino para desvanecer las sospechas que sobre él hubiesen recaído. Entonces Fernando, que, a lo que parece, adquirió nuevas pruebas de los desleales³ proyectos que abrigaba su hermano, le mandó prender y conducir al castillo de Cea, de donde el navarro no tardó en fugarse, volviendo a sus Estados poseído de indignación y saña.

Desde aquel momento sólo pensó García en promover guerra a su hermano, y sediento de venganza, devastó a mano armada las indefensas⁴ fronteras. Al recibir la nueva de tamañas violencias, Fernando reunió en Galicia un numeroso ejército y se dispuso a vengar el ultraje inferido a su corona. Antes, empero, quiso apurar todos los medios de conciliación, pero en vano.

García marchó al encuentro de su hermano y estableció su campamento en el valle de Atapuerca, a cuatro leguas de Burgos, a la vista del ejército castellano. Fernando renovó sus tentativas de pacificación e hizo cuanto en él estuvo para disuadir a su hermano, de sus hostiles proyectos. San Ignacio, abad de Oña, y Santo Domingo de Silos marcharon de su parte con este designio al campamento de García, mas sus esfuerzos fueron vanos.

La batalla se hizo entonces inevitable, y al asomar el otro día pusieron en movimiento ambos ejércitos... Un grupo de caballeros leoneses abrieron paso con sus lanzas a través de ambos ejércitos, hasta encontrar al rey de Navarra, y habiéndolo herido, lo derribaron del caballo, a pesar de la heroica resistencia que él y los suyos opusieron, y de las órdenes de Fernando para que no se causara a su hermano daño alguno. El desafortunado navarro sólo tuvo tiempo para confesarse con el santo abad de Oña, y sucumbió a sus heridas. (Gebhardt.)

Explicación de voces.

1. *Sancho el de Peñalén*: llamado así por haber sido despeñado de la roca de Peñalén.—2. *Templarios*: orden militar instituída para defensa de los Santos Lugares y peregrinos de Jerusalén.—3. *Desleal*: el que obra sin lealtad, esto es, sin franqueza ni fidelidad.—4. *Indefensas*: que no estaban defendidas.

LECCION XXII

Reino de Aragón.—Cataluña y Aragón (1035-1285).

ARAGÓN.—170. El pequeño reino de *Aragón*, (del nombre del río que lo baña) era un territorio muy reducido cuando Sancho III lo separó de Navarra para darlo a su hijo **Ramiro**, que fué el *primer rey aragonés*. Aumentólo éste con los se-

ñorios de *Sobrarbe* y *Ribagorza*, que heredó de su hermano **Gonzalo**, y habiendo muerto en *Graus*, herido en una guerra contra los moros, le sucedió **Sancho Ramírez** (1063-1094). Este valeroso príncipe ensanchó sus Estados hasta Zaragoza, y ciñó la corona que le ofreció Navarra. Murió sitiando a *Huesca* y encargando a sus hijos **Pedro I** y **Alfonso**, *el Batallador*, no dejaran la plaza hasta conquistarla.

Tomóla **Pedro** a los dos años y medio, y al morir éste en 1104, continuó las conquistas **Alfonso**, su hermano y sucesor.

171. **Alfonso I**, *el Batallador* (1104-1134), tomó a los moros *Tudela*, y en 1118 *Zaragoza*, que desde entonces fué capital del reino de Aragón. En los años siguientes se apoderó de otras muchas plazas: *Calatayud*, *Daroca*, etc.; y en una atrevida expedición que hizo hasta Granada, libertó a miles de familias *mozárabes*. Murió de pesadumbre por no haber podido rendir la plaza de *Fraga*¹, y no teniendo sucesión, dejó por testamento sus Estados a las Ordenes militares de los *Templarios*, *Hospitalarios* y del *Santo Sepulcro*.

CATALUÑA Y ARAGÓN.—172. Descontentos los aragoneses de esta disposición, nombraron rey a **Ramiro II**, *el Monje* (1134-1137), quien tuvo de su matrimonio con D.^a **Inés de Poitiers** una hija llamada **Petronila**, que fué dada en esponsales² a **Ramón Berenguer IV**, de *Cataluña*; luego abdicó en su favor el anciano Ramiro, retirándose de nuevo al monasterio y dejando unidos ambos Estados de Cataluña y Aragón.

173. **Alfonso II** (1162-1196), hijo de D.^a **Petronila** y de **Ramón Berenguer**, fué el primer

rey de *Aragón y Cataluña*. Ensanchó sus Estados con la *Provenza* y el *Rosellón*; en 1172 conquistó a Teruel, y consiguió de **Alfonso VIII** relevase³ a Aragón del homenaje feudal⁴ que venía pagando a Castilla (1196).

174. **Pedro II, el Católico** (1196-1213), tomó parte en la batalla de las *Navas de Tolosa* y fué



D. Jaime I, el Conquistador.

después a Roma, donde **Inocencio III** lo coronó y le dió el título de *Católico*, pero con la obligación de pagar un *censo*⁵ a la *Santa Sede*⁶. Los aragoneses desaprobaron el acto del rey, formando contra él la *Unión aragonesa*⁷. Para auxiliar a su cuñado, el conde de Tolosa, se unió a los *albigenses* y murió en el combate de *Muret*, donde fué derrotado su ejército por las tropas de **Simón de Monfort**.

175. **Jaime I, el Conquistador** (1213-1276), vió su minoría llena de revueltas por las pretensiones de sus tíos para usurparle la corona. Llegado a la mayoría, después de restablecer el orden en sus Estados, preparó una escuadra para conquistar las *Baleares*, y en tres distintas expediciones sometió *Mallorca* (1228), *Menorca* (1230) e *Ibiza* (1232).

176. Se propuso luego la conquista del reino de *Valencia*; tomó sucesivamente a *Morella*, *Burriana*, *Villarreal*, y por fin sitió a *Valencia*. Viendo la inutilidad de la resistencia, su rey,

Ben-Zeyan, capituló⁸, entregando las llaves de la ciudad a **Jaime I** (1238).

Respetando la voluntad de los navarros, no aceptó la corona que le ofrecía **Sancho VII, el Fuerte**, que no tenía sucesión; manifestó también grandeza de ánimo en la desinteresada ayuda que prestó a **San Fernando** en la conquista del reino de Murcia; pero desmembró su reino, dando *Mallorca* a su segundo hijo **Jaime**, y *Aragón, Valencia y Cataluña* a su primogénito **Pedro**, que por sus hechos de armas se apellida *el Grande*.

177. **Pedro III, el Grande** (1276-1285), emparentado con la familia imperial⁹ por su mujer **D.^a Constanza**, hija y heredera del rey de las *Dos Sicilias*¹⁰, favoreció a los *sicilianos* contra la casa de *Anjou*¹¹. Después del alzamiento conocido con el nombre de *Vísperas sicilianas*¹², su escuadra, mandada por **Roger de Lauria**, destrozó a la de *Anjou*, y *Sicilia* pasó a la corona de Aragón.

178. Excomulgado por el Papa **Martín IV**, a causa de esta anexión, **Pedro III** vió invadidos sus Estados por el rey de Francia, apoyado por **Jaime de Mallorca**, su propio hermano.

El rey conjuró estos peligros otorgando el *Privilegio general*, fundamento de las libertades aragonesas. Agrupándose entonces los nobles y el pueblo en torno suyo, rechazaron a los franceses, que habían tomado a Gerona, pereciendo muchos de éstos en el *Collado de las Panizas*. Al poco tiempo murió **Pedro III**, manifestando su deseo de que *Sicilia* fuera devuelta a la Santa Sede.

Preguntas para repaso.

170. ¿Qué era en sus principios, y cómo se aumentó luego el reino de Aragón? ¿Qué se sabe de Sancho Ramírez?—171. ¿Qué conquistó Alfonso el Batallador? ¿Cómo murió y a quién dejó su reino?—172. ¿A quién dieron los aragoneses la corona al morir Alfonso I?—173. ¿Qué añadió Alfonso II a Aragón y Cataluña?—174. ¿Cuáles son los acontecimientos principales del reinado de Pedro II el Católico?—175. ¿Qué fué la minoría de Jaime I? ¿Cuáles fueron sus principales conquistas?—176. ¿Qué reino conquistó algún tiempo después? ¿En qué mostró desinterés y grandeza de ánimo? ¿Qué falta cometió?—177. ¿Qué parte tomó Pedro III en la guerra de Sicilia?—178. ¿Cómo salió victorioso de la invasión de Cataluña por los franceses?

LECTURA — Jaime I conquista las Baleares.

Hallábase D. Jaime en Tarragona rodeado de muchos nobles catalanes, y habíales convidado a comer un ilustre ciudadano de Barcelona llamado Pedro Martel, el más diestro y esperto marino que entonces se conocía, y como éste hubiera ponderado las excelencias de la isla de Mallorca, que cae frente a aquella costa, lamentándose a la vez de los daños que causaban los corsarios sarracenos de la isla al comercio catalán, se encendió el ánimo del joven rey y de sus barones en deseos de conquistar un país que ya sus mayores habían visitado e intentado adquirir. Agregóse a esto que el rey de Mallorca había hecho apresar dos naves catalanas y se negaba a dar la satisfacción pedida.

Don Jaime juntó Cortes generales del reino en Barcelona (1228), y habiendo expuesto en un sencillo, pero enérgico discurso, el deseo que tenía de servir a Dios en la guerra de Mallorca, reprimiendo la soberbia de aquellos infieles y ganando sus dominios para la cristiandad, sus palabras fueron acogidas con entusiasmo, ofreciendo todos sus personas, sus

hombres de armas, sus sirvientes y sus haberes para la santa empresa, y poniendo la ciudad de Barcelona a disposición del rey cuantas naves y embarcaciones poseía. Preparadas todas las cosas para la expedición dió a la vela de los puertos de Cataluña la armada, mandada por el rey en persona, después de haber co-



D. Jaime I vence a los moros de las Baleares.

mulgado el monarca, los barones y todo el ejército (piadosa preparación que jamás omitía el rey Jaime).

Una terrible tempestad acometió a la escuadra, y movió a los prácticos¹⁸ a decir al rey se hiciese todo lo posible por regresar a Tarragona, pues no había medio de arribar a la isla; pero el rey, más sereno que nunca, dijo que tenía puesta su confianza en Dios, y al día siguiente descubrieron la isla. Hecho el desembarco con toda felicidad, y triunfando los catalanes de los moros en los primeros encuentros, pu-

sieron sitio a la capital, que hubo de rendirse después de una resistencia desesperada, cayendo prisionero el rey musulmán y repartiéndose las tierras entre los de la expedición.

Reembarcóse entonces D. Jaime, a quien con justicia se empezó a llamar desde entonces el *Conquistador*, después de haber hecho alianza y pacto mutuo de sucesión con el anciano rey de Navarra, Sancho el Fuerte, que no dió resultado; volvió por segunda y tercera vez a Mallorca para acabar de someterla, y de paso ganó la de Menorca (1232), autorizando dos años después al arzobispo de Tarragona para la conquista de Ibiza, que no tardó en caer en su poder (1235), quedando así completa la conquista de Baleares. (Sánchez Casado.)

Explicación de voces.

1. *Fraga*: ciudad de la provincia de Huesca.—
2. *Esponsales*: mutua promesa que se hacen dos personas de contraer matrimonio.—
3. *Relevar*: eximir a uno de alguna obligación.—
4. *Homenaje feudal*: tributo que el vasallo pagaba a su señor.—
5. *Censo*: tributo que se paga anualmente.—
6. *Santa Sede*: el Papa y su gobierno.—
7. *Unión aragonesa*: liga de los nobles de Aragón para sostener sus derechos.—
8. *Capitular*: rendirse una ciudad sitiada o un ejército.—
9. *Familia imperial*: la del emperador del Oriente.—
10. *Dos Sicilias*: se llamó así el reino de Sicilia y Nápoles unidos.—
11. *Casa de Anjou*: familia y dinastía de Francia que reinó en las Dos Sicilias desde el tiempo de San Luis.—
12. *Visperas sicilianas*: matanza que hicieron los sicilianos de 8.000 franceses el lunes de Pascua, al toque de vísperas en 1282.—
13. *Práctico*: piloto, esto es, el que en un navío dirige la navegación.

LECCION XXIII

Aragón y Cataluña (*continuación*).

179. EXPEDICIÓN DE LOS ARAGONESES Y CATALANES A ORIENTE.— Reinando **Jaime II el Justo**, que devolvió la *Sicilia* al Papa, unos cinco mil



Expedición de catalanes y aragoneses a Oriente.

aragoneses y *catalanes* emprendieron una expedición a Oriente, al mando de **Roger de Flor**, para auxiliar al emperador. Asombraron con su valor a griegos y turcos, combatiendo victoriosamente al principio contra éstos en favor del Imperio; pero volviéronse contra ellos los bizantinos, ingratos y desleales, y el mismo **Miguel**

Paleólogo, que había sucedido al emperador **Andrónico**, y **Roger de Flor** murió villanamente asesinado.

Habiendo tomado el mando de las tropas aragonesas **Bernardo de Rocafort**, llenó de terror a los griegos con sus devastaciones, llevando a cabo lo que la historia llama la *Venganza catalana*, y creando el ducado de *Atenas*, agregado ulteriormente¹ al reino de Aragón.

180. En 1336 heredó el reino de Aragón **Pedro IV el Ceremonioso** (1336-1387). Arrebató a su cuñado **Jaime** el reino de *Mallorca*, *Rosellón* y *Cerdeña*. Al declarar heredera a su hija **Constanza**, se levantó la nación al grito de ¡*Unión!*; mas él, vencedor de la rebelión, abolió el *Privilegio de la Unión*². Al mismo tiempo que afianzaba su dominación en la Cerdeña y en el ducado de *Atenas*, por enlaces matrimoniales, volvía a anexar *Sicilia* a la corona de Aragón.

181. COMPROMISO DE CASPE. — Habiéndose extinguido en **Martín I** (1410) la dinastía de los condes de Barcelona y reyes de Aragón, muchos fueron los pretendientes³ a esta corona. Para decidir entre ellos, los tres reinos de *Aragón*, *Cataluña* y *Valencia* nombraron cada uno tres árbitros que, reunidos en *Caspe*, estudiaron y discutieron los títulos y derechos de los susodichos príncipes, y resultó elegido **Fernando I**, llamado *el de Antequera*, tío de Juan II de Castilla. Sus competidores le reconocieron por rey, excepto el conde de Urgel, que al fin tuvo que rendirse también.

182. **Fernando I** (1412-1416), que mereció el sobrenombre de *Honesto* por la pureza de sus costumbres, gobernó con gran acierto sus Estados y

terminó felizmente las diferencias acerca de la posesión de *Sicilia y Cerdeña*. Habiendo hecho cuanto pudo, pero en vano, para obtener de **Benedicto XIII** (el antipapa **Pedro de Luna**) que renunciase la tiara, y así acabar con el *Cisma de Occidente*, se apartó de su obediencia, a pesar de haber sido el antipapa uno de los que más habían favorecido a Fernando, que murió poco después en *Igualada*, a la edad de treinta y siete años. Pedro de Luna se retiró a *Peñíscola*, donde falleció a los noventa años, en 1423.

183. **Alfonso V el Magnánimo** (1416-1458), primogénito de Fernando I, tuvo que luchar contra la veleidosa⁴ **Juana II de Nápoles**, por haber revocado repetidas veces el tratado por el cual le declaraba heredero suyo. En una de sus expediciones a Italia se apoderó de dicho reino y entró triunfante en la capital. Este príncipe fué generoso, amante y favorecedor de las letras, y al morir dejó *Nápoles* a su hijo **Fernando**, y *Aragón, Valencia, Cataluña, Baleares, Sicilia y Cerdeña* a su hermano **Juan II**. A éste sucedió su hijo **Fernando II** de Aragón y V de Castilla, que con la reina **Isabel**, su esposa, debían realizar definitivamente la unidad nacional.

Preguntas para repaso.

179. ¿Qué expedición hicieron los catalanes y aragoneses reinando Jaime II? ¿Cuál fué el resultado de ella?—180. ¿Qué arrebató Pedro IV a su cuñado Jaime? ¿Qué agregó a la corona de Aragón?—181. ¿Qué objeto tuvo el Compromiso de Caspe? ¿Quién salió elegido?—182. ¿Cómo gobernó Fernando el Honesto?—183. ¿Contra quién luchó Alfonso V? ¿De qué reino se apoderó? ¿Qué dice la Historia en honra suya? ¿A quién dejó el reino? ¿A quién pasó la corona al morir Juan II?

LECTURA.—La España cristiana de la Edad Media.

Cuando el caudillaje⁵ militar de los bárbaros se repartió los girones de la púrpura imperial⁶ sobre el cadáver de Roma, la Iglesia se interpuso entre el godo, arriano y rudo, y el hispano-romano, católico y culto y venció a los vencedores, infundiéndoles la fe y el saber de los vencidos... Cegó en los concilios toledanos el abismo que los separaba... Suprimió la ley de castigos y la separación familiar, sembrando las semillas de la nacionalidad en un surco tan hondo, que podrán crecer y prosperar bajo las olas de la invasión musulmana. Y cuando esa invasión se desborda y las legiones sarracenas se apoderan de las islas y de las grandes ciudades del Mediterráneo y saltan el Pirineo y hacen temblar a Europa, ¿quién salva la civilización de una catástrofe organizando la lucha secular de la Reconquista? ¿Quién la dirige? ¿De dónde salen los grandes ejércitos que van a pelear desde las montañas hasta las llanuras, y de las llanuras hasta el mar?

Salen de las cuevas de los eremitas⁷ y tienen su base de operaciones en los monasterios de las montañas. Esa reconquista, que es la *Cruzada de Occidente*, no es una serie de guerra como las Cruzadas de Oriente; es una sola campaña, un inmenso campo de batalla donde se dan cita las generaciones y los siglos, guiados por el mismo plan que va trazando la Iglesia con la cruz en el suelo peninsular...

Alfonso II, apoyándose en algunos núcleos⁸ de resistencia que han quedado intactos en Galicia, llevará un día sus fronteras hasta el Miño; Ramiro II las llevará, después de la memorable batalla de Simancas, hasta el Duero; Alfonso VI las llevará hasta el Tajo,

y Alfonso el Batallador hasta las riberas del Ebro, desde Tudela a Zaragoza, y las huestes que recorren la orilla del Mediterráneo, que tendrá que agitarse debajo de sus barras⁹, llegarán con Berenguer IV hasta la desembocadura del Ebro, arrojando a los dominadores más allá de la ribera de Tortosa, y las que siguen la línea del Atlántico, llegarán con Alfonso Enríquez a la desembocadura del Tajo, que los lanzará a la desolada llanura del Alentejo.

Y cuando una nueva invasión, que parece que trae el desierto y lo traslada por encima del Estrecho, nos ataca, todos los reyes avanzarán unánimes... confederados alrededor de la cruz para llevarla en triunfo por el paso del Muradal hasta la colina de las Navas... hasta el Guadalquivir, y llegar más tarde a la Vega de Granada y ponerla en sus adarves¹⁰. (Vázquez de Mella.)

Explicación de voces.

1. *Ulteriormente*: después de algún tiempo.—
2. *Privilegio de la Unión*: el que Alfonso III otorgó a la Unión aragonesa, por el que se comprometía a no proceder contra los nobles sin el asentimiento de las Cortes.—
3. *Pretendiente*: el que aspira a algún empleo, dignidad, etc.—
4. *Veleidoso*: mudable e inconstante.—
5. *Caudillaje*: sistema de la gente de guerra guiada por un jefe particular o caudillo.—
6. *Girones*, etc.: expresión con que se indica que los bárbaros iban apoderándose del imperio romano en decadencia.—
7. *Eremita*: ermitaño, monje que vive en la soledad.—
8. *Núcleo*: elemento al que se van agregando otros; aquí, grupo reducido de soldados.—
9. *Barras*: aquí, bancos de arena que se forman en las rías o en la estrechura de algunos mares.—
10. *Adarves*: parte superior de los muros de una fortaleza.

LECCIÓN XXIV

Cataluña y Provincias Vascongadas.

CATALUÑA.—184. El condado de Barcelona se remonta a principios del siglo IX. Los catalanes, para sacudir el yugo de los árabes, llamaron en su auxilio a los *francos*, y Ludovico Pío, hijo de Carlomagno, envió un ejército al mando de Gui-



Ramón Berenguer III,
el Grande.

llermo de Tolosa. Este jefe se apoderó de varias plazas de Cataluña, acabando por la toma de Barcelona, defendida valerosamente por Zaid, gobernador moro de aquella ciudad. Ludovico vino a tomar posesión del país conquistado, fundando entonces el condado con el nombre de *Marca-hispánica*, cuya capital fué Barcelona (801). Durante un período de cerca de ochenta años, los condes dependie-

ron de los reyes de Francia, hasta que en tiempo de Carlos el Calvo se hicieron independientes.

CONDES INDEPENDIENTES.—185. Los más notables fueron Vifredo el Velloso (878), que es considerado como el primer conde independiente, y a quien se deben los monasterios de Ripoll y Monserrat, y Berenguer Ramón I el Curvo (1018), que hizo florecer las artes, la agricultura y el comercio.

186. Después, gobernaron **Ramón Berenguer I el Viejo** (1035), que tomó varias plazas a los moros, heredó *Narbona* y *Carcasona*, y dió a los catalanes el código de los *Usatges*; **Ramón Berenguer III el Grande** (1096-1131), que agregó a sus dominios la *Provenza* y las *Baleares*, las que no conservó sino poco tiempo; **Ramón III**, que dió gran impulso al comercio y a la marina.

187. Sucedióle **Ramón Berenguer IV el Santo** (1131-1162), que preparó la unión de Cataluña y Aragón en su hijo **Alfonso II**, habido de su matrimonio con **D.^a Petronila de Aragón**. Ramón IV administró a la vez el condado catalán y el Reino de Aragón cuando Ramiro se retiró al monasterio de San Pedro de Huesca. Conquistó a *Tortosa*, *Fraga*, *Mequinenza*, contribuyó a la rendición de *Almería* y expulsó por completo a los moros de Cataluña y Aragón. Se le debe la fundación del monasterio de *Poblet*¹, que fué en lo sucesivo el *panteón*² de los reyes de Aragón.

PROVINCIAS VASCONGADAS.—188. Las *Provincias Vascongadas* sacudieron muy pronto el yugo de los árabes, ayudados por los reyes de Asturias, bajo cuya tutela quedaron poco tiempo. Al emanciparse, se organizaron bajo un régimen municipal³ que duró unos trescientos años, y más tarde volvieron a unirse a la monarquía de Castilla: *Guipúzcoa* y *Alava*, en el reinado de Alfonso VIII, después de conquistada Vitoria (1200); y reinando Alfonso XI, en 1332, la *Cofradía de Arriaga* reconoció el pleno señorío de Castilla, y *Vizcaya*, en el reinado de Pedro I, y definitivamente en el de Enrique III (1393), bajo la expresa condición de conservar sus leyes y privilegios.

Preguntas para repaso.

184. ¿Cuál es el origen del condado de Cataluña? ¿Cómo llegaron a depender de los reyes de Francia los condes de Cataluña? ¿Cuánto tiempo duró esta dependencia?—185. ¿Cuáles son los condes independientes más notables?—186. ¿Quién dió el código de los Usatges? ¿Por qué es notable el gobierno de Ramón Berenguer III?—187. ¿Cómo preparó Ramón Berenguer IV la unión de Cataluña y Aragón? ¿Qué ciudades conquistó? ¿Qué fundó?—188. ¿A quién estuvieron sometidas las Provincias Vascongadas después de reconquistadas? ¿Cómo se rigieron durante unos trescientos años? ¿Cuándo volvieron a unirse a Castilla?

LECTURA.— Civilización y organización social durante la Reconquista.

(718-1492)

La nacionalidad española.— La Monarquía.

Los principales elementos constitutivos de la nacionalidad española son la *Monarquía*, la *Iglesia*, la *Nobleza* y el *Pueblo*.

La *Monarquía* se fundó en Asturias antes de que hubiera ninguna ley o pacto que limitase la autoridad del rey; por lo cual éste, así en aquella monarquía como en sus derivadas, ejercía todos los poderes: legislativo⁴, ejecutivo⁵, etc. En los Estados de la Reconquista pirenaica, antes de nombrarse reyes, se establecían límites y condiciones a su autoridad; en Aragón, el *Justicia* era quien velaba por el cumplimiento de las leyes. En Navarra, el régimen monárquico era muy semejante al de Aragón, y Cataluña tuvo *jurados* populares en sus gloriosos *Cancilleres*.

Organización e influencia de la Iglesia en el orden civil.—Grande fué la participación que tuvo la Iglesia en la organización de la sociedad civil, que surgió de la Reconquista. En su seno se fundaron varias órdenes religiosas, entre ellas la de *Predicadores*

y las consagradas a la redención de los cautivos⁶. La Iglesia fué quien salvó los restos de la antigua cultura, pues el clero guardaba, juntamente con el depósito de la Religión, el tesoro de las Letras humanas.

La Nobleza y el Pueblo.—La *Nobleza*, brazo derecho de la monarquía, aunque a veces indócil, com-



España a principios del reinado de los Reyes Católicos.

poníase de *Ricoshomes*, *Duques*, *Marqueses*, *Condes*, *Hidalgos*, *Caballeros*, etc. El *Pueblo* o estado llano estaba constituido por la masa general de los hombres libres. Exentos de tributos el clero y la nobleza, el estado llano cargaba con todos los impuestos, entre los cuales se contaban los que hoy llamaríamos de *consumos*, los *diezmos*⁷ y *primicias*⁸, para el sostenimiento del culto, el rescate del servicio militar, etc.

Organización militar.—El ejército se componía

de mesnadas o tropas regulares, sostenidas por los reyes y los señores, y de las milicias urbanas organizadas por los concejos. La marina de guerra, que comenzó a organizarse en el litoral de Galicia, por el arzobispo Gelmírez, no aparece definitivamente formada hasta el reinado de San Fernando, cuyo primer almirante fué **Ramón Bonifaz**.

Agricultura, Industria, Comercio.—Durante mucho tiempo la *agricultura*, la *industria* y el *comercio*, no tuvieron desarrollo considerable, porque todos los brazos útiles se empleaban en la guerra, y porque los oficios manuales eran tenidos por viles.

El comercio empezó a desarrollarse con el establecimiento de las ferias y alcanzó gran florecimiento en Cataluña.

Las Bellas Artes.—Aunque las *Bellas Artes* se cultivaron poco en los primeros siglos de la Reconquista, la Arquitectura erigió nuestras más grandiosas catedrales, de estilo gótico, y a cuyo decorado contribuyeron la Escultura, la Pintura y las artes mecánicas. Levantáronse también en estilo arábigo notables monumentos, entre los cuales el más bello ejemplar es el grandioso alcázar de Sevilla.

Cultura intelectual.—Las Universidades.—El clero fué el depositario de la cultura intelectual en esta época, y los templos sirvieron también de escuelas, hasta que se fundaron las Universidades. Estas desde su origen hasta nuestros días, fueron centro del mundo intelectual. La Universidad de más celebridad fué la de Salamanca.

Los primeros monumentos de la *poesía* castellana, los *Poemas del Cid*, de autor desconocido, pertenecen al siglo XII. En el siglo XIII aparecen ya los primeros poetas conocidos, entre los cuales descuella Alfonso el Sabio.

Explicación de voces.

1. *Poblet*: célebre monasterio de la provincia de Tarragona.— 2. *Panteón*: monumento para sepultura de varias personas, ordinariamente notables.— 3. *Régimen municipal*: modo de gobernarse por sí misma una ciudad.— 4. *Poder legislativo*: el de legislar o hacer leyes.— 5. *Poder ejecutivo*: el de hacer observar las leyes.— 6. *Cautivos*: esclavos.— 7. *Diezm*os: ofrenda o tributo de la décima parte de las cosechas.— 8. *Primicias*: los primeros frutos que se cosechan.

EDAD MODERNA

MONARQUÍA ESPAÑOLA DESDE 1492 HASTA NUESTROS DÍAS

LECCION XXV

Reyes Católicos.—Fin de la Reconquista
(1474-1492).

189. A la muerte de Enrique IV fueron proclamados **D.^a Isabel** con su esposo **D. Fernando**, a pesar de las intrigas de los partidarios de **doña Juana la Beltraneja**. El tratado de paz que fué firmado poco después, estipulaba que la Beltraneja se desposaría con el infante **D. Juan**, hijo

de los Reyes Católicos; mas no se verificó este matrimonio, por haber renunciado D.^a Juana sus derechos a la corona, retirándose a un convento.

190. Pacificada la nación, crearon los Reyes la *Santa Hermandad*, cuyo fin principal fué establecer la seguridad pública y limpiar el reino de malhechores. Para llegar a la unidad religiosa **doña Isabel y Fernando** establecieron en sus reinos el *Tribunal de la Fe*, llamado también *Inquisición*, presidido por un inquisidor general. **Torquemada** fué el primero que desempeñó esta presidencia. En los comienzos de este reinado fué cuando **Fernández de Lugo** acabó de someter las islas



Isabel I, la Católica.

Canarias, y casi al mismo tiempo **Estopiñán** rindió la plaza de *Melilla*.

CONQUISTA DE GRANADA.—191. Con intento de terminar la reconquista, los Reyes Católicos reclamaron de **Muley-Hacen**, rey de Granada, el pago de los atrasos del tributo a que su pueblo se había obligado desde San Fernando.

«En Granada ya no se labra oro, sino alfanjes¹ para sus enemigos», contestó el rey granadino.

Los Reyes se dispusieron, pues, a la guerra y emplearon cinco años en preparativos. Enterados de ello los moros principiaron las hostilida-

des; tomaron a *Zahara* y derrotaron al *Gran Maestre* de Santiago en la sierra de la *Ajarquía*, pero perdieron a *Alhama*.

192. Mientras tanto, en Granada ardía la guerra civil entre **Muley-Hacen** y **Boabdil**, ayudado el primero por los *zegríes*² y el segundo por los *abencerrajes*². Resignóse Muley a ceder parte de sus Estados a Boabdil, mas habiendo muerto Muley, ciñó la corona el **Zagal**, que fué derrotado por los abencerrajes, quedando **Boabdil** por único rey.

Durante este tiempo, los cristianos habían recobrado muchas plazas, como *Guádix*, *Almería*, *Málaga*, etc.

193. Por fin, en la primavera de 1491, asediaron a Granada, ciudad que contaba entonces 200.000 habitantes. Habiendo destruido un incendio el campamento de los sitiadores, los Reyes, que allí estaban, en lugar de pensar en retirarse, mandaron construir otro de cal y canto, lo que desconcertó a los granadinos y acabó con su resistencia.

Boabdil, de acuerdo con su Consejo, determinó capitular, pidiendo a los reyes setenta días de tregua para discutir las condiciones.

Transcurrido este plazo, Boabdil entregó las llaves de la ciudad, y los cristianos entraron en Granada el día 2 de Enero de 1492 al grito de



Fernando V, el Católico.

¡Granada, Granada por los Reyes Católicos, don Fernando y D.^a Isabel!

Por vez primera brilló en la torre de la Vela



Incendio del campamento cristiano.

la Cruz redentora que llevaba Fernando en los combates, al paso que resonaban en las bóvedas de la Alhambra los ecos del *Te Deum*.

La toma de Granada lavó la afrenta del Barbate y terminó la célebre Reconquista, fruto de una gigantesca lucha de ocho siglos.

Preguntas para repaso.

189. ¿Qué hubo en los comienzos del reinado de los Reyes Católicos?— 190. ¿Qué era la santa Hermandad? ¿Y la Inquisición? ¿Qué conquistaron Fernández de Lugo y Estopiñán?— 191. ¿Cuáles fueron los preludios de la guerra con Granada? ¿Qué reveses y triunfos hubo de cada parte?— 192. ¿Entre quién estaba dividida Granada? ¿De qué ciudades se apoderaron mientras tanto los cristianos?— 193. ¿Cuándo principió el asedio de Granada? ¿Qué pasó en el campamento cristiano? ¿Qué desconcertó a los granadinos? ¿Cómo capituló Boabdil? ¿Cuándo y cómo hicieron los cristianos la entrada en Granada? ¿Qué puede decirse de la toma de Granada?

LECTURA.—Hazañas de Hernán Pérez del Pulgar.

Hernán Pérez del Pulgar, nacido en el pueblo de este nombre, cerca de Toledo, fué secretario de Enrique IV y cronista³ de Isabel I; se le llamó *el de las Hazañas* por los actos heroicos que realizó en la guerra de Granada. La Historia relata, entre otros, los siguientes:

«Viendo el hazañoso Hernán Pérez que el sitio de Baza marchaba con lentitud, habló a otros jóvenes fogosos como él, y con doscientos jinetes y trescientos peones apresó ganados y labradores, incendió cortijos y alquerías; mas al volver por el Val de retama columbróse⁴ una fuerte columna de caballería que enviaba el Zagal. Unos proponían abandonar la presa y huír, otros opinaban por esperar a pie y pelear, los más se creían perdidos y todos vacilaban.

En tal situación tomó Hernán Pérez del Pulgar, una toca de lienzo, y atándola como bandera a la punta de su lanza: «Señores, dijo, ¿para qué tomamos armas en nuestras manos, si pensamos escapar con los pies desarmados?... Hoy veremos quién es el omè esforzado e quién es el cobarde: el que quisiere pelear

con los moros fallescerá⁵ vandra si quisiere seguir esta toca.* Y apretando los ijares⁶ a su caballo arremetió hacia los moros.

Sus palabras y su ejemplo alentaron a los demás, y todos cargaron con desesperada furia a los enemigos, arrollándolos y persiguiéndolos hasta dar vista a Guádix. Cuatrocientos moros quedaron en el campo.

La hueste vencedora volvió llena de orgullo al campamento de Baza, y Fernando *armó caballero*⁷ a Hernán Pérez del Pulgar ante el conde de Cabra y Gonzalo de Córdoba; además, la reina y el rey le concedieron un escudo de armas con un león de oro en campo azul, levantando con su zarpa una lanza, a cuyo extremo ondea una toca: en la orla se divisan los once alcaides vencidos, y por lema se lee: *Tal debe el hombre, ser, como quiere parecer*, tomada por Pulgar de un filósofo griego (1488)*. (Modesto Lafuente.)

Otro día, Hernán Pérez del Pulgar, seguido de quince valerosos campeones, entra de noche en Granada, cruza sus desiertas calles, llega a la puerta de la gran mezquita y clava en ella un cartel con el mote de *Ave María*; al retroceder encuentra una ronda de moros; la arremeten y dispersan los caballeros cristianos y salen gozosos de la ciudad. En memoria de esta hazaña, llevada a cabo en 21 de Octubre de 1491, instituyeron los Reyes Católicos una fiesta religiosa que en honor de Santa Ursula, a quien reza la Iglesia en dicho día, se celebra desde entonces en Granada. (Espinosa.)

Explicación de voces.

1. *Alfanje*: espada ancha y corva en uso entre los moros.—2. *Zegríes y abencerrajes*: dos tribus árabes cuya rivalidad causó guerras civiles y aceleró la caída

del reino moro de Granada.—3. *Cronista*: historiador.—4. *Columbrar*: ver confusamente a lo lejos.—5. *Fallescere*: hoy *fallecer*, faltar.—6. *Ijares*: los dos lados del cuerpo animal entre las costillas y el vientre, *ijadas*.—7. *Armar caballero a uno*: vestirle a algún grande las armas con solemnidad, declarándole *caballero*.

LECCION XVI

Los Reyes Católicos (*continuación*) (1492-1504).

DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.—194. Una de las mayores glorias de los Reyes Católicos fué el haber sido causa del descubrimiento del *Nuevo Mundo*¹ por la protección que dispensaron al genovés **Cristóbal Colón**. Este insigne navegante², después de dar a conocer a *Génova*, su ciudad natal, y a los reyes de Francia, Inglaterra y Portugal sus proyectos de lanzarse al descubrimiento de un continente desconocido que, según sus cálculos, debía existir más allá de los mares, viéndose desatendido vino a España, esperando encontrar mayor protección.

Efectivamente, aconsejado y ayudado por el **Padre Pérez de Marchena**, guardián de la *Rábida*³, Colón fué oído de los Reyes Católicos, y habiendo recibido de ellos y de otros grandes, naves, hombres y auxilios, salió para su atrevida empresa.

195. El 3 de Agosto de 1492 salían del puerto de Palos tres carabelas⁴, la *Pinta*, la *Niña* y la

Santa María, y tras arriesgada navegación y peligros sin cuento para el heroico *almirante*, el 12 de Octubre del mismo año fué descubierta la primera isla, en la que el cristiano descubridor plantó la cruz y la llamó *San Salvador*.

Luego, desenvainando la espada, tomó posesión de las nuevas tierras para los Reyes Católicos.

Poco después Colón descubrió a *Cuba* y *Haití* o la *Española*, y volvió a España. Recibiéronle los Reyes con gran pompa en Barcelona, colmándole a la vez de honores y títulos.

196. Colón realizó otros tres viajes, descubriendo en el segundo *Puerto Rico* y las *Pequeñas Antillas*, y en el tercero tocó a *Tierra Firme* (Venezuela).

Victima de viles calumnias, fué traído preso a España; pero tan pronto como recobró la libertad, emprendió su último viaje; habiendo las tempestades destruido por completo su flota⁵, Colón regresó a la Península triste y desesperanzado (Noviembre de 1504), y murió en Valladolid dos años después, pobre y desamparado (20 de Mayo de 1506).

GUERRAS DE ITALIA.—197. Creyéndose el rey de Francia, **Carlos VIII**, con derecho a la corona de *Nápoles*, aprovechó las desavenencias de **Fernando II**, pariente del de Castilla, con sus súbditos, para ir a ceñirla.

Opúsose a ello **Fernando V**, no queriendo ver despojada a una rama de familia, y mandó contra los franceses a **Gonzalo de Córdoba**, llamado *el Gran Capitán*, que logró restablecer a **Fernando II** en *Nápoles*.

198. En otra guerra contra **Fadrique**, suce-

sor de Fernando II, el de Aragón juntó sus armas con las de **Luis XII**, rey de Francia, para conquistar el reino de Nápoles; pero luego volvieron las armas uno contra otro por desacuerdo en la repartición.

Gonzalo de Córdoba venció a los franceses en *Cerñola* (1503) y a orillas del *Garellano* (1504); tomó a *Gaeta* y entró victorioso en *Nápoles*, cuyo reino fué adjudicado⁶ a España por el tratado de *Lyon* (1504).

199. Antes de morir, la reina **D.^a Isabel** nombró heredera a su hija **D.^a Juana** bajo la regencia de D. Fernando, y murió de la muerte de los justos. Entregó su espíritu a Dios en *Medina del Campo* el año 1504 y sus restos fueron trasladados a Granada. Por su grandeza de ánimo, su amor a la justicia y su piedad viva y sincera, D.^a Isabel es una de las figuras más nobles y más puras de España. Todas sus relevantes virtudes parecen compendiadas en el título de *Católica* que le ha dado la Historia.



Gonzalo de Córdoba, el Gran Capitán.

Preguntas para repaso.

194. ¿Cuál fué una de las mayores glorias de los Reyes Católicos? ¿A quién había dado Colón a conocer primero sus proyectos? ¿Qué religioso le auxilió en España? — 195. ¿Cuándo salió la expedición de Palos? ¿Cuándo descubrió la primera isla? ¿Qué hizo el cristiano

descubridor? ¿Qué otras islas descubrió en este primer viaje? ¿Cómo fué recibido a su regreso a la Península? — 196. ¿Qué descubrimientos hizo Colón en el segundo y tercer viaje? ¿Cómo murió? — 197. ¿Qué motivó la expedición de Carlos VIII a Nápoles? ¿Por qué y cómo se le opuso el rey de Castilla? — 198. ¿Qué pasó en otra guerra contra el nuevo rey de Nápoles? ¿Qué victorias logró el Gran Capitán? ¿Por quién quedó definitivamente el reino de Nápoles? — 199. ¿Qué hizo Isabel la Católica antes de morir? ¿Qué elogio puede hacerse de tan ilustre reina?

LECTURA.—Colón en el puerto de Palos y en Barcelona después de su primer viaje.

Hacia la hora del mediodía del 15 de Marzo de 1493 notábase una agitación desusada en el pequeño puerto de Palos al avistar un buque que entraba por la barra de Saltes. Era uno de los que constituían la pequeña flota del almirante Colón, que hacía siete meses había visto partir con tanta desconfianza. Todos miraban asombrados al almirante y a los raros objetos que consigo traía como muestras de las producciones y habitantes de los países nuevamente descubiertos.

Las campanas de la población tocaban a vuelo, y el pueblo entero acompañó al ilustre viajero y sus marinos a la iglesia mayor, donde fueron a dar las gracias a Dios por el éxito venturoso de su empresa. «Celébrese procesiones, había escrito el afortunado navegante desde Lisboa, háganse fiestas solemnes, llénense los templos de ramas y flores, gócese Cristo en la tierra, cual se regocija en los cielos, al ver la próxima salvación de tantos pueblos entregados hasta ahora a la perdición.»

Poco permaneció el esclarecido⁷ viajero en Palos, porque los reyes deseaban verle, y él también quería tener pronto el orgullo y la satisfacción de ofrecer a sus soberanos el fruto de su arriesgada⁸ empresa y

los testimonios de la verdad de sus cálculos, con las pruebas de la existencia de las regiones por él descubiertas; tardó cerca de un mes en llegar a Barcelona, y en las ciudades por donde pasaba se llenaban las calles, se coronaban las ventanas y balcones, y hasta las torres y tejados, de curiosos espectadores.



Recepción de Colón por los Reyes Católicos en Barcelona.

Así llegó Colón a Barcelona en medio del general entusiasmo de las poblaciones.

Esperábanle los reyes en su palacio, sentados bajo un soberbio dosel⁹. Momento grande y solemne fué aquél en que un extranjero, desdeñado de propios y extraños, y protegido sólo por la reina de Castilla, se presentaba ante su augusta protectora a decirle: «Señora, mis esperanzas se han cumplido, mis planes se han realizado, vengo a mostrar mi gratitud a vuestra generosidad y a ofrecer al dominio de vuestro cetro

y de vuestra corona regiones, tierras y habitantes hasta ahora desconocidos del mundo antiguo; a vuestras plantas presento los testimonios que acreditan el feliz resultado de mi expedición, y el homenaje de mis más profundos respetos a unos soberanos a quienes tanta gloria en ellos cabe.»

Tuvieron los reyes especial complacencia en oír de boca de Colón la interesante relación de su arriesgado viaje y la descripción de las tierras que había descubierto. Con aire satisfecho, mas sin ostentar orgullo, les refería el gran marino los peligros que había corrido en su navegación, no por lo que hubiera tenido que luchar con los elementos, sino por los riesgos en que más de una vez le habían puesto la desconfianza, los recelos y la impaciencia de sus mismos compañeros de expedición. (Lafuente.)

Explicación de voces.

1. *Nuevo Mundo*: se llaman así las dos Américas y regiones descubiertas a fines del siglo XV.—2. *Navegante*: el que viaja con embarcaciones por los mares.—3. *Rábida*: convento de franciscanos en Andalucía, hecho famoso por la hospitalidad que allí encontró Colón.—4. *Carabela*: nave larga y estrecha, de tres mástiles.—5. *Flota*: conjunto de embarcaciones de comercio o de guerra.—6. *Adjudicar*: atribuir una cosa a uno en una repartición.—7. *Esclarecido*: ilustre.—8. *Arriesgado*: atrevido o peligroso.—9. *Dosel*: mueble de aparato, colocado por encima de un trono o sitial, compuesto de colgaduras y un pabellón.

LECCION XXVII

Reinado de D.^a Juana la Loca y Regencias (1504-1517).

200. Para conformarse con el testamento de D.^a Isabel fué proclamada su hija **D.^a Juana** con su esposo **Felipe el Hermoso**, hijo de **Maximiliano de Austria**. Mientras llegaban los reyes, Fernando se encargó de la *regencia*, pero la renunció luego por las desavenencias que tuvo con Felipe, y se retiró a Aragón (1506).

201. Llegado a España, **Felipe** tomó las riendas del Estado; pero se enajenó pronto las voluntades de los castellanos por el modo de tratar a D.^a Juana y otorgar los empleos más honoríficos a flamencos y alemanes. Cambió por fin esta triste situación por la inesperada muerte de D. Felipe, ocurrida en Burgos en Noviembre de 1506.

202. Al morir Felipe el Hermoso se formó un gobierno provisional que llamó a **Fernando V** para que se encargara otra vez de la regencia. Durante este segundo Gobierno, el rey católico, por iniciativa del **Cardenal Cisneros**, y bajo el mando de **Pedro Navarro**, llevó a cabo la conquista de *Orán, Bujía, Trípoli*, etc. (1510).

203. Entre tanto, Fernando tomaba parte con **Luis XII**, rey de Francia, en la *Liga de Cambrai*, formada por iniciativa del Papa **Julio II** contra *Venecia*.

Habiendo luego los *reyes de Navarra* auxilia-

do a Luis XII en favor de los herejes, fueron excomulgados por Julio II, que ofreció sus Estados al primero que los ocupara; aprovechando esta coyuntura, Fernando V envió a **Fadrique de Toledo** (más tarde duque de Alba) al frente de un poderoso ejército para conquistar Navarra, que fué definitivamente incorporada a Cas-



El Cardenal Cisneros.

tilla en las *Cortes de Burgos* (1515). El año siguiente moría Fernando V, a la edad de sesenta y cuatro años (1516). D.^a Juana heredó todos sus reinos, pero a causa de su alienación mental, y mientras llegara Carlos I, quedó como regente el cardenal Cisneros.

CISNEROS. — 204. Fray **Francisco Jiménez de Cisneros** (1436-1477), uno de los hombres de Estado más célebres que ha tenido España; nació en *Torrelaguna* e ingresó en la Orden franciscana. Noticiosa la reina D.^a **Isabel** de sus virtudes y gran saber, lo eligió por confesor, y más tarde lo propuso al Papa para el arzobispado de Toledo. Para vencer las resistencias del humilde religioso fué preciso que le mandara aceptar esta dignidad el Sumo Pontífice, quien más tarde le agració también con la de cardenal.

205. Muchas e importantísimas fueron las obras que llevó a cabo el cardenal Cisneros en los años que tomó parte en el gobierno de España. A él debe *Alcalá* la fundación de su famosa

Universidad, y por iniciativa suya se conquistó a *Orán*, mandando él mismo al ejército y dando luego libertad a los cautivos cristianos. Creó, para contener a la nobleza una *milicia nacional*;



Cisneros es presentado a Isabel la Católica por el Cardenal Mendoza.

sofocó una intentona de emancipación de *Navarra*; acabó con muchos abusos, poniendo de este modo la *Hacienda pública*¹ en próspera situación; trabajó cuanto pudo para impedir la introducción de negros en América, y mejorar la condición de los naturales de nuestras colonias.

Habiendo desembarcado Carlos en *Villavicio-*

na (Asturias), Cisneros fué a su encuentro; pero sorprendido por la enfermedad, tuvo que detenerse en *Roa*.

Murió con la paz del justo el 8 de Noviembre de 1517, teniendo que sufrir, a más de los achaques de su mucha edad, la irrespetuosa conducta que los nobles y flamencos guardaron para con él, y una carta de desaire del mismo rey.

Preguntas para repaso.

200. ¿Qué se hizo a la muerte de D.^a Isabel? ¿Quién se encargó de la regencia?—201. ¿Cómo gobernó Felipe el Hermoso?—202. ¿Quién se encargó de la siguiente regencia y qué conquistas se realizaron entonces?—203. ¿En qué liga tomó parte el Rey Católico? ¿Con qué motivo emprendió la conquista del reino de Navarra? ¿Quién fué regente al morir Fernando V?—204. ¿Quién era el Cardenal Cisneros?—205. ¿Con qué obras se ilustró?—206. ¿Cuándo y cómo murió?

LECTURA.—Las grandes figuras del reinado de los Reyes Católicos.

ISABEL LA CATÓLICA—D.^a Isabel I de Castilla fué una de las figuras más importantes de nuestra historia política; señora instruidísima, dotada de altas dotes de gobierno, animada por grandes ideales e influida por entusiasmos patrióticos y religiosos, prudente, generosa, influyó de una manera decisiva en el desarrollo de los sucesos que se realizaron en su época y en el giro que tomaron los asuntos políticos en el tiempo en que reinó. (Manuel Rodríguez Navas.)

Si bien ansiosa de limpiar de moros la España, en tales términos que se empeñó en sitiar a Granada contra el parecer de todos sus consejeros, suavizó las persecuciones, no queriendo que se vejase a los judíos; era amante de las letras y entendía el latín,

mientras que Fernando apenas sabía firmar; al paso que éste tenía un carácter frío y positivo, ella se mostraba entusiasta, caballerosa, tan llena de imaginación y de entusiasmo, que el pueblo la miraba con admiración. (C. Cantú.)

FERNANDO EL CATÓLICO.—Digno esposo de la mujer preclarísima² con quien había estado unido, era por todos conceptos D. Fernando, y cometen grande injusticia los que le deprimen para hacer resaltar más los méritos de aquélla.

Cristiano de fe profunda, valeroso y expertísimo capitán, previsor, sagaz³ y prudente como político consagró su vida entera al noble anhelo de engrandecer a España, de hacerla nación próspera y respetada, y bien puede decirse que cumplidamente lo consiguió. Sus maneras eran corteses y rara vez anubló su semblante la tristeza o la melancolía. Grave en su habla y movimientos, tenía una presencia verdaderamente digna, siendo, en suma, todo su continente el de un gran rey. (Carmona.)

Siendo Fernando un rey, ante todo religioso, debió estar halagado con el título de Católico que le dió Alejandro VI. Sus súbditos, siempre que fuesen católicos, encontraban en él protección; rigor, los magistrados corrompidos y los grandes que cometían desafueros⁴; favor, los que se distinguían en las armas o en las ciencias. Se decía que cuando trabajaba parecía que estaba descansando. Decía que para ser dueño de los demás, es preciso serlo de sí mismo, pensar despacio, ejecutar con prontitud, obrar y no hablar, usar *pólvora sorda*. (C. Cantú.)

CISNEROS.—El carácter de Cisneros fué de aquel temple férreo que se sobrepone a las ordinarias necesidades y flaqueza de los hombres, tan atrevido en concebir como en ejecutar sus empresas. Reunía va-

riedad de talentos que le hacían apto así para los negocios como para las armas, y todo lo puso al servicio de Dios, de la patria, del bien público; ninguno para su propio medro y engrandecimiento. (Carmona.)

No podía doblegarse ante ninguna consideración. Habiéndole mostrado el rey una orden que habría arrojado la discordia entre éste y su yerno, la coge y la desgarró. Humilló a los nobles, y fué defendido contra el odio de todos ellos por la veneración del pueblo, en cuyo beneficio rebajó o suprimió muchos tributos, y formó en Toledo inmensos depósitos de granos a sus expensas. Aumentó las rentas de la corona, anulando las concesiones hechas por el rey a los grandes, y queriendo éstos disputarle que hubiese recibido tales poderes, les enseñó el campamento y sus cañones, diciéndoles: *Esos son mis poderes.* (C. Cantú)

CRISTÓBAL COLÓN.—El que quiera conocer íntimamente a Colón, estudie en sus cartas los movimientos de su alma apasionada y pronta, bajo los impulsos del genio, de la desventura, de la devoción. Si viaja, cada nueva isla le parece más hermosa que las anteriores, y se queja de que no le basten las palabras para describir su lozanía y su variedad. Si se encuentra sumido en los negocios, éstos no le apartan del estudio, ni el cuidado de los intereses materiales apaga en él la admiración de la naturaleza. Si se ve perseguido o abandonado, se queja, pero sin bajeza, como hombre que conoce sus derechos. ¡Qué profunda melancolía respira su *carta rarísima*⁵, gemido de un alma despedazada por una larga serie de iniquidades, y desengañada de sus más fervientes esperanzas! A pesar de todo, se mantuvo fiel a su rey. Dábale a Colón consuelo en sus desgracias la fe. A

menudo vestía de fraile; entonábase todas las noches en sus naves la *Salve Regina*; y en su testamento dejaba encomendadas iglesias y misas de sufragio. (C. Cantú.)

Explicación de voces

1. *Hacienda pública*: bienes y riquezas del Estado.
2. *Preclarísima*: muy digna de admiración y respeto.
3. *Sagaz*: aquí significa prudente, que prevé las cosas antes que sucedan.— 4. *Desafueros*: actos violentos contra la ley.— 5. *Carta rarísima*: llaman así una admirable carta en la que Colón relata las congojas y peripecias de su viaje.

LECCION XXVIII

CASA DE AUSTRIA

Principios del reinado de Carlos I (1517).

Rivalidades con el rey de Francia
(1521-1559).

Guerra con los protestantes (1529 1555).

207. Con Carlos I de España y V de Alemania, empieza la dominación *austriaca* en nuestra patria. Cuando llegó de Flandes, donde había nacido y pasado su juventud, juró *las libertades* de Castilla en *Valladolid*, y en *Zaragoza* y *Barcelona* sus respectivos fueros.

Tan pronto como supo la muerte de su abuelo el emperador Maximiliano, y de su exaltación al trono alemán, pidió y obtuvo subsidios, aunque con dificultad, en las Cortes de Santiago y la Coruña (1520), y fué a tomar posesión del imperio de Alemania, dejando de regente en España al cardenal **Adriano**, que había sido su preceptor.



El emperador Carlos V.

GUERRA DE LAS COMUNIDADES. — 208. Descontentos los castellanos de las disposiciones tomadas por **D. Carlos**, se levantaron en armas, comenzando la guerra, llamada de las *Comunidades*¹. Púsose al frente de los sublevados el toledano **Juan de Padilla**. Vencedores en un principio, los co-

muneros² se vieron abandonados luego de los nobles y derrotados en *Villalar*; sus jefes. **Padilla**, **Bravo** y **Maldonado**, fueron apresados y degollados al día siguiente (1521), aceptando cristianamente la muerte.

Por este mismo tiempo, otra revolución popular, llamada de las *Germanías*³, ensangrentaba a Valencia.

RIVALIDAD DE CARLOS V Y FRANCISCO I. — 209. Las causas principales de las largas y enconadas guerras entre **Carlos V** y **Francisco I** fueron el resentimiento de Francisco por haber sido postpuesto a Carlos en la elección que se hizo para la corona de *Alemania*, y las pretensiones

de ambos monarcas sobre *Nápoles*, el *Milanesado* y *Navarra*.

210. *Seis guerras* sucesivas señalan esta rivalidad.

1.^a guerra.— En la primera, **Francisco I** sitió a *Pamplona* (1521), pero fué vivamente recha-



Tratado de Madrid (1525).

zado; atacó luego las posesiones de España en el *Milanesado* y puso sitio a *Pavía*, defendida por **Antonio de Leiva**, quien alcanzó la más completa victoria, a pesar de los heroicos esfuerzos del enemigo, haciendo prisionero al mismo **Francisco I**. Conducido éste a *Madrid*, rechazó en un principio las condiciones que Carlos le exigía para ponerle en libertad; pero al fin, cansado de su cautiverio, firmó un tratado de paz (1526), en

virtud del cual devolvía la *Borgoña* y renunciaba a toda pretensión sobre *Nápoles* y *Milán*.

2.^a guerra.—211. Habiéndose formado contra la creciente preponderancia del Emperador la llamada *Liga Clementina*⁴, adhirióse a ella **Francisco I**, por lo que, irritado **Carlos V**, renovó la guerra. El *condestable de Borbón* tomó a *Roma* por asalto, y la soldadesca se entregó a todo género de excesos. El Papa tuvo que refugiarse en el *castillo de Sant' Angelo* y aceptar la capitulación para que cesara el saqueo de la ciudad. Terminó esta segunda guerra por la *paz de Cambray* o *de las Damas* (1529), así llamada por haberla negociado **Margarita de Austria**, tia de Carlos V, y **Luisa de Saboya**, madre de Francisco I. En virtud de este tratado, Francisco conservaba la *Borgoña* y renunciaba a *Italia*.

3.^a guerra.—212. La paz fué de corta duración, pues **Carlos** invadió la *Provenza* en 1536, adelantándose hasta Marsella; pero hallándose su ejército diezmado por el hambre y las enfermedades, se vió obligado a repasar los *Alpes*. La *tregua de Niza*, aconsejada por el Papa, puso fin a las hostilidades (1538).

4.^a guerra.—213. En la cuarta guerra hubo victorias y reveses, por ambas partes. Fué el hecho principal la batalla de *Cerisoles*, ganada por los franceses. El tratado de *Crespy* (1544) terminó con esta guerra.

5.^a guerra.—214. Muerto Francisco I (1547), su hijo **Enrique II** continuó la guerra, conquistando en poco tiempo numerosas plazas. Dióse fin a esta guerra con la *tregua de Vaucelles* (1556).

6.^a guerra.—215. La sexta guerra fué reinan-

do en España **Felipe II**. Los hechos más notables fueron la rendición de *San Quintín* por nuestras tropas, y la de *Calais* por los franceses. Terminó por el tratado de *Cateau Cambresis* (1559).

GUERRA CON LOS PROTESTANTES.—216. Llámanse *protestantes* los que siguen el *protestantismo* o religión de Lutero. Toman su nombre de la *protesta* de éste en la dieta⁵ de *Spira* en 1529. **Martín Lutero** (1483-1546) era religioso agustino, y salió del convento enseñando perversas doctrinas. Para tener secuaces y protectores, y autorizar sus propios desórdenes, halagaba la codicia de los grandes y de los príncipes, y las pasiones del pueblo. A pesar de los esfuerzos del Papa y del Emperador, el protestantismo se extendió rápidamente en los Estados del *norte de Alemania, Suecia y Países Bajos*.

217. **Carlos V**, que había obtenido del Papa la convocación del concilio de *Trento* (1545-1563), con el fin de acabar con las cuestiones religiosas, nada consiguió de los protestantes, y se vió forzado a recurrir al último extremo, la guerra. Aunque vencidos en *Mulberg* (1547), los protestantes no depusieron las armas, sino que continuaron sus turbulencias y atropellos. La traición que le hizo **Mauricio de Sajonia** obligó, en cierto modo, a Carlos a suscribir las paces de *Passau* y *Ausburgo* (1555), en las que se concedía a los protestantes la libertad religiosa.

Preguntas para repaso

207. ¿Con quién empieza la dominación austriaca en España? ¿Qué juró Carlos I cuando llegó de Flandes? ¿Qué fué nombrado a la muerte de su abuelo, el emperador Maximiliano? ¿A quién dejó como regente de España?—208. ¿Qué guerra estalló entonces en Castilla?

y cómo terminó? — 209. ¿Cuáles fueron las causas de las guerras entre Carlos V y Francisco I? — 210. ¿Cuántas guerras señalan esta rivalidad? ¿Cuáles son los hechos de la *primera*, y cómo terminó? — 211. ¿Cuál fué el motivo de la *segunda* guerra? ¿Qué hizo el condestable de Borbón? ¿Qué hizo el Papa? ¿Cómo terminó esta guerra? — 212. ¿Tuvo éxito Carlos V en la *tercera* guerra? ¿Qué tregua puso fin a las hostilidades? — 213. ¿Qué hubo en la *cuarta* guerra, y por qué tratado terminó? — 214. ¿Quién continuó la guerra, muerto Francisco I? ¿Con qué se dió fin a ella? — 215. ¿En qué reinado se verificó la *sexta*? ¿Cuáles fueron los hechos más notables? ¿Cómo terminó? — 216. ¿Quiénes se llaman protestantes? ¿De dónde toman su nombre? ¿Quién era Martín Lutero? ¿Qué hizo? ¿Por dónde se extendió el protestantismo? — 217. ¿A qué se vió forzado Carlos V? ¿Depusieron las armas los protestantes? ¿Qué paces tuvo que suscribir Carlos V?

LECTURA.—El protestantismo en España.

Después de haber considerado el carácter disolvente⁶ del *protestantismo*, las alarmas que produjo su rápido desarrollo en Europa, los medios inicuos de que echó mano para ello, la incesante variabilidad de sus doctrinas y desacuerdo de sus innumerables sectas, vuelve Balmes la mirada a España, y considerando el renacimiento católico en las naciones que el protestantismo infestó⁷, exclama:

«Hay un hecho sumamente consolador, y es el admirable progreso que hace el catolicismo en varios países.

»Y cuando los otros pueblos tienden a la unidad, ¿podría prevalecer el desbarro⁸ de que nosotros nos encamináramos al cisma? Cuando los demás pueblos se alegrarían infinito de que subsistiera entre ellos algún principio vital que pudiese restablecerles las fuerzas que les ha quitado la incredulidad, España, que conserva el catolicismo, y todavía solo, todavía poderoso, ¿admitiría en su seno germen de muerte, que la imposibilitaría de recobrase de sus dolencias, que aseguraría, a no dudarlo, su completa ruina?

»¡Ahl oprímese el alma con angustiosa pesadumbre al solo pensamiento de que pudiera venir un día en que desapareciese de entre nosotros esa unidad religiosa que se identifica con nuestros hábitos, nuestros usos, nuestras costumbres, nuestras leyes.

»Vosotros, que con precipitación tan liviana condenáis las obras de los siglos, que con tanta avilantez⁹ insultáis a la nación española, que tiznáis¹⁰ de barbarie y obscurantismo¹¹ el principio que presidió a nuestra civilización, ¿sabéis a quién insultáis? ¿Sabéis quién inspiró al genio del gran Gonzalo, de Hernán Cortés, de Pizarro, del vencedor de Lepanto? Las sombras de Garcilaso, de Herrera, de Ercilla, de Fray Luis de León, de Cervantes, de Lope de Vega, ¿no os infunden respeto? Osaréis, pues, quebrantar el lazo que a ellos nos une, y hacernos indigna prole¹² de tan esclarecidos varones? ¿Quisierais separar por un abismo nuestras creencias de sus creencias, nuestras costumbres de sus costumbres, rompiendo así con todas nuestras tradiciones, olvidando los más embelesantes y gloriosos recuerdos y haciendo que los grandiosos y augustos monumentos que nos legó la religiosidad de nuestros antepasados sólo permanecieran entre nosotros como una reprensión, la más elocuente y severa? ¿Consentiríais que se cegasen los ricos manantiales adonde podemos acudir para resucitar la literatura, vigorizar la ciencia, reorganizar la legislación, establecer el espíritu de nacionalidad, restaurar nuestra gloria y colocar de nuevo a esta nación desventurada en el alto rango que sus virtudes merecen, dándole la prosperidad y la dicha que tan afanosa busca y que en su corazón augura?» (Balmes: *El Protestantismo comparado con el Catolicismo.*)

Explicación de voces.

1. *Comunidades*: hermandades que se formaron en Castilla para defender las libertades comunales.—
2. *Comuneros*: los que pertenecían a estas hermandades o comunidades.— 3. *Germanías*: lo mismo que se llamó en Castilla comunidades.— 4. *Liga Clementina*: así llamada por formarla el Papa Clemente VII y otros príncipes contra Carlos V.— 5. *Dieta*: junta o congreso de ciertos Estados que forman confederación.—
6. *Disolvente*: que deshace, que quebranta los lazos de unión.— 7. *Infestar*: inficionar, apestar, causar estragos.— 8. *Desbarros*: error y disparate en el hablar y discurrir.— 9. *Avilantez*: audacia, insolencia, etc.—
10. *Tiznar*: aquí significa manchar la fama.— 11. *Obscurantismo*: oposición sistemática a que se difunda la instrucción en las clases populares.— 12. *Prole*: el linaje o descendencia de una familia: los hijos.

LECCIÓN XXIX

Nuevos descubrimientos y conquistas en América y Oceanía.—Fin del reinado de Carlos V (1504-1558).

218. Vasco Núñez de Balboa atravesó el istmo de Panamá, tomó posesión del mar del Sur (Océano Pacífico) y descubrió el Perú; Ponce de León conquistó a Puerto Rico; Solís recorrió las riberas del Río de la Plata; Orellana las del Amazonas, y Ojeda, las del Orinoco hasta el

Magdalena; Grijalba recorrió la costa de *Méjico*. Todos estos pueblos, salvo *Méjico* y el *Perú*, estaban sumidos en la mayor barbarie¹.

CONQUISTA DE MÉJICO (1519-1528).—219. Sa-



Hernán Cortés manda quemar las naves.

oedor **Velazquez**, gobernador de Cuba, de las riquezas del suelo mejicano, envió para conquistarlo a **Hernán Cortés** (1485-1547), el cual se apoderó de *Tabasco* y fundó la ciudad de *Vera-Cruz* para que fuera la capital del nuevo imperio. Acalló las quejas de sus soldados y apaciguó su insurrección; y para quitarles toda esperanza de volver sin haber terminado su conquista,

mandó quemar las naves, e internándose en el país con su escasa gente, derrotó a los indios y tomó poco después a *Méjico*, cuyo emperador, *Moteczuma*, se declaró súbdito del rey de España.

220. Receloso el gobernador de Cuba de la gloria que iba adquiriendo Hernán Cortés, man-



Núñez de Balboa.

[Francisco] Pizarro.

Magallanes.

dó contra él a **Pánfilo de Narváez** para suplantarlo³. Salió a su encuentro Cortés y lo derrotó; pero los mejicanos aprovecharon su ausencia para insurreccionarse contra la guarnición española. Siguióse una reñidísima batalla, llena de increíbles peligros para los nuestros, y que la obscuridad de la noche hizo todavía más terribles, por lo que se designó a este combate nocturno con el nombre de *Noche triste* (1.º de Julio de 1520).

Seis días después, con un puñado de valientes, derrotó Cortés en *Otumba* a 40 000 indios, y tras nuevos combates pudo otra vez entrar en la capital, quedando sometido todo el imperio a Castilla, al cabo de tres años, con el nombre de *Nueva España*. **Cortés** no recibió la recompensa que merecían sus servicios; fué calumniado y destituido, y después de otras dos expediciones, una a *California* y la otra a *Argel*, acabó su vida en el mayor olvido y pobreza el que había dado al rey de España *más provincias de las que aquél había heredado de sus padres y abuelos*.

CONQUISTA DEL PERÚ. — 221. Formaron el proyecto de conquistar el Perú **Francisco Pizarro**, **Diego de Almagro** y el sacerdote **Fernández de Luque**. Pizarro, con sólo trece compañeros que le quedaban (le habían abandonado los otros), pudo cerciorarse de la riqueza de aquellas regiones, y favorecido por la corte de España, empezó la conquista en medio de heroicas hazañas, y también, desgraciadamente, de sangrientas discordias y rivalidades, que terminaron por la condena a muerte de Almagro y el asesinato de Pizarro. **Hurtado de Mendoza** terminó la pacificación del Perú.

FILIPINAS. — 222. **Magallanes**, portugués al servicio de Carlos V, zarpó³ de Sevilla el 10 de Agosto de 1519 con cinco naves solamente, y después de haber atravesado el Atlántico, penetró en el vasto *Océano Pacífico* por el estrecho que desde entonces lleva su nombre. El día 6 de Marzo de 1521 abordó a la isla *Guahán*, del archipiélago de las *Marianas*, descubriendo al poco tiempo las *Filipinas*. Al asistir con poca

gente a una fiesta de los insulares⁴, fué asesinado alevosamente (21 Abril de 1521).

223. Sin embargo de esto, la expedición prosiguió su camino, al mando de **Sebastián Elcano**, llevando siempre la misma dirección; es decir, al través del *Océano Indico*, y de nuevo, del *Atlántico*, hasta España (1522). Es el primer viaje de *circunnavegación*⁵ de que hace mención la Historia.

EXPEDICIONES AL AFRICA.— 224. Mientras tanto, el emperador preparó una flota contra **Barbarroja**, famoso corsario que se había apoderado de *Argel* y *Túnez* y amenazaba el litoral de Italia y España. Carlos conquistó a *Túnez* (1535), y libertó a 20.000 cristianos que gemían en la esclavitud. Más tarde emprendió otra expedición contra *Argel*, pero sin resultado, por haber sido deshecha la flota por una tempestad frente a esta misma ciudad (1540).

225. **Fin del reinado de Carlos V.**—Tantas guerras, agotaron el tesoro de la nación, y Carlos, reuniendo Cortes, primero en Valladolid y después en Toledo, tuvo que pedir un nuevo tributo, que la nobleza no quiso conceder. Por fin, la pérdida de *Tripoli* y *Bujía*, el mal éxito del sitio de *Metz*, junto con los achaques de su vejez y los disgustos que le venían de los protestantes, determinaron a Carlos a renunciar a toda humana grandeza. Reunió, pues, los *Estados*⁶ en *Bruselas*, y en presencia de todos, tras patéticas palabras, abdicó en su hijo **Felipe** la corona de *España*, *América* y *Países Bajos*, y el *Imperio* en su hermano **Fernando**, tras lo cual se retiró al monasterio de *Yuste* (Cáceres), donde murió piadosamente después de dos años consagrados a la

práctica de la virtud y obras de piedad (1558 Carlos V, que tan grande había sido como rey en el trono, lo fué más todavía como cristiano en su humilde celda, renunciando la gloria de un gran imperio para asegurar su eterna salvación, según esta máxima que le era familiar:

I a ciencia calificada
es que el hombre en gracia acabe;
porque al fin de la jornada,
aquel que se salva, sabe;
y el que no, no sabe nada.

Preguntas para repaso

218. ¿Qué otros descubrimientos se verificaron durante el reinado de Carlos V?—219. ¿A quién envió Velázquez para conquistar a Méjico? ¿De qué se apoderó Hernán Cortés, y qué ciudad fundó? ¿A quién apaciguó? ¿Qué conquistó después?—220. ¿Qué hizo el gobernador de Cuba, receloso de Hernán Cortés? ¿Cómo se portaron los mejicanos y qué se siguió de su insurrección? ¿Qué victoria ganó después Cortés? ¿Recibió la debida recompensa?—221. ¿Quiénes fueron los conquistadores del Perú? ¿Qué hizo Pizarro? ¿Quién terminó la pacificación del Perú?—222. ¿Cuándo zarpó Magallanes de Sevilla? ¿Qué islas descubrió? ¿Cómo murió?—223. ¿Cómo se continuó la expedición? ¿Qué tiene de particular este viaje?—224. Mientras tanto, ¿contra quién preparó una escuadra el Emperador? ¿Qué conquistó Carlos?—225. ¿Por qué abdicó Carlos la corona? ¿En quién abdicó? ¿Dónde y cómo murió? ¿Qué enseñanza se desprende de su renuncia al imperio?

LECTURA —Carácter de Hernán Cortés.

La figura de Cortés es una de las más brillantes y simpáticas de nuestra historia y no tiene rival entre las de los conquistadores de América. Adornábanle todas las cualidades de los grandes capitanes y poseía la prudencia y discreción de un verdadero gobernante.

Buen cristiano, buen caballero, de corazón genero-

so y valerosísimo, este hombre ofrece al historiador muy pocos motivos para la censura y muchos y muy grandes para el elogio, ya se le mire arrostrando toda clase de peligros, con tan escasos medios para realizar aquella empresa, que más que conquista pareció «un milagro», según la califica Prescott; ya se le contemple lleno de cristiano celo, derribando ídolos sanguinarios, y extirpando los sacrificios humanos ante tribus numerosas, guerreras y feroces, fanáticas adoradoras de aquellos dioses crueles; ya se le vea presidiendo y dirigiendo en medio de la paz, la reconstrucción de la destruída Méjico y la organización de aquel imperio, que su espada y la de un puñado de héroes había conquistado para España.

Era robusto, gallardo, tan valiente, que «nada en el mundo le asustaba»; diestro en el manejo de las armas, sufrido en las privaciones, afable y bondadoso en el trato, tan caritativo que a veces pidió dinero prestado para darlo diciendo que «con aquel interés rescataba sus pecados». «Su voluntad era indomable, sobre todo en asuntos de guerra. Lo que decidía, había de cumplirse... Pero en cualquier dificultad era el primero en poner manos a la obra, y en la batalla siempre se ponía a la cabeza para atacar al enemigo. Aunque le ayudasen con su consejo, él era el que ordenaba la batalla; su temeridad, la que servía de brillante ejemplo; su ingenio y valor, los que dirigían la empresa.»

Era sumamente afable en su trato y tan sufrido que, cuando se irritaba, notábase la alteración en que «se le hinchaban las venas del cuello y de la frente, pero nunca salía de sus labios una palabra malsonante; si alguien le hablaba de un modo inconveniente, nunca contestaba con violencia, contentándose con decir: «Callad», o bien: «Id con Dios y reflexionad

sobre lo que habéis dicho, a fin de que vuestro lenguaje no os traiga malas consecuencias y tenga que castigaros.»

En su testamento dispuso que si teólogos y jurisconsultos declaraban no ser justos imponer el trabajo personal a los indios, pagasen sus herederos los salarios que hubiesen devengado los indígenas de su encomienda. «Los filántropos de nuestro siglo, dice con este motivo el célebre Humboldt, distan mucho de ser tan estrechos de conciencia, como los españoles del siglo XVI». (Díaz Carmona, *Historia de España*.)

Explicación de voces.

1. *Barbarie*: fiereza, crueldad.—2. *Suplantar*: ocupar con malas artes el lugar de otro, defraudándole el empleo o favor que disfrutaba.—3. *Zarpar*: levar el ancla, esto es, salir del puerto.—4. *Insulares*; los habitantes de una isla.—5. *Circunnavegación*: navegar dando la vuelta al mundo.—6. *Reunir los Estados*: es decir, los representantes de España, Alemania y Países Bajos.

LECCIÓN XXX

Felipe II el «Prudente».—Guerras con Francia, Africa y Flandes (1556-1598).

226. Al subir al trono Felipe II heredó inmensos territorios que comprendían gran parte de Europa, el norte de Africa, América central y meridional y algunas islas de Oceanía. Tenía entonces veintinueve años, y mostró, desde un

principio, grandes dotes para el gobierno de una nación y, en particular, tal habilidad y prudencia, que se le ha apellidado el *Prudente*.

227. La rivalidad entre España y Francia no se había extinguido, y de nuevo estalló la guerra, cuyo hecho principal fué la famosísima batalla y toma de *San Quintín*¹



Felipe II, el Prudente.

por **Filiberto de Saboya** (10 de Agosto de 1557, fiesta de San Lorenzo). Para perpetuar el recuerdo de esta insigne victoria, **Felipe II** erigió el grandioso monasterio de *San Lorenzo de El Escorial*.

228. A la rendición de *San Quintín* siguió la toma de *Calais* (1558), por el **Duque de Guisa**, jefe del ejército francés, y la victoria de *Gravelinas*, ganada por los españoles y seguida de la paz de *Cateau-Cambresis* (1559). En virtud de este tratado, España y Francia recobraban, respectivamente, varias plazas; y **Enrique II.** rey de Francia, daba su hija **D.^a Isabel** en matrimonio a **Felipe II**, viudo de **María Tudor**.

GUERRA CONTRA LOS PIRATAS.—229. Con el fin de acabar con los piratas de Africa, que continuaban causando daños a los cristianos, el **Duque de Medinaceli** se apoderó del castillo de los *Gelbes*² en 1560; pero acometido por la flota turca, experimentó un espantoso desastre en el que perecieron más de 1.000 soldados y 5.000 quedaron cautivos. Más afortunado fué **García de Toledo**, que sin combate tomó el Peñón de la *Gome*.

ra, verdadera guarida de corsarios. Todavía más gloriosa y afortunada fué la conquista de las islas *Filipinas*, realizada en la misma época y casi sin efusión de sangre, por **Legazpi**, **Salcedo** y **Fray Urdaneta**.

GUERRAS DE FLANDES.—230. El establecimiento de la Inquisición ocasionó la insurrección de estos Estados, gobernados a la sazón por **Margarita de Parma**. Comenzaron estas guerras por la formación de una Liga llamada *Compromiso de Breda*, a cuyo frente se pusieron los **Condes de Egmont y Horn** y **Guillermo de Nassau**, príncipe de Orange.

Para reducirlos, Felipe II mandó al **Duque de Alba**, el cual hizo decapitar a cuantos rebeldes apresó, sin exceptuar a los Condes. **Guillermo** consiguió refugiarse en Alemania, erigiéndose en caudillo de los sublevados, y con el apoyo de **Isabel de Inglaterra** y de los hugonotes³ de Francia, declaró la guerra a España y alcanzó algunas ventajas sobre los nuestros, hasta que acudiendo el **Duque de Alba** derrotó a los protestantes en varias batallas.

231. Queriendo **Felipe II** poner término a tan costosa guerra, envió a Flandes, para reemplazar al Duque de Alba, a **Luis de Requesens** (1573), y luego a **D. Juan de Austria** y **Alejandro Farnesio**, los cuales no consiguieron tampoco acabar con la rebelión, ni por medios suaves y conciliatorios, ni por el rigor de los castigos. Por lo que disgustado **Felipe II** cedió la soberanía de aquellos Estados a su hija **Isabel Clara**, casada con el Archiduque **Alberto**; mas los flamencos no cesaron en su rebeldía hasta lograr por fin su independencia.

Preguntas para repaso.

226. ¿Que territorios heredó Felipe II al subir al trono? ¿Por qué se le apellida el Prudente?—227. ¿Cuál es el hecho más memorable de la rivalidad entre España y Francia? ¿Qué erigió Felipe II para conmemorar este triunfo?—228. ¿Qué siguió a la rendición de San Quintín? ¿Qué tratado le dió fin y con qué condiciones?—229. ¿Qué expediciones se llevaron a cabo contra los piratas? ¿Quién conquistó las Filipinas?—230. ¿Por qué se rebelaron los Estados de Flandes? ¿Qué hizo el duque de Alba para reducirlos?—231. ¿Quiénes gobernaron a Flandes después del duque de Alba? ¿Se sometieron los rebeldes? ¿A qué se resolvió por fin Felipe II?

LECTURA —Un monumento de la religiosidad de Felipe II: El Escorial.

Mientras en una gran parte de Europa sufrían grandes embates⁴ las doctrinas y los monumentos de la religión católica⁵, y mientras ciudades y comarcas enteras se levantaban proclamando las doctrinas heréticas de Lutero y Calvino, en España se levantaba un monumento religioso que había de asombrar al mundo por su grandiosidad y magnificencia, un tabernáculo suntuoso a la par que sencillo y severo, donde perpetuamente hubieran de resonar alabanzas al Dios de los cristianos.

Desde que las armas españolas alcanzaron el glorioso y memorable triunfo de San Quintín contra los franceses, Felipe II formó la intención y propósito de erigir un monumento que perpetuara la memoria de aquella jornada, y como el día que la consiguió fué el que la Iglesia anualmente consagra a la conmemoración del martirio de San Lorenzo (10 de Agosto de 1557), quiso que el monumento que hubiera de erigir llevara el nombre y la advocación de aquel glorioso mártir.

Meditó, pues, Felipe edificar un monasterio y un



El Escorial.—Patio de los reyes.

templo, en el que día y noche se rindieran alabanzas al Dios de los ejércitos, a quienes debía los laureles⁶ que coronaron la primera campaña con que tan felizmente inauguró su reinado.

Luego que Felipe II regresó de los Países Bajos (1559), comenzó a pensar en la manera de realizar el proyecto y en la elección del sitio en que había de edificarse el monasterio. Después de estudiar el terreno, eligió el monarca un lugar que hay a la mitad de la cordillera de montes que salen de Guadarrama, a ocho leguas Norte de Madrid, cerca de la Alberquilla y de El Escorial, inmediato a la dehesa de la Herrería.

Hecho el desmonte y arrancada la jara⁷ el 23 de Abril de 1563 se colocó solemnemente la primera piedra del monasterio en el centro de la fachada del Mediodía, y el 20 de Agosto se asentó la primera piedra del templo con mucha mayor solemnidad, asistiendo el rey con muchos grandes de la corte, los monjes jerónimos, los maestros y operarios, todos en procesión, a cuya cabeza iba el obispo de Cuenca vestido de pontifical, que bendijo la piedra, la cual colocó el rey por su mano, cantando todos, después, los salmos y oraciones que prescribe el ritual⁸ de la Iglesia.

En el espacio de tiempo en que ocurrió la muerte del arquitecto Juan Bautista de Toledo, autor del primer plan, hasta 1575 en que le reemplazó el célebre Juan de Herrera, el rey había hecho trasladar allí las cenizas del emperador y la emperatriz, sus padres, y de otros reyes y príncipes de España, para tenerlos provisionalmente custodiados hasta poderlos depositar definitivamente en el gran mausoleo regio que les preparaba... (Lafuente.)

Explicación de voces.

1. *San Quintin*: ciudad del noroeste de Francia.—
2. *Gelbes*: isla al norte de Berbería, región del norte

de Africa.—3. *Hugonotes*: protestantes de Francia y Suiza, partidarios de Calvino.—4. *Embate*: golpe impetuoso.—5. Son incalculables los destrozos espantosos que hicieron en Europa los protestantes, en odio al catolicismo: iglesias quemadas, monumentos destruidos, cruces abatidas, reliquias de santos profanadas o dispersas, etc., etc.—6. *Laurel*: árbol siempre verde que se toma para simbolizar la gloria y triunfos.—7. *Fara*: arbusto que crece en terrenos incultos, abundante en el centro y mediodía de España.—8. *Ritual*: es el libro que contiene las oraciones y ceremonias del culto católico.

LECCIÓN XXXI

Continuación del reinado de Felipe II. (1568-1598).

GUERRA DE LOS MORISCOS.—232. Llámense *Moriscos* los árabes que, quedándose en España después de la conquista de Granada, abrazaron aparentemente el cristianismo, pero en secreto practicaban el mahometismo. Contra este abuso adoptó **Felipe II** medidas como prohibirles tener esclavos, llevar armas, etc.; pero descontentos los moriscos con estas disposiciones, alzaronse en armas, resistiendo durante cuatro años a cuantos esfuerzos se hicieron para reducirlos, hasta que **D. Juan de Austria** los sometió después de un año de rudos combates (1568-1572).

BATALLA DE LEPANTO (1571).—233. Por los años de 1570-1571 los turcos amenazaron otra



D.^o Juan de Austria en la batalla de Lepanto.

vez a la cristiandad, para cuya defensa formó el papa **San Pío V** una *Liga* en que entraron *Roma, Venecia y España*. **D. Juan de Austria**, joven de ventiséis años, hermano del rey, y de extraordinario genio militar, fué nombrado generalísimo de las tropas cristianas. La *Cruz* y la *Media Luna*¹ se hallaron frente a frente en el golfo de *Lepanto*². Merced a las excelentes disposiciones tomadas por **D. Juan** y demás generales, y sobre todo a la señalada protección de la Virgen Santísima, cuyo favor impetraba la cristiandad entera, tras el más reñido y famoso combate naval que han visto los siglos, la flota turca quedó aniquilada, muerto su jefe **Alí-Bajá**, humillado el sultán **Selim II** y quebrantado para siempre el poder mu-ulmán. Libertáronse al mismo tiempo 15.000 cristianos que estaban en poder de los turcos o gemían en las mazmorras³.

El papa *San Pío V*, en acción de gracias por tan gloriosa jornada, estableció la fiesta de *Nuestra Señora de la Victoria* o del *Santisimo Rosario*.

234. **Anexión de Portugal.**—A la muerte del rey **D. Sebastián** ocupó el trono su tío el cardenal **D. Enrique**, el cual designó por sucesor suyo al príncipe que tuviera mayor derecho al trono. Recayó la elección en **Felipe II** por ser nieto de **Manuel I**, y fué proclamado rey en Lisboa en 1580.

235. **Armada invencible.**—Para castigar a *Inglaterra* por el apoyo prestado a los protestantes de los Países Bajos y de Francia, y vengar la muerte inicua de **María Estuardo**¹, **Felipe II** envió contra ella una formidable escuadra, llamada por la Historia la *Invencible* y compuesta

de 139 bajeles y 40.000 hombres. Mas tantos esfuerzos quedaron sin resultado por haber sido deshecha la flota en el canal de la *Mancha* por una terrible tempestad (1588).

236. **Antonio Pérez.** — Otro hecho de mucha resonancia durante este reinado fué el proceso



Últimos momentos de Felipe II.

de **Antonio Pérez**, secretario de Felipe II. Acusado de haber mandado dar muerte a **Escobedo**, secretario de D. Juan de Austria, se le apasionó; mas al poco tiempo pudo escaparse a Zaragoza. Procesado segunda vez por delito de herejía, lo libertó el pueblo sublevado, y él se refugió en Francia.

237. Para someter a los amotinados aragoneses, envió Felipe II contra ellos a **Alonso de Vargas** con un ejército. Faltos de auxilio, tuvie-

ron que someterse los rebeldes, y confiando su jefe **Lanuza** en la clemencia del rey, no había salido de Zaragoza, pero no pudo escapar al castigo y fué ejecutado al poco tiempo por orden del rey, con otros grandes implicados en la rebelión.

En esta ocasión Felipe II suprimió aquellos privilegios que él juzgaba peligrosos para el ejercicio de la autoridad real.

FIN DEL REINADO DE FELIPE II.—238. Felipe II manifestó siempre amor grande a la pureza de la fe. Pruébanlo las guerras contra los protestantes, los moriscos y los turcos en la batalla de Lepanto; el auxilio que prestó a los católicos de Francia y el rigor con que procesó a los herejes de España, sin distinción de clases, preservando a nuestra nación del veneno protestante⁵.

Enfermo de la gota⁶, y viendo próximo su fin, dispuso que le llevasen a su amada soledad de *El Escorial*, y allí, con admirable paciencia y cristiana resignación, soportó durante dos meses los grandes padecimientos causados por sus dolencias. Después de dar saludables consejos al príncipe **D. Felipe** respecto a la religión y al buen gobierno, exhaló el último suspiro el 13 de Septiembre de 1598, a los setenta y dos años de edad y cuarenta y dos de reinado.

Preguntas para repaso

232. ¿A quién se dió el nombre de moriscos? ¿Qué medidas tomó contra ellos Felipe II? ¿Quién guerreó contra ellos?—233. ¿Quiénes formaron la Liga contra los turcos? ¿Quién fué nombrado jefe del ejército cristiano? ¿Cómo se dió el combate?—234. ¿Cómo fué anexo Portugal?—235. ¿Qué tenía por fin la Armada invencible? ¿Lo consiguió?—236. ¿Por qué fué procesado Antonio Pérez?—237. ¿Qué

consecuencias se siguieron para los aragoneses del haberse sublevado en favor de Antonio Pérez? — 238. ¿Qué manifestó siempre Felipe II? ¿Cómo pasó los últimos meses de su vida?

LECTURA.—España desde 1492 a 1598

Esta centuria⁷ comprende los reinados más importantes de la nación española: Isabel y Fernando, Carlos V y Felipe II.

El reinado de los Reyes Católicos fué verdaderamente español, y el más glorioso que ha tenido España. El ejemplo de las virtudes de la reina en la corte restableció la moralidad, a lo que contribuyeron sus confesores Fray Hernando de Talavera, primer arzobispo de Granada, y el austero de Cisneros.

El movimiento impreso a la política y administración española en este tiempo fué eco de los acontecimientos que se realizaban en Europa y de las conquistas de España en Africa y América. Por consiguiente, el reinado de los Reyes Católicos representará siempre en la civilización española aquel momento histórico en que mejor se refleja el espíritu nacional, y más profundo respeto se tiene a la integridad de la patria.

Así entramos de lleno en el siglo XVI, que fué la Edad de Oro de la Religión, de las letras, de las ciencias y de las artes. En él se descubre el Nuevo Mundo al que llevamos los elementos de nuestra civilización, y cuando el protestantismo arranca a la Iglesia la cuarta parte de Europa, millones de indios abrazan la verdadera fe en los dilatados territorios que se extienden desde la Florida hasta la tierra de Fuego.

Con aquellas guerras que sostuvieron en Francia e Italia, Flandes y Alemania, nuestros soberanos no buscaron la satisfacción de sus propias ambiciones,

ni aspiraron a la *monarquía universal*, sino que su principal mira fué la conservación de la fe en los lugares infestados por la herejía.

Han sido acusados los monarcas de este siglo de cuidarse poco de la prosperidad de la nación, y no se ha tenido en cuenta que el preocuparse exclusivamente de los intereses materiales, desatendiendo más elevados fines, es proceder a manera de banquero y no de legislador; mas aun desde el punto de vista de la prosperidad material su conducta es digna de aplauso, pues por lo mismo que *buscaban el reino de Dios y su justicia, lo demás se les dió por añadidura*.

También puede decirse que fué la Edad de Oro de la Iglesia española y el siglo de los santos; basta citar sus nombres: los reformadores carmelitas, Santa Teresa y San Juan de la Cruz; el de los franciscanos, San Pedro de Alcántara y fundador de la Compañía de Jesús, San Ignacio de Loyola. Ilustraron la sede de Valencia Santo Tomás de Villanueva con su caridad; Juan de Ribera con su piedad; allí nació San Luis Bertrán, que habiendo tomado el hábito de Santo Domingo, pasó a Indias, donde le llamaban el *fraile de Dios*; Santo Toribio de Mogrovejo, el Beato Gaspar Bono, soldado; San Pascual Bailón, el *pastor santo*; y el apóstol del Perú, San Francisco Solano.

Y mientras los obispos, teólogos y cronistas españoles ilustraban el Concilio de Trento, por su número y calidad, el Beato Avila, llamado el *apóstol de Andalucía*, y Fray Juan de Plasencia reformaban las costumbres de España y América. Sería interminable la lista de los españoles de aquel tiempo que se distinguieron por su virtud y santidad: reyes y reinas, emperatrices, princesas e infantas, nobles y guerreros tan ilustres como D. Juan de Austria; el gran duque de Alba, de quien decía Santa Teresa que jamás ha-

hía omitido la oración mental, aun estando al frente del enemigo; el marqués de Santa Cruz y Alejandro Farnesio.

Del desarrollo intelectual, artístico y literario de este siglo se tratará en la lección de civilización de la Casa de Austria. (Lección XXXIV.)

Explicación de voces.

1. *La Cruz y la Media Luna*: estas dos palabras indican a los cristianos y a los turcos por tener, respectivamente, por señal la Cruz y la Media Luna.—
2. *Lepanto*: golfo de Grecia situado en el mar Mediterráneo.—
3. *Mazmorras*: prisiones subterráneas.—
4. *María Estuardo*: reina de Escocia, mandada ejecutar por Isabel de Inglaterra en odio a la fe católica.—
5. *Veneno protestante*: la palabra veneno significa aquí la perniciosa doctrina del protestantismo.—
6. *Gota*: enfermedad que causa hinchazón muy dolorosa.—
7. *Centuria*: período o espacio de cien años.

LECCION XXXII

Reinado de Felipe III (1598-1621).

239. **Felipe III el Devoto**.—Muerto el príncipe **Carlos**, primogénito de Felipe II, sucedió a éste su segundo hijo **Felipe**, el cual entregó el gobierno al **Duque de Lerma**, quien, a su vez, compartió el mando con **Rodrigo Calderón**. A los tres años de subir al trono (1601), el rey, complaciendo a su ministro, trasladó la corte a

Valladolid, y cinco años después (1606) volvió a fijarla en *Madrid*, ocasionando con tales cambios, trastornos en los negocios y graves perjuicios a las poblaciones.

240. Por afecto a su hermana **Isabel Clara**, Felipe III hizo intervenir de nuevo a España en la guerra de Flandes. Señaláronse en ella nuestros **Tercios**¹ por gloriosos hechos de armas, entre los cuales uno de los más famosos fué la toma de *Ostende* (1605), dirigida por el marqués de **Spínola**. Después de cuarenta años de guerras, en que se consumieron, sin resultados para la nación, ejércitos enteros y cuantiosos tesoros, se firmó una tregua de doce años, en cuya virtud cada parte guardó las provincias que entonces tenía. Era reconocer, en cierto modo, la independencia de Holanda.

241. Alguna compensación tuvimos en la conquista del *Palatinado*² y en las victorias alcanzadas sobre el duque de *Saboya* en el *Milanesado* y *Montferrato* (1613 1617); pero España perdió gran parte de su influencia en *Italia*, debido a las calumnias lanzadas por *Venecia* contra nuestros gobernadores en aquella península.

242. **Felipe III** tomó parte en la guerra de *Treinta años*³ en favor de los católicos de la *Valtelina*⁴, enviando al emperador un ejército de



Felipe III, el Devoto.

30.000 hombres al mando del marqués de **Spínola**, y con este poderoso auxilio fué ganada sobre los protestantes la batalla de *Praga*⁵.



Un oficial abanderado
de los Tercios.

243 **Expulsión de los moriscos.**— En 1609 había decretado el rey la expulsión de los moriscos de la Península. Desde luego, este decreto se llevó a efecto en Valencia y después en Cataluña, Aragón, Castilla y Andalucía. Los historiadores suman el número de expulsados de muy diferente manera, y deplo-
ran⁶ los daños que esta despoblación ocasionó en la industria y agricultura en España.

De todos modos, y a pesar de este perjuicio material, no es menos cierto que esta medida fué muy acertada en el orden político y religioso.

244. En 1618 cesó la privanza⁷ del **Duque de Lerma**, tan desgraciada para el reino; pero fué peor la de su hijo el **Duque de Uceda**. Durante su gobierno empezó el proceso de **Rodrigo Calderón**, y antes de terminarse acabó su vida Felipe III en 1621, dejando el reino empobrecido y decadente.

Preguntas para repaso.

239. ¿Quién sucedió a Felipe II? ¿A quién entregó el gobierno? ¿Dónde fué trasladada la corte?—240. ¿En qué guerra intervino Felipe III? ¿Cuál es el hecho principal de esta guerra?—241. ¿Qué conquista se hizo? ¿Por qué perdió España gran parte de su influencia en Italia?—242. ¿En qué otra guerra tomó parte Felipe III?—243. ¿Cómo se llevó a cabo la expulsión de los moriscos? ¿Cómo se ha mirado esta expulsión?—244. ¿Fué beneficiosa la privanza del duque de Lerma y del duque de Uceda? ¿Cuándo murió Felipe III?

LECTURA.—Los Spínolas en Flandes.

Próximamente al año de morir Felipe II, en Junio de 1599, partieron a Flandes los nuevos soberanos, la Infanta Isabel y el archiduque Alberto. El cambio de soberanos no acabó con la guerra ni disminuyó los ataques de los sublevados. Crecidos éstos en osadía desde la muerte de Requeséns, no sólo apretaban en su país, sino que venían a las propias costas de España con sus navíos.

A contenerlos se prestó voluntariamente un noble genovés, Federico Spínola, quien ya en los últimos años de Felipe II había dirigido en las costas de los Países Bajos una escuadrilla, con la que causó no pocos daños a los partidarios de Mauricio de Nassau. Puesto al frente de más fuerzas, por convenio con el nuevo rey, comenzó a operar con ellas a mediados de 1599, con igual éxito que antes, hasta el punto de dificultar el comercio y aprisionar o destruir barcos mercantes o de guerra de los holandeses, y de los ingleses, sus auxiliares.

Estos éxitos no correspondían con el estado de la lucha por tierra, donde las tropas se amotinaban a cada paso, y Mauricio de Nassau conseguía frecuentes victorias sobre el archiduque, hombre cuyas con-

diciones militares y de gobierno eran muy escasas. Las cosas cambiaron al encargarse en 1603 de la dirección de la guerra y de la administración de los fondos que venían de España, un hermano de Federico Spínola, Ambrosio, llegado poco antes a Flandes con tropas reclutadas por él mismo.

Consiguió dominar los motines, pagando con dinero propio a los soldados, y a poco rindió la ciudad de Ostende (22 de Septiembre de 1604), que desde 1601 tenía sitiada el archiduque. En campañas sucesivas (1605 a 1609) y con nuevos sacrificios de dinero, que comprometieron seriamente su fortuna, pasó la línea del Rhin, burló repetidas veces al de Nassau, ocupó la Frisa, se apoderó de plazas importantes, quebrantó el comercio holandés con la vigilancia y persecución de sus barcos, y afirmó de nuevo la prepotencia^a **militar de España** (1609).

Cinco años después, en 1614, Spínola tuvo que intervenir, por orden del rey, en la contienda sobre la sucesión de los ducados de Cleves y Juliers, favoreciendo al católico duque de Neoburgo, al paso que los holandeses patrocinaban al marqués de Brandeburgo.

La campaña fué breve y feliz para el partido católico, pues Spínola venció a los protestantes, y firmóse la paz. Por este mismo tiempo (18 de Julio de 1616) verificóse en Bruselas un acto político de importancia para España, y fué el juramento de fidelidad a Felipe III, prestado por los representantes de todos los estados fieles, los cuales reconocieron desde luego, como heredero de los archiduques, al rey de España.

En 1624 Spínola puso sitio a Breda, importante ciudad militar, que se consideraba inexpugnable, y en 5 de Junio de 1625 la rindió; después de este

triunfo, Spínola se inclinaba a una tregua, cuando menos de treinta años, con los Países Bajos, a la que se opuso Olivares, con inaudito desprecio de la autoridad militar de aquel caudillo, el cual, entretenido por las guerras de Italia y por la ambición francesa, tuvo que dejar para siempre aquellos Estados.

Explicación de voces.

1. *Tercios*: cuerpos de infantería que, durante los siglos XVI y XVII, equivalía en España a regimiento.
2. *Palatinado*: antiguo estado del imperio alemán que comprendía parte de Baviera y del Rhin.—3. *Guerra de treinta años* (1619-1648): guerra cruel sostenida por Francia, Alemania, etc., entre católicos y protestantes.—4. *Valtelina*: provincia de Italia entre el lago de Como y el Adda.—5. *Praga*: capital de la Bohemia.—6. *Deplorar*: sentir un suceso.—7. *Privanza*: valimiento y trato familiar con alguna persona de elevada dignidad.—8. *Prepotencia*: poder superior al de otros.

LECCIÓN XXXIII

Reinado de Felipe IV (1621-1665).

245. **Felipe IV**, imitando el funesto¹ ejemplo de su padre, descargó el peso del gobierno en el **Conde-duque de Olivares**, lo que originó para la nación desventuras sin cuento. Sus primeros actos fueron perseguir a los mejores servidores

del reinado anterior, señaladamente a **Osuna**, **Lerma**, **Uceda** y al Padre **Aliaga**. **Rodrigo Calderón** fué condenado a muerte, y sufrió la sentencia en la Plaza Mayor de Madrid, con cristiano valor y resignación.

FLANDES.—246. Felipe IV tomó parte en la



Felipe IV.

guerra de Treinta años, renovando sus pretensiones a los Países Bajos. Nuestras tropas, mandadas por el marqués de Spínola, se cubrieron de gloria en la rendición de *Breda* (1626). Después de largas y sangrientas luchas, el predominio de España quedó muy quebrantado en estas provincias, por la derrota que hizo experimentar **Condé** en *Rocroy* a nues-

tros **Tercios**, mandados por **Fontana** (1643).

ALZAMIENTO DE CATALUÑA.—247. Por imprudentes disposiciones, el **Conde duque** ocasionó el alzamiento de *Cataluña*, no volviendo esta región a la completa sumisión sino después de veinte años de guerra fratricida (1640-1659). Hubo entre las tropas reales y los sublevados un sinnúmero de combates, excesos y violencias de todas clases, y con tal arrojo lucharon los catalanes, que hicieron inútiles los esfuerzos de los virreyes y ejércitos enviados para reducirlos.

248. Su enojo contra Castilla llegó al extremo de preferir la soberanía del rey de Francia

Luis XIII (1641-1652) a la del rey castellano. El infant **Juan de Austria** rindió por fin a *Barcelona*, defendida por el tenaz **Margarit**, después



Mapa de los Países Bajos.

de un sitio de quince meses (1656); las demás plazas fueron tomadas en los años siguientes y la guerra terminó en 1659.

LEVANTAMIENTO DE PORTUGAL. — 259. Con iguales motivos, y casi al mismo tiempo que Cataluña, se sublevó *Portugal*, que nombró rey al **Duque de Braganza** con el nombre de **Juan IV** (1640). Cuantos esfuerzos hicieron **Luis de Haro**, el infante **Juan de Austria** y **Caracena** para someter a los portugueses, fracasaron, y después de una lucha de veintiocho años, España, a principios del reinado de **Carlos II**, tuvo que reconocer, por el *tratado de Lisboa* (1668), la independencia de Portugal y de sus posesiones de Ultramar, guardando tan sólo a *Ceuta*.

250. El triste estado de nuestros asuntos en Italia y Flandes y las rebeliones de Cataluña y Portugal, determinaron a **Felipe IV** a ordenar al **Conde-duque** que se retirase, reemplazándole por **Luis de Haro** (1643). Mientras se peleaba en Flandes y en el Milanesado, en Cataluña y Portugal, estallaron alzamientos en *Sicilia* y *Nápoles*, tomando por pretexto los rebeldes y su caudillo *Masaniello*, las muchas cargas² que pesaban sobre estos pueblos.

El marqués de los Vélez y el conde de Oñate acabaron por sofocar estas insurrecciones.

251. Con el tratado de *Vestfalia* se dió por terminada la guerra de *Treinta años*; pero las contiendas entre España y Francia siguieron hasta la *Paz de los Pirineos*³ (1659), negociada por **Luis de Haro** y el cardenal **Mazarino**, ministro del rey de Francia, en el cual se estipuló el matrimonio de **María Teresa**, hija de Felipe IV, con **Luis XIV**. España cedía a Francia el *Rosellón*, el *Artois* y parte de *Flandes*, y Francia se retiraba de *Cataluña* y cedía la *Borgoña*.

Felipe IV bajó al sepulcro en 1665, dejando por sucesor un niño enfermizo, una monarquía en decadencia, y el mayor desorden en todos los ramos de la administración.

Preguntas para repaso.

245. ¿A quién encargó el gobierno Felipe IV? ¿Cuáles fueron sus primeros actos?—246. ¿En qué tomó parte Felipe IV? ¿Dónde fueron los nuestros vencedores, y dónde vencidos?—247. ¿Por qué se alzaron los catalanes? ¿Qué hubo entre las tropas reales y los sublevados?—248. ¿A qué extremo llegó el enojo de éstos contra Castilla? ¿Quién rindió por fin a Barcelona y demás plazas?—249. ¿Por qué se alzaron los portugueses? ¿Cómo terminó este levantamiento?—250. ¿Qué motivó la retirada del Conde-duque? ¿Por qué se alzaron Nápoles y Sicilia? ¿Quiénes sofocaron la rebelión?—251. ¿Qué tratado puso término a la guerra de Treinta años? ¿Y a las contiendas entre España y Francia? ¿Cuáles fueron las principales cláusulas del tratado de los Pirineos? ¿Cuándo murió Felipe IV?

LECTURA.—Guerra de Cataluña (1648 1658). Rendición de Barcelona (1652).

Más larga y sangrienta que la sublevación de Nápoles fué la de Cataluña, y de mayores consecuencias, tanto por el carácter de los naturales, mucho más duro y tenaz, como por los mayores auxilios que recibieron de Francia, bajo cuyo vasallaje les había puesto el despecho.

A la sazón no convenía ya hacer dura y sangrienta la guerra en aquel territorio, pues el tiempo había de hacer más que las armas. Toda Cataluña andaba revuelta en celos, odios y discordias entre catalanes y franceses, haciendo aquéllos contra éstos más que hicieron contra los españoles. Mazarino, para hacer sentir la falta de su amparo y protección, no enviaba ya bastantes fuerzas y abandonaba a los naturales su defensa, mas éstos, lejos de amilanarse por ello, des-

preciaban en voz alta a sus protectores. Hijos de España, con hábitos y costumbres más o menos extraños, pero españoles al cabo, aquellos nobles moradores no podían resistir ya la dominación extranjera. Suspiraban por su antiguo gobierno, y aunque no fué disculpable en ellos el darse a los extranjeros, mostrábanse con su arrepentimiento, antes dignos de lástima que de ira.

El amor a la libertad, juntándose con el patriotismo, acabó por ponerlos de nuestra parte, pues viendo cuán grandes eran sus males presentes, olvidaron de todo punto los pasados: ¡lección elocuente, que no deben olvidar los pueblos que rompen con sus hermanos y se entregan a naciones extranjeras por motivos de cólera o disgusto!

El grande empeño de D. Luis de Haro fué terminar esta guerra, cáncer⁵ que devoraba a la monarquía, y aprovechando tan oportuna ocasión, sitió a Barcelona por tierra el nuevo virrey, marqués de Mortara, y por mar la escuadra de D. Juan de Austria; pero la defendió valerosamente D. Juan de Margarit, grande enemigo de la dominación española. Por fin el de Austria, nombrado generalísimo de las fuerzas de mar y tierra que sitiaban a la ciudad, estrechó las líneas del cerco de tal suerte, que Barcelona capituló después de un sitio de quince meses (1652). D. Luis de Haro tuvo entonces el acierto de aconsejar al rey que ofreciese amnistía⁶ completa a los catalanes después de este suceso, sin exceptuar más que a Margarit y a'gún otro de los tenaces de aquella rebeldía.

Esto acabó de dar a la entrega de la ciudad toda la apariencia de un triunfo para los naturales, en vez de ser una humillación o desdicha. Entregóse Barcelona a merced del rey, y éste, en cambio, le otorgó todos sus antiguos privilegios, y en un momento se vieron

trocadas todas las cosas, y Cataluña entera ardió en fiestas y alegría. A la rendición de la capital siguió la de casi todo el principado, que desde entonces pudo ya considerarse vuelto a España. (Sánchez Casado.)

Explicación de voces.

1. *Funesto*: triste y desgraciado.—2. *Cargas*: aquí se emplea en el sentido de tributo, impuesto, contribución.—3. *Paz de los Pirineos*: se celebró en la isla de los Faisanes, sobre el Bidasoa, mitad española y mitad francesa.—4. *Amilanarse*: abatirse, caer de ánimo.—5. *Cáncer*: enfermedad que corroa las carnes. 6. *Amnistía*: perdón de los delitos políticos.

LECCIÓN XXXIV

Reinado de Carlos II el Hechizado (1665-1700).

252. **Carlos II** contaba apenas cuatro años cuando sucedió a su padre. Encargada de la Regencia la reina **D.^a Mariana de Austria**, su madre, confió el gobierno al *Padre Nitard*, jesuita alemán, que era su confesor. Creyóse pospuesto a un extraño el infante **Juan de Austria**, hermano de Carlos II, y no descansó hasta conseguir la salida del ministro.

253. Lo reemplazó **Valenzuela**; mas habiendo sido desterrado a Filipinas por la envidia del mismo Infante y por intrigas palaciegas¹, tomó

éste el gobierno tan deseado; pero su mala administración produjo un desengaño general, pues en lugar de la prudencia y habilidad que de él se esperaba, no manifestó sino soberbia y descuido del bien público. Murió al poco tiempo el Infante y tomaron sucesivamente las riendas del gobierno, **Medinaceli**, **Oropesa** y otros ministros, en cuyas manos empeoró todavía el estado de la nación.



Carlos II, el Hechizado.

254. No fuimos más afortunados en el exterior, pues en una serie de guerras, promovidas unas por la ambición de Luis XIV, y otras por una desdichada política, vimos invadidas *Navarra* y *Cataluña*, tomada *Barcelona*, batió los nuestros ejércitos en *Italia* y *Flandes* por los generales de Luis XIV, Turenne y Condé. Finalmente, por el tratado de *Aquisgrán*, perdimos *Lila* y *Turnai*, y por el de *Nimega*, el *Franco Condado*. Luis XIV, aunque victorioso, devolvió las conquistas hechas en los Países Bajos y *Cataluña* desde la paz de *Nimega*.

255. **Testamento y muerte de Carlos II.**— Puede decirse que la vida del rey fué una serie de dolencias; y tan decaído aparecía de fuerzas físicas e intelectuales, que se le creyó víctima de hechizos² y hasta poseído del demonio. El mismo estaba convencido de ello, por lo cual se sometió varias veces a los exorcismos³, sin conse-

guir otra cosa que agravar su estado de salud con estas violentas emociones y terrible aprensión⁴. Cuando se vió al fin de sus días, recibió con extraordinario fervor los santos sacramentos; y como no tenía sucesión, los pretendientes a la corona de España llenaron la corte de intrigas y artimañas. El rey y sus mejores consejeros se inclinaban hacia el **Archiduque Carlos**, hijo del emperador de Austria; mas el embajador francés, con el cardenal **Portocarrero**, influyeron en Carlos II para que otorgara testamento a favor de **Felipe de Borbón**, duque de Anjou y nieto de Luis XIV. El rey murió al poco tiempo, extinguiéndose en él la dinastía austriaca, que había durado ciento ochenta y tres años (1517-1700).

Preguntas para repaso.

252. ¿Qué edad contaba Carlos II cuando sucedió a su padre? ¿A quién confió el gobierno la reina? ¿Cómo se portó el infante Juan de Austria?—253. ¿Quién reemplazó al Padre Nitard? ¿Y a Valenzuela? ¿Qué produjo la mala administración del Infante? ¿Quiénes tomaron las riendas del gobierno después de él?—254. ¿Fuimos afortunados en el exterior? ¿Qué perdió España por los tratados de Aquisgrán y Nimega? ¿Qué nos devolvió Luis XIV?—255. ¿Qué puede decirse que fué la vida del rey? ¿A qué se sometió él mismo varias veces? ¿Qué hicieron los pretendientes a la corona de España? ¿A favor de quién otorgó testamento Carlos II?

LECTURA — Estado social y científico de España en los siglos XVI y XVII.

OJEADA GENERAL.—En el grandioso período que acabamos de recorrer, España ha subido al apogeo de la grandeza, pasando luego casi sin transición al abismo de la postración y la ruina. Caballeresca, brillante, guerreadora y potente con Carlos V, domina

lo mismo en los campos de batalla que en las negociaciones de la diplomacia: austera, grande, respetada y temida con Felipe II, sostiene la más gigantesca lucha que han presenciado los pueblos, no por satisfacer, como dicen sus enemigos, locas ambiciones de monarquía universal, sino por defender los prin-



Fray Luis de León.



Fray Luis de Granada.

cipios salvadores de la civilización cristiana contra turcos y herejes.

Conserva aún con Felipe III su grandeza exterior: aún es señora y dominadora, cuya voluntad influye de un modo poderoso en las contiendas internacionales; pero fáltale un alma proporcionada a su grandeza, fáltale un rey. El imperio funesto de los validos⁵ empieza, y con él los errores políticos, la desmoralización, la decadencia, la ruina de las fuentes de producción, y la miseria general. Agrávanse estos males de un modo alarmante⁶ en el reinado de Felipe IV, y ya el de Carlos II es la agonía de una gran raza y de un gran pueblo. (Carmón i.)

SIGLO DE ORO. Se suele llamar *Siglo de oro* de

España el tiempo en que, desde el reinado de los Reyes Católicos hasta el de los últimos de la casa de Austria, florecieron en nuestro país con mayor esplendor las letras, las ciencias y las artes.

En efecto, por más de un siglo ilustraron nuestra nación tan grandes ingenios y en tal número que fué para asombrar al mundo.

Ilustres **guerreros**, famosísimos **capitanes** e in-



Miguel de Cervantes.



Lope de Vega.

trépidos **navegantes** extendieron nuestros dominios por uno y otro hemisferio y nos trajeron inmensas riquezas.

Entre los **historiadores** de mayor mérito descuellan *Nebrija*, con sus estudios científicos; *Hurtado de Mendoza*, con su «Historia de la guerra contra los moriscos de Granada», y el *P. Juan de Mariana*, autor de la «Historia general de España».

Los **literatos** más célebres fueron *Fray Luis de Granada*, dominico, famoso por sus sermones y su «Guía de pecadores»; *Fray Luis de León*, agustino,

poeta lírico⁷, en cuyas obras se trasluce el alma santa, superior a todas las vicisitudes de la vida; el sacerdote *Fernando de Herrera*, llamado el *Divino* por sus admirables odas⁸ como las tituladas «A Don Juan de Austria» y «A la victoria de Lepanto», etc.

Los pintores, escultores y arquitectos españo-



J. Murillo

Esteban Murillo.



Diego Velázquez.

les tomaron a pechos imitar a los autores que tanto ilustraban a Italia, y produjeron ellos mismos obras de mérito inmortal; son, en la pintura, *Juan de Juanes*, *Sánchez Coello* y *Navarrete*; en la escultura, *Berruguete*, *Juan de Arfe*, etc.; en la arquitectura, *Juan Bautista de Toledo* y *Juan de Herrera*, que parecen haber impreso en la obra de El Escorial el sello y carácter del gran siglo. En una palabra, fué tal el apogeo a que llegó España en todos los ramos de la ilustración humana, que con razón ha podido decir Macaulay que la supremacía que España tenía en Europa era debida a su indisputable superioridad en todas las artes, en la guerra y en la política. (Véase Lección XXXI, Lectura.)

EN TIEMPO DE FELIPE III.—En este reinado continúa todavía el esplendor de las letras con *Miguel de Cervantes*, que escribió su inmortal obra el «*Ingenioso Hidalgo D. Quijote de la Mancha*», y otras novelas; con *Lope de Vega*, a quien se debe la creación del teatro nacional moderno; con *Valbuena* y otros autores no menos ilustres.

EN TIEMPO DE FELIPE IV.—La decadencia se manifestó, no sólo en la influencia política de España, sino también en la literatura y demás bellas artes; con todo, en este reinado florecieron, entre otros, los historiadores *Francisco Manuel de Melo* con su «*Historia de la guerra de Cataluña*», y *Francisco Moncada* con la «*Expedición de catalanes y aragoneses a Oriente*»; los poetas *Francisco de Quevedo* y *Calderón de la Barca* con las abundantes producciones de su ingenio.

La pintura, lejos de decaer, se elevó en este reinado, distinguiéndose sobre todos *Esteban Murillo*, con quien en toda España, únicamente rivalizó *Velázquez*.

EN TIEMPO DE CARLOS II.—En este reinado llegan a su postración las ciencias y letras en España y sólo sobresalen algún discípulo de Murillo, como *Claudio Coello*, y algún historiador como *Solis* con su «*Historia de la conquista de Méjico*».

Explicación de voces.

1. *Intrigas palaciegas*: manejos y astucias entre hombres de palacio.—2. *Hechizos*: actos supersticiosos o diabólicos con los que se pretende dañar a alguno.—3. *Exorcismos*: oraciones y ceremonias que emplea la Iglesia para librar a los poseídos del demonio.—4. *Aprensión*: falso temor que la imaginación

se forma de las cosas.—5. *Valido*: el que más disfruta de la confianza y favores de un príncipe o gran personaje.—6. *Alarmante*: que causa inquietud, susto, sobresalto.—7. *Poeta lírico*: el que cultiva la poesía lírica o propia para el canto.—8. *Oda*: composición poética del género lírico más elevado.

CASA DE BORBÓN

LECCIÓN XXXV

Reinado de Felipe V, el Animoso (1700-1724).

256. **Felipe V** inaugura en España la casa de *Borbón*¹. Al llegar a nuestro país fué recibido con grandes demostraciones de júbilo; pero **Leopoldo**, emperador de Austria, para defender sus derechos a la corona de España, formó la *Gran Alianza*, de lo cual se originó la *Guerra de sucesión*, en la que España y Francia tuvieron que luchar contra el resto de Europa.

257. Entre los hechos principales de esta guerra (1700-1713) se pueden señalar las batallas de *Luzzara* y *Santa Vittoria*, ganadas por Felipe V sobre los imperiales² en Italia; la toma de *Gibraltar* (1704) y *Menorca* por los ingleses; la derrota de los aliados en *Almansa* (1707) por *Berwick*.

Después de este triunfo del ejército real, fue-

ron rindiéndose a Felipe V los pueblos y ciudades de los reinos de *Aragón* y *Valencia* que se habían declarado por el archiduque Carlos de



Felipe V, el Animoso.

Austria, el cual fué batido nuevamente por **Vendôme**³ en *Brihuega* y *Villaviciosa* (1710). En fin, la victoria de *Denain* sobre los aliados, por **Villars**⁴, indujo a los beligerantes a firmar el tratado de *Utrecht* (1713), por el cual **Felipe V** era

reconocido por las naciones rey de España; pero perdimos Gibraltar, Menorca y las posesiones de Italia y Países Bajos.

SUMISIÓN DE CATALUÑA.—258. Abandonada *Cataluña* por los aliados después del tratado de Utrecht, y no satisfechos los catalanes de lo que en él se había estipulado, porque no se les garantizaba⁵ la conservación de sus fueros y privilegios, se negaron a reconocer a Felipe V por rey. Opusieron, pues, enérgica resistencia, hasta que reducidos únicamente a sus propios recursos, tuvieron que sucumbir y rendirse, como había debido rendirse *Barcelona* después de una lucha desesperada. En castigo de esta resistencia suprimió el rey los privilegios de Cataluña.

259. Por este tiempo publicó **Felipe V** la *ley Sálica*, en virtud de la cual sólo habían de sucederle en el trono los descendientes varones. Por entonces también murió su esposa, **María Luisa** de Saboya, y el rey casó en segundas nupcias con **Isabel Farnesio**, hija del duque de Parma. Con este matrimonio termina la influencia de la princesa de los *Ursinos*, que tan eficazmente aconsejaba a la difunta reina.

260. Se encargó, pues, de los negocios públicos **Julio Alberoni**⁶, hombre emprendedor y astuto, de gran cultura y entendimiento, muy influyente en la corte de *Parma*, y que fué quien negoció el enlace de Isabel con Felipe V. Entonces la influencia del ministro llegó a su colmo, y no contento con lograr la retirada de la princesa de los *Ursinos*, consiguió también alejar a los consejeros del monarca, que él reemplazó con hombres adictos a su política; luego se propuso devolver a España su poderio, y recuperó, efec-

tivamente, sus antiguas posesiones italianas de *Sicilia y Cerdeña*.

Mas atacada España por la *Cuádruple Alianza* (*Imperio, Inglaterra, Francia y Saboya*), se vió obligado Felipe V, en pro de la tranquilidad pública, a alejar de España a Alberoni y a aceptar la paz que se firmó en *La Haya* (1720); por ella renunciaba el monarca a *Sicilia y Cerdeña* en favor del emperador; el duque de Saboya adquiría el título de «rey de Cerdeña», y el hijo de Felipe e Isabel, **D. Carlos**, recibió los ducados de *Parma y Toscana*.

Por fin, en 1724, disgustado Felipe V, abdicó la corona en su hijo **Luis**, y se retiró al Real Sitio de *San Ildefonso*, o *La Granja*, que él mismo mandó edificar y adornar por el estilo del palacio real de Versalles⁷.

Preguntas para repaso.

256. ¿Qué inaugura Felipe V en España? ¿Cómo fué recibido? ¿Quién le disputó la corona de España? ¿Qué guerra se originó de esto?—257. ¿Cuáles son los hechos principales de esta guerra? ¿Qué ciudades se rindieron entonces a Felipe V? ¿Qué victoria fué causa del tratado de Utrecht? ¿Qué se acordó en este tratado?—258. ¿Por qué se negaron los catalanes a reconocer a Felipe V? ¿Qué resistencia opusieron? ¿Qué suprimió el rey en castigo a su resistencia?—259. ¿Qué publicó por este tiempo Felipe V? ¿Con quién casó en segundas nupcias? ¿Qué influencia termina con este matrimonio?—260. ¿Quién se encargó entonces de los negocios públicos? ¿Fué grande la influencia del ministro? ¿Qué se propuso devolver a España? ¿A qué se vió obligado Felipe V en favor de la paz? ¿Cuáles fueron las conclusiones del tratado de La Haya? ¿Qué hizo por fin en 1724 Felipe V?

LECTURA.—Felipe V y la guerra de sucesión con el archiduque de Austria

El pueblo de Madrid, y en general toda España, acogió con grandes demostraciones de alegría la proclamación de Felipe V como rey, y desde que pisó el territorio de la península, el 28 de Enero de 1701 hasta el 18 de Febrero que llegó a Madrid, su marcha fué verdaderamente triunfal. La primera visita que hizo en la capital el nuevo monarca fué al templo de Nuestra Señora de Atocha, donde dió gracias a Dios por su feliz viaje.

Las palabras que Luis XIV dirigió en el manifiesto de Versalles a su nieto, fueron un programa para éste.

«El rey de España os ha dado una corona, le dijo, vais a reinar, Señor, en la monarquía más vasta del mundo, y a dictar leyes a un pueblo esforzado y generoso, célebre en todos los tiempos por su honor y lealtad. Os encargo que le améis y merezcáis su amor y confianza por la dulzura de vuestro gobierno.»

Desde los comienzos, iba demostrando a los españoles el primer monarca de la casa de Borbón, que no se descuidaba en reparar los males que había traído al reino la indolencia o la incapacidad de sus predecesores. Fué ciertamente prodigiosa la espontaneidad con que los pueblos y las provincias de España, en medio del abatimiento y pobreza en que los dejaron los últimos reinados, se ofrecieron a hacer todo género de sacrificios para favorecer las miras⁸ del rey.

A estas pruebas de adhesión y de amor que Felipe V recibía de sus pueblos, respondía él trabajando con maravillosa actividad para buscar, de la manera menos onerosa posible, medios y recursos con que subvenir a todas las necesidades.

Mas Felipe tuvo un competidor⁹ en el archiduque Carlos de Austria. Una escuadra inglesa lo condujo a Lisboa con 8.000 ingleses y 6.000 holandeses. El rey de Portugal lo recibió como soberano legítimo de España, y él tomó el nombre de Carlos III, el 7 de Mayo de 1704.

El archiduque contaba con bastantes partidarios en Cataluña, y en Barcelona se le proclamó rey solemnemente.

Valencia también se declaró por el archiduque, y desde entonces todo fué sublevaciones y confusión en aquel reino, y la gente perdida, que siempre sale y se mueve en las revoluciones, saqueaba, robaba y asesinaba a su libertad y sabor.

El rey Felipe V había salido de Madrid para la campaña de Cataluña, de lo que aprovechándose los imperiales, llegaron hasta la capital, donde el archiduque fué proclamado; pero presentando la población tal estado de tristeza, que más bien parecía una función de luto que una fiesta de regocijo. Para aclamar a Carlos III no se hallaron más que unas turbas de muchachos, a los que arrojaban dinero para que echaran vivas; pero ellos gritaban: *¡Viva Carlos III—mientras dure el echarnos dinero!*

Imponderable fué el entusiasmo con que las provincias leales se levantaron en defensa de sus soberanos. León y Castilla la Vieja enviaron gran número de milicias; Córdoba, Jaén, Málaga, Almería y Granada aprontaron hombres y dinero. Murcia resistió admirablemente a los valencianos, como Navarra, la Rioja, Tarazona, etc., contuvieron a los aragoneses.

Sevilla, Granada, todas las Andalucías, se pusieron en armas y proporcionaron recursos de guerra; lo mismo ejecutó Extremadura; Navarra y las Provincias Vascongadas hicieron donativos; la universidad

y la iglesia de Salamanca ofrecieron sus rentas; Palencia y otras ciudades de Castilla dieron provisiones y dinero; los nobles de Galicia se armaron, y Madrid, Segovia y Toledo, Ciudad Real y la Mancha se alzaron en masa contra los ejércitos del archiduque; Jaca y Rosas se mantuvieron firmes aun después de rebelarse Cataluña. En una palabra, puede decirse que toda España se puso en armas y en movimiento para la defensa de su patria y de su rey.

Tan universal fidelidad y las victorias de Almansa y Villaviciosa, obligaron a la retirada al archiduque y a su ejército, y Felipe V pudo volver a Madrid, donde entró solemnemente el 10 de Octubre, en medio del entusiasmo de su pueblo fiel.

Explicación de voces.

1. *Borbon*: antigua familia real que reinó en Francia desde Enrique IV, y reina en España desde Felipe V.—2. *Imperiales*: ejércitos del emperador.—3. *Vendôme*: famoso general francés al servicio del rey de España.—4. *Villars*: otro general francés que al recibir los últimos sacramentos en presencia de sus soldados, dijo: «Conviene que me vean morir como cristiano, ya que no me ven morir como guerrero.»—5. *Garantizar*: dar garantía o seguridad de que se hará una cosa; responder de ella.—6. *Alberoni*: abate y más tarde cardenal; hombre de estado de mucha influencia en la corte del duque de Parma.—7. *Versalles*: ciudad de Francia, residencia de la corte de Luis XIV, famosa por sus jardines.—8. *Miras*: intenciones y proyectos.—9. *Competidor*: el que contienda con otro para lograr una misma cosa.

LECCION XXXVI

Luis I (1724), Felipe V (segunda época)
y Fernando VI (1724-1759).

261. **Luis I** reinó muy poco tiempo, pues murió de viruelas a los siete meses de subir al trono, y a la edad de diecisiete años. Su muerte fué muy sentida, pues el joven príncipe, verdaderamente adicto a España, de amable trato y dotado de excelentes prendas, era muy querido de los españoles. En su testamento designaba a su mismo padre para sucederle. Felipe V, si bien con dificultad, aceptó de nuevo la corona, aconsejado por el Nuncio de Su Santidad¹ y el Consejo Real de Castilla. Nombró ministro al holandés **Riperdá**, el cual consiguió, con su habilidad, el tratado de *Viena* (1724), que daba *Sicilia* y *Nápoles* al Imperio, y *Toscana*, *Parma* y *Plasencia* al infante **D. Carlos**, hijo de Felipe V.

262. Diez años más tarde, el mismo infante **D. Carlos** con el *conde de Montemar* se apoderaron, por una serie de victorias, de *Nápoles* y *Sicilia*, de donde **Carlos** fué reconocido rey, pero devolviendo al Imperio Toscana, Parma y Plasencia por otro tratado de *Viena* (1735).

En 1739, una guerra estalló con Inglaterra, debida a los celos con que esta nación veía sus ricas posesiones de América en nuestro poder. Sus ejércitos, rechazados de Cartagena y Cuba, y casi destruidos por las fiebres, sólo tomaron a

ña; fomentó la agricultura y la industria, y, ayudado de prudentes ministros, particularmente de **José Patiño**, reorganizó la hacienda, la marina y el ejército; fundó las Reales Academias² *Española* y *de la Historia*; en una palabra, devolvió a España una parte de su antigua prosperidad y esplendor.

REINADO DE FERNANDO VI.—264. **Fernando VI** (1746 1759), de carácter bondadoso y enemigo de la guerra, tomó la iniciativa del tratado de *Aquisgrán* (1738), que devolvió la paz a Europa, poniendo fin a las guerras del reinado anterior, y por el cual obtuvo **Felipe**, segundo hijo de Isabel Farnesio, los ducados de *Parma*, *Plasencia* y *Guastalla*.

265. Para bien del reino, Fernando VI se mantuvo en una estricta neutralidad³ en las guerras entre Francia e Inglaterra. Merced a esta prudente política, la paz no cesó de reinar en España, lo que permitió al rey y a sus ministros dedicarse a obras beneficiosas de prosperidad e ilustración⁴ para la nación; se fundaron los *Pósitos*⁵ y los *Montes de Piedad*⁶; se terminaron los *arsenales*⁷; se facilitó el comercio con carreteras y canales, y sobre todo, fué elevada nuestra marina a un alto grado de prosperidad. Se fundaron en Madrid la Academia de *Nobles Artes* de San Fernando, el *Jardín Botánico*⁸, etc.

Siendo Pontífice **Benedicto XIV**, se celebró con Roma el Concordato⁹ de 1753.

A estas mejoras contribuyeron en gran manera los ministros **Carvajal**, y sobre todo el *marqués de la Ensenada*, **Cenón de Somodevilla**.

266. La muerte de D.^a **Bárbara de Braganza** (1758), esposa del rey, y en la que éste tenía

confianza sin límites, le causó tan honda tristeza, que se cambió en locura y acabó con su vida en 1759, con gran dolor de sus súbditos, que le



Fernando VI.

querían mucho. Fernando VI, en efecto, fué uno de los mejores reyes que han gobernado a España, a la que volvió a abrir las fuentes de pública riqueza e ilustración.

Preguntas para repaso.

261. ¿Cuánto tiempo duró el reinado de Luis I? ¿Fué sentida su muerte? ¿Quién subió de nuevo al trono? ¿Qué consiguió el ministro Riperdá?—262. ¿Qué conquistaron el infante D. Carlos y el conde de Montemar? ¿Qué guerra estalló en 1739? ¿Qué resultados tuvo esta guerra?—263. ¿Cuándo murió Felipe V? ¿Qué mejoras se hicieron en su reinado?—264. ¿Cómo dió principio a su reinado Fernando VI? ¿Qué se consiguió con el tratado de Aquisgrán?—265. ¿Cómo gobernó Fernando VI? ¿Qué buenos efectos produjo esta su política? ¿Qué se celebró con Roma por entonces? ¿Qué ministros ayudaron al rey en las muchas mejoras que hizo?—266. ¿Qué causó a Fernando la muerte de la reina?

LECTURA. — Reformas interiores durante el reinado de Fernando VI.

El sosiego que disfrutaba España había permitido al gobierno dedicarse a mejorar la suerte del país, siendo el principal autor de esta obra el insigne marqués de la Ensenada. El reanimó la agricultura, abriendo canales de riego como el de *Castilla*, y facilitando los medios de comunicación y transporte con carreteras, entre las cuales merece particular mención la que une a ambas Castillas por el Guadarrama; redujo las contribuciones, haciendo también menos gravosa su cobranza y consiguiendo a la vez considerable aumento en los ingresos, con lo cual y el crecimiento de las rentas anuales de Indias, llegó la Hacienda a situación tan próspera y desahogada, que no sólo se destinaron crecidas sumas al pago de deudas contraídas en el reinado anterior, sino a obras de utilidad pública, como las ya citadas, la célebre fortaleza de *San Fernando* de Figueras, obra maestra de arquitectura militar, y otras muchas.

Al mismo tiempo llamábanse a España a los hombres más sabios, enviábanse al extranjero a jóvenes pensionados para que aprendieran las artes que en

otros países florecían, y establecíanse en la Península, además de la Academia de Nobles Artes de San Fernando, escuelas de agricultura, de botánica, de pintura, de grabado y de otros ramos del humano saber. Merced a este generoso estímulo, notables ingenios como el orientalista¹⁰ *Casiri*, el marino *Don Jorge Juan*, los eruditos *Pérez*, *Bayer*, *Flórez*; el jesuita *Burriel* y otros muchos, ilustraron con excelentes trabajos científicos e históricos este reinado.

Pero la obra más gloriosa de Ensenada fué la restauración de nuestra marina. Debido a su poderoso e inteligente impulso, cobraron nueva vida los arsenales y astilleros, construyéronse otros nuevos, llamando al efecto los mejores ingenieros y constructores del extranjero, y de tal modo se levantó el poder marítimo de España, que pudo competir con el de Inglaterra y despertar los celos de esta orgullosa nación. (Carmona.)

Explicación de voces.

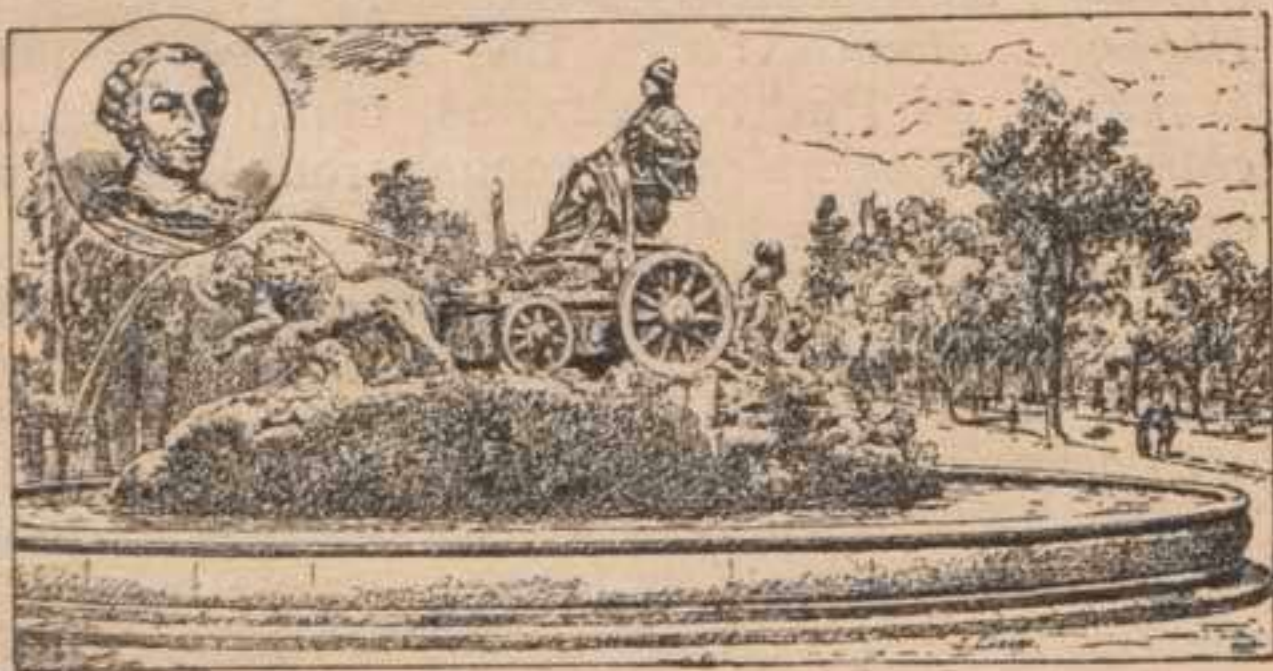
1. *Nuncio de S. S.*: el embajador de *Su Santidad* el Papa.—2. *Academia*: sociedad de sabios o literatos constituida por pública autoridad para el adelantamiento de las ciencias, etc.—3. *Neutralidad*: estado del que puesto entre dos partidos contrarios, no se declara ni por uno ni por otro.—4. *Ilustración*: ciencia, cultura intelectual—5. *Pósito*: casa en que se guarda la cantidad de trigo que en algunos pueblos se tiene de repuesto, con el fin de prestarlo a los labradores con módico interés.—6. *Monte de Piedad*: establecimiento donde se presta dinero dejando prendas.—7. *Arsenal*: lugar donde se construyen las embarcaciones; depósito general de armas.—8. *Jardín botánico*: terreno para el cultivo de toda clase de plan-

tas destinadas al estudio de la botánica.—9. *Concordato*: el convenio de una nación con el Papa sobre puntos de disciplina eclesiástica.—10. *Orientalista*: instruído en las lenguas y costumbres de Oriente.

LECCIÓN XXXVII

Reinado de Carlos III (1759-1788)

267. **Carlos**, rey de Nápoles, vino a España para suceder a su hermano Fernando VI. Querido de los napolitanos, dejó aquel reino con sen-



La fuente de Cibeles y el paseo del Prado, uno de los más hermosos
de Europa, que Madrid debe a Carlos III.

timiento de todos, y fué recibido en España con entusiasmo y regocijo. Era príncipe religioso, bueno y leal; en las Cortes que reunió al principio de su reinado, proclamó a la *Inmaculada Concepción* patrona de España. Emprendió desde

luego numerosas obras en pro de la agricultura, de la higiene pública, seguridad de los habitantes y ornato de las principales ciudades, particularmente de Madrid, de la que es considerado como segundo fundador.

268. Abandonando la tan beneficiosa neutralidad del anterior reinado, firmó con Francia en 1761 el imprudente tratado llamado *Pacto de Familia*, con el fin de ayudarse mutuamente las dos naciones en las guerras exteriores. No podía ser más desacertado dicho *Pacto*, pues España, próspera y en paz, nada necesitaba de Francia, entonces en guerra y debilitada; además, de él se originó una guerra inmediata con la *Gran Bretaña*, en América y Asia, donde perdimos la *Habana* y *Manila* (1761). Las armas españolas, al mando de **Pedro Ceballos**, conquistaron la colonia del *Sacramento* y rechazaron a los ingleses en *Buenos Aires*.

El tratado de París (1763) puso fin a esta guerra y devolvió a España *Manila* y la *Habana*, a cambio de la *Florida* y la cesión de la colonia del *Sacramento* a Portugal.

269. Contra sus respectivos intereses, España y Francia prestaron fuerte apoyo a las colonias inglesas de la América del Norte, que guiadas por **Jorge Washington**, peleaban para emanciparse de la dominación de Inglaterra, lo que consiguieron en 1778, constituyéndose en nación con el nombre de *Estados Unidos*. Durante este reinado, España adquirió la isla de *Fernando Póo* y demás posesiones del golfo de Guinea.

Grandes esfuerzos y gastos enormes se hicieron, aunque en vano, para recobrar a *Gibraltar*.

tar; sólo se consiguió reconquistar a *Menorca*, en poder también de los ingleses desde 1704.

270. Pocos reinados presentan tantas mejoras como el de **Carlos III**. Entre las principales, conviene señalar la repartición de terrenos baldíos¹, la repoblación de *Sierra Morena*, la fundación de las Sociedades Económicas de Amigos del País² y de las Compañías de comercio, la protección de la industria nacional, la apertura de caminos y canales, la construcción de puentes y la creación de escuelas gratuitas, estudios y Academias.

271. El ministro italiano Esquilache, no teniendo bastante en cuenta los usos de España, y con el fin de descubrir más fácilmente a los malhechores, quiso introducir novedades en el traje nacional, lo que dió lugar al *motin de Madrid* (1766), que obligó al monarca a destituir al ministro, que fué reemplazado por el *conde de Aranda*, cuyas ideas antirreligiosas fueron causa de grandes disturbios e injusticias en España. La principal fué la *expulsión de los jesuitas*, que **Carlos III**, influido y mal aconsejado por ministros volterianos³, decretó en 1767, causando con esta medida «impia e inhumanamente ejecutada», un sinnúmero de daños para la instrucción de la juventud y cuidado de las almas en la Península y en sus colonias.

272. **Muerte de Carlos III.**—Tenía setenta y dos años cuando, aunque robusto todavía, fué asaltado de la fiebre en San Ildefonso, y después de recibidos piadosamente los santos Sacramentos, murió, dejando a nuestra nación mucha prosperidad y un nombre ilustre, aunque no exento de censura.

Este monarca supo rodearse de hombres ilustrados y hábiles; pero por no haber alejado de su consejo a los de ideas sectarias, tuvo que deplorar una grande alteración en el espíritu religioso y moral de España.

Preguntas para repaso.

267. ¿Quién sucedió a Fernando VI? ¿Cómo fué recibido en España? ¿Qué proclamaron las Cortes en el principio de su reinado? ¿Qué obras emprendió después?—268. ¿Qué se firmó con Francia en 1761? ¿Fué acertado dicho pacto? ¿Qué se originó de él? ¿Qué conquistó Pedro Ceballos? ¿Qué se arregló por el tratado de París?—269. ¿A quiénes ayudaron imprudentemente España y Francia? ¿Qué adquirimos en el golfo de Guinea? ¿Qué procuró recobrar Carlos III?—270. ¿Cuáles son las mejoras más importantes de este reinado?—271. ¿Qué quiso introducir el ministro Esquilache? ¿A qué dió lugar esto? ¿Por quién fué reemplazado Esquilache? ¿A quién expulsó Carlos III de los dominios de la monarquía?—272. ¿Cuándo murió Carlos III? ¿Qué hay que notar acerca de los hombres de que se rodeó?

LECTURA.—Obras de utilidad pública debidas a Carlos III.

Carlos III se dedicó a continuar y mejorar las inmortales obras del *Canal Imperial* de Aragón, comenzadas por el emperador Carlos V. A pesar de mil dificultades y obstáculos, logró el ilustre D. Ramón Pignatelli, canónigo de Zaragoza, a fuerza de ingenio y de constancia, llevar el canal hasta Torrero, a la inmediación de Zaragoza, sujetando el caudaloso Ebro por medio de obras colosales⁴, que admiran los inteligentes y harán eterna la memoria de su autor. Los nuevos terrenos que fertilizó este canal, que lo es al propio tiempo de navegación y de riego, los plantíos, molinos y otros artefactos⁵ que se construyeron, fueron otros tantos beneficios de aquellos que los pueblos agradecen siempre y no olvidan nunca.

Para regar los campos de Lorca se ideó y emprendió la obra de los dos célebres *pantanos*, inmensos diques para recogimiento y depósito de aguas, de ciento cincuenta varas⁶ de espesor, revestidos de sillería y abrazados con gruesísimas barras de hierro, y que a la altura de treinta y cinco varas, mitad solamente de la que se pensaba darles, llegaron a embalsar⁷ cerca de veinticuatro millones de varas cúbicas de agua. A muchos millones ascendieron los productos que estas magníficas obras proporcionaron a la agricultura y al Estado.

Utilísimo fué también el canal de Tortosa, que lo era igualmente de navegación y de riego para muchas tierras que antes eran eriales⁸.

Al mismo tiempo se continuaban los canales de Manzanares y Guadarrama; se proseguía el de Castilla; se proyectaba uno en los campos de Urgel, y se trataba del aprovechamiento de terrenos pantanosos y de desecación⁹ de lagunas en varias provincias, en que se estaban perdiendo lastimosamente tierras que podían ser de labrantío.

Creóse además una especie de escuela práctica de Agricultura y ganadería en el real sitio de Aranjuez, destinando las tierras al cultivo de aquellas producciones que eran más acomodadas a su calidad, y trayendo semillas de todas partes. Pronto se conocieron y experimentaron los efectos de tan útil institución.

El ejemplo del rey, que parecía aspirar al título de primer agricultor de España, fué imitado y seguido por el príncipe de Asturias y por los infantes D. Gabriel y D. Antonio, los cuales, «trabajando con sus propias manos, ennoblecían el arado y el azadón, y enseñaban con su ejemplo a los poderosos cuál debe ser el objeto, la aplicación y el aprecio del labrador y sus trabajos».

A la par que la agricultura, se fomentaba la industria y las artes. Traíanse de fuera del reino artífices y constructores, máquinas, modelos y otros útiles para la fabricación.

Para que esta protección a la agricultura y a la industria no fuera ineficaz, y diera los resultados que se buscaban, era preciso facilitar los medios de comunicación y de transporte, proporcionar salida a los frutos y artefactos de cada provincia, fomentar el mutuo cambio, el tráfico y el comercio interior y exterior, lo cual se consiguió con buenas y numerosas vías públicas, que son siempre como las arterias¹⁰ de circulación del cuerpo del Estado. (Zamora y Caba llero.)

Explicación de voces.

1. *Baldío*: terreno no labrado.—2. *Sociedades económicas de Amigos del País*: se establecieron con objeto de fomentar la producción y la cultura.—3. *Volteriano*: discípulo de Voltaire, filósofo que fué una verdadera personificación del espíritu de impiedad.—4. *Colosal*: de grandes dimensiones, de grande importancia.—5. *Artefacto*: obra de arte mecánica.—6. *Vara*: medida de longitud equivalente a unos 835 milímetros.—7. *Embalsar*: recoger las aguas en un lugar.—8. *Erial*: campo sin cultivo.—9. *Desecación*: acción de quitar la humedad de un sitio.—10. *Arterias*: vasos principales de la circulación de la sangre; aquí, grandes vías de comunicación.

LECCIÓN XXXVIII

Reinado de Carlos IV (1788-1808).

273. **Carlos IV** sucedió a su padre en 1788, a la edad de cuarenta años, y su elevación al trono coincidió con la *Revolución francesa*, que conmovió todas las monarquías europeas. Recto y bueno, pero débil y dominado por su esposa y por ministros sectarios, no realizó la prosperidad que debía esperarse del cuidado con que su padre le había iniciado en el gobierno. En las guerras que estallaron entonces, **Carlos** quería mantenerse neutral, pero no lo consiguió por los partidos encontrados en que estaba dividida la corte; el ministro **Floridablanca**, con los de su bando, quería la guerra para combatir la Revolución, y el conde de **Aranda**, de ideas más sectarias, abogaba por un nuevo *Pacto* con Francia, entonces en revolución.

274. Prevaleció el parecer de **Aranda**, que sustituyó en el poder a **Floridablanca**; pero tan poco acertadas fueron las medidas interiores que tomó, y sobre todo, tan vergonzo a su política exterior con los revolucionarios, que el rey



Carlos IV.

tuvo que destituirle. Le reemplazó en el poder **Don Manuel Godoy**, favorito de los reyes, y particularmente de la reina **María Luisa**. Godoy, por desdicha nuestra, de simple guardia de Corps¹ llegó a ser ministro, cuando Luis XVI, pariente de Carlos IV, perdía inicuamente la vida en el patíbulo a mano de los revolucionarios.

275. España se unió entonces con Inglaterra contra Francia. El general español **Lángara** y el almirante inglés **Hoot** bombardearon a *Tolón*; pero la artillería francesa, dirigida por **Bona parte**, rechazó el ataque. **Ricardós** y **Osuna**, que habían penetrado en Francia, obtuvieron gloriosos triunfos en las campañas del *Rosellón* (1793); pero se vieron obligados al año siguiente a pasar otra vez la frontera, perseguidos por los ejércitos de la República francesa. Estos se apoderaron de las plazas más importantes de *Cataluña* (*Figueras* y *Rosas*) y de las *Vascongadas* (*San Sebastián*, *Bilbao* y *Vitoria*).

276. Vencidos en todas partes, los nuestros pidieron la paz, que Godoy se vió obligado a firmar en *Basilea* (1795). España recobró las plazas del *Norte* y cedió a Francia la isla de *Santo Domingo*. Tres años después se firmaba en *San Ildefonso* otro vergonzoso tratado, por el cual la monarquía se comprometía a auxiliar al *Directorio*² en todas sus empresas exteriores. Funesta consecuencia de estos tratados fué la guerra que nos declaró Inglaterra, en la que derrotó a nuestra escuadra en el cabo *San Vicente* (1797) y conquistó las islas de *Menorca* y la *Trinidad*. Nuestras armas rechazaron los ataques de que fueron objeto *Cádiz*, *Canarias*, *Galicia* y *Puerto Rico*.

277. Entretanto, **Napoleón** rompió las hostilidades con Inglaterra y nos obligo a seguirle.



El ejército de Napoleón internándose en España por el Guadarrama.

La indecisión e imprudencia de **Villeneuve**, almirante francés, causó la derrota y casi la total

destrucción de la escuadra franco-española en *Trafalgar* (1805). En este combate naval perdimos nuestros más ilustres marinos, **Churruca**, **Gravina** y **Galiano**.

Nelson, que mandaba la flota inglesa, pereció también durante el combate.

278 Fruto del tratado secreto de *Fontainebleau* (1807) entre **Carlos IV** y **Napoleón**, fué la ocupación de la Península por los ejércitos franceses, con pretexto de pasar a Portugal. Al fin la corte, dándose cuenta de los fines ambiciosos de **Napoleón**, determinó embarcarse para *América*; pero al divulgarse esta noticia, indignóse de tal modo el pueblo, que se amotinó en *Aranjuez*, obligando al rey a desterrar a Godoy, causante en gran parte de la invasión extranjera y de las intrigas dentro de la familia real.

279. Cedió **Carlos IV**, y viendo su impopularidad y, por el contrario, el entusiasmo que despertaba la presencia de su hijo **Fernando**, abdicó en favor suyo, el 17 de Marzo de 1808.

Preguntas para repaso.

273. ¿Cuándo sucedió a su padre **Carlos IV**? ¿Realizó, como debía, la prosperidad nacional? ¿Cómo estaba dividida la corte en las guerras que estallaron entonces?—274. ¿Qué política prevaleció? ¿Quién reemplazó al conde de Aranda?—275. ¿Con qué nación se unió España? ¿Con qué resultado?—276. ¿Dónde se firmó la paz? ¿Dónde vencieron los ingleses a nuestra escuadra? ¿Dónde fueron rechazados?—277. ¿Quién causó el desastre de *Trafalgar*?—278. ¿Qué se siguió del tratado de *Fontainebleau*?—279. ¿Por qué abdicó **Carlos IV**?

LECTURA.—España durante los cuatro primeros Borbones.

La monarquía.—Con Felipe V se entroniza en España la monarquía absoluta, llegando la autoridad real a un grado de predominio hasta entonces desconocido. Pierden los pueblos sus franquicias³ y la política experimenta un cambio radical, pues de enemigos irreconciliables con Francia, nos convertimos en sus satélites⁴ y aliados, hasta el punto de quedar ligada a la suerte de aquélla, la de España por el Pacto de Familia.

En otra esfera, el advenimiento de los Borbones produjo en España innegables beneficios. Sometida a una administración regular, pudo aplicar todos los recursos a su vida interior, salir de su abatimiento y levantarse a respetable altura.

La Iglesia y los tres primeros Borbones.—Desde que subió al trono el nieto de Luis XIV, triunfó en España la escuela regalista⁵, sostenida por muchos escritores, empapados en las máximas del gallicanismo⁶, y empezaron los repetidos despojos a la Iglesia, las violencias y las agresiones contra ella.

Así Felipe V, disgustado por Clemente XI por haber reconocido al archiduque, expulsa de España al Nuncio (1703), cierra la nunciatura y dicta disposiciones rayanas⁷ en el cisma, y esta escandalosa actitud terminó con el Concordato que ajustó Alberoni (1717).

Tormentoso y aciago⁸ fué para la Iglesia española el reinado de Carlos III, a pesar de las virtudes y piedad de este monarca, como lo demuestran la expulsión de los jesuitas y otros hechos no menos censurables. (Carr. ona.)

Desarrollo agrícola, industrial y mercantil.— Para favorecer el desarrollo de la agricultura, se adoptaron muchas y eficacísimas disposiciones, de las que ya hemos hablado.

Aun mayor fué la protección dispensada a la industria, pues llegó a prohibirse el uso de géneros extranjeros; el movimiento comercial se vió impulsado por la fundación del Banco Nacional de San Carlos, y el fomento de la marina mercante con la institución de los Consulados⁹ y Escuelas de Náutica¹⁰.

Renacimiento de la marina y organización del ejército.— La marina de guerra alcanzó mayor desarrollo con la creación de los Arsenales, el Colegio de guardias-marinas y el Cuerpo de Sanidad de la Armada. La antigua organización de nuestro ejército fué reemplazada por la francesa, convirtiéndose los gloriosos *Tercios* en los actuales *Regimientos* cambiándose también el uniforme y el armamento, introduciéndose la táctica prusiana y vigorizándose la disciplina con la publicación de las Ordenanzas que constituyen un monumento de legislación militar.

Cultura intelectual.— No menos que al fomento de los intereses materiales, se atendió al cultivo intelectual por la creación de un sinnúmero de medios y centros de instrucción anteriormente enumerados. Con tantos y tales elementos formáronse muchos hombres de ciencia, entre los que sobresale el matemático *Urriaga*, los botánicos *Mutis* y *Cavanilles*, los marinos *D. Forge*, *D. Juan* y *D. Antonio Ulloa*; el médico *Balmis*, el físico y geógrafo *Antillón*. En las bellas artes ilustraron a España *Villanueva* en arquitectura, *Ventura Rodríguez* en escultura y *Goya* en pintura.

Restauración literaria.— Los principales representantes de la restauración literaria son: *Luzán*, los *Moratines*, el sainetero¹¹ *Ramón de la Cruz* y el lírico

Meléndez Valdés; los fabulistas *Iriarte* y *Samaniego*, los historiadores *Flórez* y *Masdeu*, el satírico *P. Isla*, el filólogo *Hervás* y el erudito Padre *Feijóo*.

Contra el gusto francés de éstos, se alzaron otros ingenios, a cuya cabeza figura el capitán *Lobo*. Más tarde, otros trataron de unir ambas tendencias, aprovechando lo mejor de cada una, y a este número pertenecen *Jovellanos*, *Cienfuegos* y *Moratín* (hijo).

Explicación de voces.

1. *Guardia de Corps*: guardia de palacio.—2. *Directorio*: gobierno de la Revolución francesa en 1795, al que Napoleón reemplazó —3. *Franquicia*: libertad que se concede a una persona.—4. *Satélite*: persona que acompaña de continuo a otra como dependiente de ella.—5. *Regalista*: el que defiende la supremacía del Estado en sus relaciones con la Iglesia.—6. *Galicismo*: doctrina cismática de una parte del clero de Francia en el siglo XVIII.—7. *Rayana*: cosa que está casi al límite de otra.—8. *Aciago*: infeliz, desgraciado.—9. *Consulado*: tribunal que, en el extranjero, conoce y juzga los negocios de su nación.—10. *Escuela de Náutica*: centro donde se estudia el arte de navegar.—11. *Sainetero*: escritor de sainetes o composiciones teatrales de carácter popular.

EDAD CONTEMPORÁNEA

LECCIÓN XXXIX

Fernando VII.—Guerra de la Independencia (1808-1814).

280. **Fernando VII** subió al trono el 17 de Marzo de 1808, en virtud de la abdicación de su padre Carlos IV, y fué recibido en Madrid con



Fernando VII.

mucho entusiasmo. El 23 del mismo mes el general francés **Murat** entró en Madrid, en nombre de Napoleón, y negóse a reconocer a Fernando por rey, con el pretexto de que la abdicación de su padre había sido forzada.

DOS DE MAYO.—281. No satisfecho **Napoleón I** con haber invadido la Península, y atraído engañosamente

a Bayona a Carlos IV y a Fernando VII, dispuso salieran también de Madrid los demás miembros de la familia real. Señalóse el 2 de Mayo para la partida de los infantes; pero los madrileños, en un arranque sublime de amor a su

Reyes, tomaron las armas y trabaron contra la guarnición francesa una lucha terrible, conocida en la historia con el nombre de *El Dos de Mayo*. En esta sangrienta jornada se inmortalizaron¹ los capitanes **Daoiz** y **Velarde** y el teniente **Ruiz Mendoza**.

282. El levantamiento del heroico pueblo de Madrid despertó a toda España contra el invasor² y fué el comienzo de la guerra de la *Independencia*. Inmediatamente se constituyeron en todas partes *Juntas de salvación*, reuniéronse recursos, y todos los españoles, sin distinción de clases, empuñaron las armas, tanto en las ciudades como en las más pequeñas aldeas. *Asturias* principió; *León*, *Castilla*, *Santander*, *Galicia*, *Andalucía* siguieron su ejemplo. Los *Somatenes* de Cataluña, dirigidos por **Antonio Franch**, batían a los franceses en el desfiladero del *Bruch*, y el ilustre *Marqués de la Romana* acudía presuroso en socorro de su patria.



El general Castaños.

283. Entretanto Napoleón consiguió en Bayona que, a la fuerza, Fernando abdicara la corona en su padre Carlos IV, y que éste la cediera a Francia. Nombró Napoleón rey de España a su hermano **José Bonaparte**, el cual no pudo llegar a Madrid sin antes haber tenido que luchar contra los castellanos en Logroño, Torque-

mada y Ríoseco. Al día siguiente de la entrada del intruso en Madrid, el general **Castaños** derrotó en *Bailén* a **Dupont**, general francés, haciéndole 18.000 prisioneros, con admiración de toda Europa e imponderable júbilo de toda España.

284. Inglaterra y Portugal se unieron a Es-



José Palafox.

paña contra el emperador, y desde entonces tuvieron los usurpadores tan adversa fortuna, que José tuvo que abandonar a Madrid, y el mismo **Napoleón** venir a España en su socorro. Estableció su cuartel general en *Chamartín*, y después de las victorias de *Burgos*, *Tudela* y *Somosierra*, repuso a su hermano en el trono, y regresó precipitadamente a Fran-

cia, noticioso de que Europa entera se coligaba contra él.

ZARAGOZA.—285. Los sitios más memorables de esta guerra fueron los de *Zaragoza* y *Gerona*.

El sitio de *Zaragoza* empezó en Junio de 1808. Dirigidos por **José Palafox**, los zaragozanos juraron ante la *Virgen del Pilar* morir antes que capitular. Hasta las mujeres tomaron parte en el combate, y entre ellas inmortalizó su nombre la intrépida joven **Agustina**, que viendo muertos a todos los artilleros, pegó fuego a un cañón. e hizo retroceder a los enemigos.

La heroica resistencia de los sitiados y la noticia de nuestra victoria en Bailén produjo tal desaliento en los franceses, que no tuvieron más remedio que levantar el sitio (14 de Agosto).

286. Por Diciembre del mismo año, el ejército francés atacó de nuevo la ciudad, mas el ánimo esforzado de **Palafox** y demás defensores no desmintió un punto el del primer sitio. «Defenderé hasta la última tapia», contestó **Palafox** al general **Lannes**; pero faltos, por fin, de víveres y defensores, y acosados por la epidemia, los habitantes tuvieron que aceptar honrosas condiciones de capitulación (20 de Febrero de 1809), y el día 24 pudieron los vencedores tomar posesión de las ruinas de Zaragoza.



Alvarez de Castro.

GERONA.—287. Con no menos heroismo resistió la ciudad de *Gerona*, defendida por el invicto³ **Alvarez de Castro**. Como Zaragoza, experimentó dos cercos. Sitiada por el general francés **Duchesme**, el 22 de Julio de 1808, Gerona resistió tan denodadamente, que obligó al enemigo a levantar el cerco a mediados de Agosto. Al año siguiente, en Junio, la sitió de nuevo el general **Reille**. *Será pasado por las armas el que profiera la voz de capitular o rendirse*, dijo **Alvarez de Castro**. Dos meses tardaron los franceses para apoderarse de la fortaleza; pero la resistencia

de la ciudad siguió hasta Diciembre, en que, desprovista ya de recursos, y habiendo caído enfermo **Alvarez**, su segundo, **Julián Bolívar**, rindió honrosamente la plaza al general **Auge-reau** (10 de Diciembre de 1809).

CARÁCTER DE LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA.—288. Durante esta guerra la lucha fué universal, popular y patriótica cual ninguna.

Diéronse más de 400 batallas; las principales fueron las de *Medellín*, *Ciudad Real* y *Alba de Tormes*, ganadas por los franceses; las de *Talavera*, *Fuentes de Oñoro*, *Albuera*, *Ciudad Rodrigo* y *Arapiles*, ganadas por los españoles.

Los generales españoles que más se distinguieron durante la guerra de la *Independencia*, además de **Castaños**, **Palafox** y **Castro**, fueron el *Duque del Parque*, **Cuesta**, **Lardizábal**, **Freire**, **Girón**, etc., y entre los ingleses, aliados nuestros, el general **Wellington**.

José Bonaparte salió de la capital a consecuencia de las multiplicadas derrotas; perseguido por el enemigo, fué vencido en las decisivas batallas de *Vitoria* y *San Marcial* y se vió obligado a pasar la frontera.

GUERRILLEROS⁴.—289. Además de los generales del ejército regular, combatieron eficazmente por la patria otros jefes improvisados que surgieron por todas partes, y que son designados con sus gentes con el nombre de *Guerrilleros*, los cuales, hostigando a los enemigos en muchos puntos a la vez, les obligaban a dividir sus fuerzas. Rechazados de un lado, estos valientes volvían a aparecer en otro con sus soldados, sin dejar a los invasores ni tregua ni descanso.

290. Ante los desastres que experimentó des-

de 1812, y viendo coligada contra él a toda Europa, Napoleón firmó el tratado de *Valencey*, que devolvía la libertad y el trono a **Fernando VII** (11 de Diciembre de 1813).

Los últimos restos del ejército francés evacuaron a Figueras en Abril de 1814, y dióse por terminada la *Guerra de la Independencia*. El triunfo definitivo de nuestras armas en esta gigantesca lucha demuestra lo que puede, por la defensa de su independencia, un pueblo unido por la misma fe y un acendrado patriotismo.

Preguntas para repaso.

280. ¿Cuándo subió al trono Fernando VII? ¿A qué se negó Murat?
281. ¿Qué dispuso Napoleón I? ¿Cuál fué el día señalado para la salida de los infantes? ¿Cómo se portaron los madrileños? ¿Quiénes se immortalizaron en esta jornada?—282. ¿Qué produjo en la Península el levantamiento de Madrid? ¿Qué hicieron los pueblos y ciudades?—283. ¿Qué consiguió entretanto Napoleón? ¿Cuándo llegó José Bonaparte a Madrid? ¿Quién derrotó a Dupont?—284. ¿Qué naciones ofrecieron su alianza a España? ¿Qué hizo Napoleón a consecuencia de la mala fortuna de sus ejércitos?—285. ¿Cuáles son los sitios más memorables de esta guerra? ¿Cómo se portaron los zaragozanos en el primer sitio? ¿Quién se immortalizó entonces? ¿Qué produjo esta resistencia?—286. ¿Cómo se verificó y terminó el segundo sitio de Zaragoza?—287. ¿Qué ciudad resistió con no menos heroísmo? ¿Cómo se llevó a cabo el primer sitio? ¿Cómo el segundo?
288. ¿Qué carácter tuvo la guerra de la Independencia? ¿Cuáles fueron las principales acciones? ¿Cuáles son los generales que más se distinguieron? ¿Cómo se efectuó la salida de Madrid y de España de José Bonaparte?—289. ¿A quiénes se designa con el nombre de guerrilleros?—290. ¿Qué tratado firmó Napoleón I al fin de la guerra? ¿Cuándo se dió por terminada la Guerra de la Independencia? ¿Qué demuestra el triunfo definitivo de nuestras armas?

LECTURA.—Guerrilleros españoles.

Desde el primer llamamiento que hizo a toda España para la guerra popular un humilde alcalde de aldea, el *alcalde de Móstoles*, no se contaron ya en las

provincias los combatientes improvisados, que con los que se pusieron al frente de ellos se llamaron *guerrilleros*.

«En Castilla, como en otras regiones, se formaron y corrían la tierra molestando a los franceses, interceptándoles⁵ correos y víveres, y cogiéndoles destacamentos, esas bandas de hombres armados, que se levantaban y rendían y peleaban en derredor de un caudillo, a favor de la estructura geográfica de nuestro suelo y de una afición ya antigua, y como heredada de unas en otras generaciones. Importantísimos servicios hicieron a la causa nacional, y dieron no poco que hacer a las aguerridas huestes del dominador de los imperios.

»Distinguiéronse desde el principio *D. Juan Díaz Porlier*, nombrado el *Marquesito*, por creérsele pariente del de la Romana. Oficial cuando la derrota de Burgos, y habiéndose encargado de reunir dispersos, y allegando a ellos alguna gente, primero en los pueblos de la Tierra de Campos⁶, corriéndose después a Sahagún, Aguilar de Campóo y comarcas intermedias de Santander y Asturias, hacía gran daño a los enemigos y apoderábase de considerables depósitos y gruesos destacamentos. Era su segundo *D. Bartolomé Amor*, distinguido por su intrepidez, merced a la cual y a sus condiciones militares llegó a uno de los primeros grados de la milicia.

»Era otro de los partidarios célebres de Castilla *D. Juan Martín Díaz*, que nombróse el *Empecinado*; soldado licenciado, que dedicándose a las labores del campo en la villa de Fuentecén, conservando el espíritu bélico y lleno de enojo contra los invasores, cambió la esteva⁷ por la espada; asistió ya a las acciones de Cabezón y Río seco; perseguido después y preso, se fugó y levantó con tres hermanos suyos

una partida, que aumentaba cada día. La *Junta* le confirió el grado de *capitán*.

»En Aragón, caudillos intrépidos dieron hartó que hacer e hicieron no poco daño a los enemigos que en aquel reino habían quedado vencedores. Figuró entre ellos, en primer término, *D. Mariano Renovales*, uno de los campeones de la defensa de Zaragoza, que había logrado fugarse al tiempo que lo llevaban prisionero a Francia, y emboscándose en los valles y asperezas de los límites de Navarra y Aragón, sostuvo una serie de gloriosos combates, destrozando a veces un batallón entero, como en la roca de Undari.

»Andaban por la Mancha el escribano *D. Isidoro Mir*, un tal *Fiménez*, y un *Francisco Sánchez*, conocido por *Francisquete*, que lanzáronse a los campos haciendo guerra a muerte a cuantos destacamentos atravesaban aquellas llanuras. Pululaban⁸ al propio tiempo partidas semejantes en Castilla la Vieja y en el reino de León, tal como la del capuchino *Fray Julián de Delica*.

»Por Burgos, Soria y la Rioja guerreaban en un modo semejante *D. Juan Gómez*, *D. Francisco Fernández de Castro*, el cura *Tapia* y el de Villaviado, *D. Jerónimo Merino*. Empezaba ya también a distinguirse en Navarra el joven estudiante *Mina*, sobrino de *Espoz y Mina*, y que después se hizo tan célebre, y llegó a ocupar un honrosísimo lugar en el catálogo de los generales españoles.

»Sonaba por ese tiempo entre los más temibles por tierra de Salamanca y Ciudad Rodrigo *D. Julián Sánchez*, que con un escuadrón de 300 lanceros que llegó a reunir, unas veces campeando solo, otras amparándose en aquella plaza o apoyándose en el ejército del duque del Parque, traía en desasosiego y en desesperación al general Marchand.» ((La fuente.)

A éstos y a muchos otros héroes populares de la Guerra de la Independencia, deberá España eterno agradecimiento, y los siglos, imperecedero tributo de admiración.

Explicación de voces.

1. *Inmortalizarse*: hacerse perpetua la memoria de una persona o acontecimiento.—2. *Invasor*: el que entra por la fuerza en un lugar.—3. *Invicto*: que no ha podido ser vencido.—4. *Guerrillero*: el que forma parte de una *guerrilla* o partida de paisanos que molesta al enemigo en combates particulares.—5. *Interceptar*: detener una cosa antes que llegue a su destino.—6. *Tierra de Campos*: gran parte de las provincias de Valladolid y Palencia, abundantes en cereales.—7. *Esteva*: pieza corva del arado, donde apoya la mano el que ara.—8. *Pulular*: abundar en un paraje personas o cosas.

LECCIÓN XL

Fernando VII el Deseado (1814-1833).

291. **Fernando** volvió a pisar el suelo patrio en *Figueras* el 23 de Marzo de 1814. En *Barcelona*, *Zaragoza* y *Valencia* fué recibido con delirantes aclamaciones. El 13 de Mayo hizo su entrada triunfal en *Madrid*, donde las demostraciones de júbilo fueron indescriptibles; mas el entusiasmo no fué de larga duración.

292. Durante la guerra de la *Independencia* y el destierro de Fernando VII se había formado

en España una *Junta central del reino*, como gobierno provisional de la nación. Esta Junta convocó en Cádiz *Cortes generales* que votaron una nueva *Constitución*¹ de la monarquía española. Reinaban en las Cortes dos partidos: uno, que se llamó **liberal**, posponía la Iglesia al Estado y se inspiraba en las ideas de la Revolución francesa, de *libertad, soberanía nacional, derechos del hombre*, etc., y otro, que se llamó **realista**, respetaba las *tradiciones* de la monarquía y *derechos de la Iglesia* y se oponía a las tendencias revolucionarias.

Prevalecieron en las Cortes las ideas liberales, y en Marzo de 1812 fué promulgada la *Constitución*, base de la que hoy rige, y en la que se decretaba que la *soberanía nacional* pertenece al pueblo, y reside en las Cortes. Reconocía que la *Religión católica* es la religión del Estado; pero otorgaba al mismo tiempo la *libertad de imprenta*, que había de ser un arma contra la Iglesia y la monarquía; por fin, abolía la Inquisición, disminuía las Congregaciones religiosas, etc.

293. Escuchando el parecer de la mayoría de sus consejeros y los gritos de las poblaciones contra las reformas de los liberales, **Fernando VII** rechazó la *Constitución*, decretó su abolición y restableció la antigua forma de gobierno, encarcelando a los diputados liberales más exaltados. Estos actos del rey fueron mal recibidos por los constitucionales, y desde entonces todo fué efervescencia y conspiraciones en todas partes, y las sociedades secretas² se multiplicaron.

INSURRECCIONES EN AMÉRICA.—294. Nuestras colonias de América, aprovechando la guerra en la Península y alentadas por el ejemplo de los

Estados norteamericanos, se sublevaron y proclamaron su independencia.

Caracas (1810) fué la primera ciudad donde se oyó el grito separatista, lanzado por **Miranda**. Vencido éste y hecho prisionero, se puso al frente de la insurrección **Simón Bolívar** (1813), el cual ocupó a *Bogotá* (1819) y proclamó la *República de Colombia*. Pronto la insurrección se hace general: **San Martín** proclama la *República Argentina* en *Buenos Aires*; *Chile* se rebela en 1811 a la voz de **Camilo Enríquez**; el *Perú* se levanta auxiliado por los argentinos chilenos y colombianos; *Méjico* se subleva con **Miguel Hidalgo**, proclama un emperador, y luego declara la República. Vanos esfuerzos hicieron los generales españoles **Monteverde**, **Morillo**, **Elio Liniers**, **Pezuela**, etc.; en 1825, de nuestro inmenso imperio americano, tan sólo nos quedaban *Cuba* y *Puerto Rico*.

A tantas pérdidas habian contribuido, triste es decirlo, muchos españoles extraviados por las doctrinas sectarias de Francia y las sociedades secretas, y que, sacrificando el bien de la patria al logro de sus propias codicias y ambiciones políticas, abandonaron la defensa de nuestras posesiones en América para poder revolucionarse en España.

REVOLUCIÓN DE 1820.—294. El comandante **Rafael Riego** empezó la rebelión en *Cabezas de San Juan* (Sevilla) en 1820, con el favor del ejército, auxiliado por el coronel **Quiroga** y el traidor **Enrique O'Donnell**, *Conde de la Bisbal*; proclamó la *Constitución* de 1812 e inició la serie de calamidades con que la guerra civil habría de cubrir a España.

Al ver que la revolución se hacía general, Fernando VII tuvo que ceder, y juró la Constitución.

295. Tales proporciones tomó el movimiento revolucionario, que las naciones europeas, temiendo por sí mismas, mandaron de Francia al **Duque de Angulema** al frente de 100.000 hombres. Este sitió a Cádiz, donde Fernando VII estaba en poder de los sublevados, y tomó el *Trocadero*. Riego, hecho prisionero, fué conducido a Madrid, en donde lo condenaron a muerte, que él aceptó en expiación de los males que había ocasionado a su patria.

296. El orden fué restablecido y la situación cambió con la venida a España de **María Cristina** de Nápoles, cuarta esposa de Fernando VII, y a cuyas instancias el rey abrogó la *Ley Sálica*. Contra esta disposición se formó el partido **Carlista**, que quería por sucesor de Fernando VII a su hermano **D. Carlos**; mas no pudo prevalecer; Fernando murió en Septiembre de 1833, y la princesa **Isabel**, su hija, fué jurada reina.

Preguntas para repaso.

291. ¿Cuándo volvió Fernando a España? ¿Cómo fué recibido?—
292. ¿Qué se había formado en España durante la Guerra de la Independencia? ¿Qué convocó esta Junta? ¿Qué partidos reinaban en las Cortes? ¿Qué ideas prevalecieron y qué se publicó en 1812? ¿Qué reconocía?—293. ¿Qué hizo Fernando VII en presencia de estas reformas?—294. ¿En qué ocasión se sublevaron nuestras colonias de América? ¿Dónde se oyó el primer grito separatista? ¿Qué hizo Simón Bolívar? ¿Qué regiones se sublevaron después? ¿Qué generales españoles hicieron vanos esfuerzos contra los sublevados? ¿Quiénes habían contribuido a tales pérdidas?—294. ¿Cómo se llevó a cabo la revolución de 1820? ¿A qué se vió obligado Fernando VII?—
295. ¿Qué hicieron las naciones europeas para atajar la revolución? ¿Qué hizo el duque de Angulema? ¿Cómo murió Riego?—296. ¿Cuál fué entonces la situación de España? ¿Qué hizo Fernando a instancias de la reina? Contra esta disposición, ¿qué partido se formó?

LECTURA.—Muerte del General Riego.

Consuelo grandísimo y gloria inmortal es para nuestra sacrosanta Religión el ver, y no rara vez, rendidos a sus pies e implorando su perdón a aquellos hijos suyos que de ella se habían apartado. Cuando las ilusiones del error se desvanecen, el corazón del hombre se vuelve naturalmente hacia la verdad, y, si tuvo la dicha de haber sido educado cristianamente, sabe que la encontrará benévola y pura en el seno de la santa Iglesia Católica. Tal fué el general Riego.

Era de ilustre familia asturiana; en 1807 pasó a Madrid, donde fué admitido en el Cuerpo de Guardias de Corps, y en 1808 tomó parte en el alzamiento del 2 de Mayo, y en 1.º de Enero de 1820, en Cabezas de San Juan, se insurreccionó contra el rey, proclamando la Constitución del año 1812, tan fatal para España.

Ascendió de grado en grado hasta capitán general, y tres años más tarde era destinado por el Gobierno constitucional para defender contra los realistas la bandera que antes había tremolado³; pero quiso su buena o mala suerte que fuese derrotado en la acción de Las Arenas, preso en la fuga por unos pastores de la Torre de Pedro Gil, en Sierra Morena, y conducido a la cárcel de La Carolina el 15 de Septiembre, desde donde se le trasladó a Madrid.

Juzgado y sentenciado a garrote vil⁴, el infeliz Riego, abandonado, vió desvanecidas todas sus ilusiones y disipados todos sus engaños: pensó en otra vida, y este pensamiento evocó en su memoria consoladores recuerdos, ideas que jamás debía haber olvidado.

Puesto en capilla, su corazón tembló, no tanto por el miedo de su próxima ejecución cuanto por la es-



Muerte de Rafael Riego.

trecha cuenta que había de dar a su Dios de todos los males que había causado. Quiso reconciliarse con el Señor, y al efecto manifestó deseos de que fuese a confesarlo un Padre Dominico del Colegio de San-

to Tomás, de Madrid, «y si puede ser—añadió—, quiero que sea de Asturias».

Imposible se hace describir la conmovedora escena que pasó entre el Padre espiritual y el hijo pródigo, que volvió lleno de tristeza y desengaños a cobijarse bajo el techo paterno del Dios de quien se había alejado.

Postróse Riego a los pies del Padre San Vicente y confesó todas sus culpas con tanta sinceridad, angustia y dolor, que el Padre, conmovido, rompió a llorar y le dijo: «Dime, hijo mío, ¿qué has hecho para merecer este favor singular del cielo? ¿Qué gracia tan extraordinaria es ésta que así mueve tu corazón?»

Entonces Riego contestó con las siguientes palabras: «Padre, mi vida entera es un tejido de iniquidades; no registro en mi conciencia cosa alguna acreedora a tanto beneficio como Dios me hace; pero si a obra alguna mía debo atribuir el que Dios se compadezca de mi alma, esto sólo recuerdo: cuando niño, mi santa madre me llevaba todos los días a la capilla del Rosario, de la iglesia de Santo Domingo, de Oviedo, y allí, de rodillas, rezábamos juntos el rosario de la Virgen. Murió mi querida madre, y desde entonces, bien como recuerdo de cariño a la autora de mis días, bien como resto de devoción a la Virgen, jamás dejé un solo día de rezar el santo rosario.»

«Basta, hijo mío, basta—exclamó enternecido el confesor, estrechando a Riego entre sus brazos—. La Virgen te ha salvado. ¡Oh! Dale gracias y ten ánimo. Esta conversión es una prenda de felicidad eterna. No temas dejar este mundo engañoso; un momento de prueba, un momento de expiación y la Virgen te unirá a tu piadosa madre en el Paraíso.»

Al otro día el general Riego marchaba al cadalso. Sereno, resignado y buscando fuerzas en la cruz de Jesucristo, en la cual procuraba apoyarse, subió las gradas del patíbulo⁵. Sentado en el banquillo fatal pidió el crucifijo, lo estrechó contra su corazón, lo besó con ternura y lo devolvió al Padre San Vicente, a quien entregó asimismo su pañuelo como recuerdo. Un instante después, la justicia humana cumplía su obra y la misericordia divina terminaba la suya, recibiendo en su seno el alma del infortunado general.

Explicación de voces.

1. *Constitución*: ley fundamental de la forma de gobierno de un Estado.—2. *Sociedades secretas*: asociaciones sectarias, como el carbonarismo y la masonería, cuyos fines perversos se tenían ocultos en un principio.—3. *Tremolar*: levantar los pendones o estandartes, moviéndolos en el aire.—4. *Garrote vil*: instrumento vergonzoso, que consiste principalmente en un aro de hierro, para ejecutar a los condenados a ser extrangulados.—5. *Patíbulo*: tablado o lugar en que se ejecuta la pena de muerte.

LECCIÓN XLI

Minoría de Isabel II (1833-1843).

297. A la muerte de Fernando VII, no teniendo su hija Isabel más que tres años, se encargó de la regencia D.^a **María Cristina**. Invocando la *Ley Sálica*, el infante D. **Carlos** reclamó la Corona, y España se vió dividida en dos

partidos: los *cristinos*, adictos¹ a la Regente, y los *carlistas*, partidarios de D. Carlos.

GUERRA CIVIL.—298. Estalló entonces la guerra civil, llamada de *Siete años*. Las preferencias de gran parte de la nobleza y del clero eran



La reina María Cristina.

por **D. Carlos**, y las provincias del Norte se levantaron en favor suyo, con **Zumalacárregui** al frente. **D.^a Cristina** contaba con el apoyo de la mayor parte de la nación, de Portugal y de Francia, que también le ayudaron. Zumalacárregui hizo frente a los generales cristinos hasta que murió en el primer sitio de *Bilbao* (1836). En *Cataluña* y *Valencia*, el voluntario y luego general

Cabrera, dió mucho incremento a la causa carlista. A su lado distinguieronse también **Gómez**, **García**, **Zariátegui** y otros.

En el campo isabelino se señalaron, entre otros, **Córdoba**, que ganó la batalla de *Mendigorría*, y **Espartero**, que venció en *Luchana* y obligó a los carlistas a levantar por segunda vez el sitio de *Bilbao*.

299. Después de una expedición de D. Carlos en persona a Castilla, la causa carlista decayó mucho por la traición de algunos jefes, y la guerra terminó por el convenio de *Vergara* (1839) entre **Espartero** y **Maroto**. D. Carlos se internó en Francia con muchos de sus adictos. La gue-

rra siguió todavía en *Cataluña y Valencia*, sostenida por **Cabrera**, que se apoderó de *Morella* (1838) y venció al general isabelino **Pardiñas** en *Maella*; pero vencido por el general **Leopoldo O'Donnell** en *Lucena*, tuvo que replegarse hacia Francia.

POLÍTICA INTERIOR.—300. Mientras tanto había tomado el gobierno el partido *liberal*, presidido por **Martínez de la Rosa**, que restableció la monarquía *constitucional*. Envalentonados los liberales *exaltados*² con la libertad que les dejaba el Gobierno y con la impunidad³ de sus atentados, no pusieron ya medida a sus violencias y asonadas⁴ antirreligiosas. En 1834, habiendo hecho el *cólera* grandes estragos en España, y particularmente en Madrid, se acusó a los frailes de haber envenenado las fuentes, y a consecuencia de esta calumnia insensata, los conventos fueron saqueados y los religiosos asesinados por una chusma⁵ feroz. Estas sangrientas escenas se repitieron al año siguiente en varias ciudades de la Península, con incendio y destrucción de bibliotecas, monumentos religiosos y objetos de arte de gran precio, sin que las autoridades lo impidieran.

REGENCIA DE ESPARTERO.—301. En 1837, por la sublevación del sargento **García** en *La Granja*, la *Regente* se vió forzada a restablecer la Constitución de Cádiz; y tres años después, tras nuevas sublevaciones, retiróse a Francia, dejando por ministro a **Espartero**, a quien las Cortes nombraron único regente. Este se señaló por sus vejaciones contra la Iglesia y sus marcadas simpatías por Inglaterra, que le hicieron odioso a sus mismos partidarios, hasta tal extremo, que

tuvo que emigrar a Inglaterra (1843), quedando al lado de la reina **Agustín Argüelles**, hasta que las Cortes declararon a **D.^a Isabel** mayor de edad, aunque sólo contaba trece años.

Preguntas para repaso.

297. ¿Quién se encargó de la regencia a la muerte de **Fernando VII**? ¿En qué partidos se dividió España?—298. ¿Qué guerra estalló entonces? ¿Quiénes estaban a favor de **D. Carlos**? ¿Con qué apoyo contaba **D.^a Cristina**? ¿A quién hizo frente **Zumalacárregui**? ¿Qué otro general dió incremento a la causa carlista? ¿Quiénes se distinguieron a su lado? ¿Quiénes se señalaron en el campo isabelino?—299. ¿Por qué decayó la causa carlista? ¿En dónde y por quién fué continuada la guerra?—300. Entretanto, ¿qué partido había tomado el Gobierno? ¿A qué dió lugar el cólera de 1834? ¿En dónde se repitieron estas sangrientas escenas?—301. ¿A qué se vió obligada la Regente en 1837? ¿Y tres años después? ¿Por qué se señaló **Espartero**? ¿Quién quedó al lado de la reina?

LECTURA.—Sitios de la ciudad de Bilbao.

Después de unas primeras victorias, *Zumalacárregui* había formado el proyecto de dirigirse sobre Madrid. Mas no lo consintió *D. Carlos*, quien le encargó tomara a Bilbao, por las ventajas y relativa seguridad que le ofrecían la situación estratégica de la ciudad, por su riqueza mercantil y las fáciles relaciones con las naciones fronterizas. *Zumalacárregui* dispuso el asalto, y con tal bravura lo ejecutaron sus soldados, que, asombrados los bilbaínos, hubieron de preguntarles: *¿A dónde vais, bárbaros navarros?*—*A la muerte*, respondieron; y en efecto, allí debían quedar sin vida aquellos valientes.

Herido *Zumalacárregui*, se retiró del sitio, y *González Moreno* fué nombrado general en jefe del ejército sitiador. Entonces los generales isabelinos *La Hera*, *Latre* y *Espartero* marcharon contra Bilbao,

logrando que los carlistas levantasen el cerco el 1.º de Julio de 1835.

Por el año 1836 decidióse D. Carlos a sitiar por segunda vez a Bilbao, encargando la empresa a *Villareal*; mas el 30 de Octubre, el valor de los sitiados obligóle a levantar el sitio por segunda vez.

Tenaz D. Carlos en su empeño, ordenó el tercer sitio de la heroica ciudad. El 9 de Noviembre se rompió el fuego contra el fuerte de Banderas, luego contra el puesto de Capuchinos y el de San Mamés. Dueños de estos puntos los carlistas, lo fueron de la mitad de la ría, y pronto tuvieron en su poder los fuertes de Burceña y de Luchana.

Sangrienta fué la toma del convento de San Agustín el 26 de Noviembre, en la que los liberales pelearon con bravura, pero no pudieron resistir el empuje del ejército de D. Carlos.

El 16 de Diciembre la situación de Bilbao era poco menos que desesperada; los fuertes estaban destruídos, las municiones eran escasas y la falta de comestibles se sentía lo mismo en la población que en el ejército, y el desaliento iba apoderándose de los sitiados; mas había llegado ya *Espartero* a Portugalete.

El 24 de Diciembre, día de Nochebuena, rompió el fuego el general *Oráa*, ayudado por el barón de *Carondelet* y por el coronel inglés sir *Wilde*; la lucha fué terrible. De repente se presenta *Espartero*, y aunque debilitado por una fiebre tenaz, se pone al frente



D. Carlos de Borbón.

de la brigada⁶ del coronel Minuisir, y dirigiéndose al puente de *Luchana*, bajo un cielo nebuloso⁷, sobre un campo cubierto de nieve, y en medio de horrible tormenta y de la obscuridad de la noche, reanima el valor de los soldados y toma el cerro de Banderas, que servía de cuartel general al enemigo; el monte de San Pablo y todas las posiciones que ocupaban los carlistas.

Después de una noche de indecible agitación y desvelo, los bilbaínos vieron entrar a sus libertadores, con la entusiasta alegría que era natural después de tantos padecimientos (25 de Diciembre).

Explicación de voces.

1. *Adicto*: unido o agregado a una persona o idea.
2. *Exaltado*: el que se deja arrebatar de una pasión; se dijo de los liberales de ideas absolutas.—3. *Impunidad*: falta de castigo.—4. *Asonada*: concurrencia numerosa para conseguir tumultuariamente una cosa.
5. *Chusma*: conjunto de galeotes o de gente vil y soez.—6. *Brigada*: agrupación de dos regimientos o de cuatro o seis batallones, al mando de un brigadier.
7. *Nebuloso*: cubierto de nieblas.

LECCIÓN XLII

Reinado de Isabel II (1843-1867).

302. Al tomar D.^a Isabel las riendas del Estado y durante el ministerio de **Narváez** se restablecieron las relaciones con la Santa Sede, rotas por el general **Espartero**; se creó la *Guar-*

dia civil, se elaboró el plan de estudios, obra del marqués de Pidal y base de la moderna organización de enseñanza; se publicó el *Código penal*; se inauguraron las primeras líneas férreas en nuestro suelo y promulgóse una nueva Constitución, llamada del 45.

303. En 1846, la joven reina se desposó con su primo **Francisco de Asís**, y como el primogénito de D. Carlos había pretendido la mano de la reina, el partido carlista se levantó en armas. **Tristany y Ros de Eró'es**, que estaban a la cabeza del movimiento, fueron presos y fusilados por el general **Pavía**.

Los hechos más notables de este reinado entre los años de 1849 y 1859, son la expedición a Italia al mando de **Córdoba**, para ayudar al restablecimiento de **Pío IX** en Roma, que la Revolución había obligado a refugiarse en Gaeta; el *Concordato*, de 1851; el atentado de Merino contra la reina, y la *Constitución del 54*, la más liberal y perniciosa de cuantas la precedieron.

304. **Guerra de Africa**.—En medio de las intrigas, cambios de ministerios e incesantes sublevaciones, un hecho glorioso, la guerra de Africa, vino a ilustrar el reinado de **Isabel II** (1859). Habiendo los rifeños insultado a nuestro



Doña Isabel II.

pabellón, un ejército de 40.000 hombres, conducido por el generalísimo **O'Donnell** y los generales **Prim**, **Echagüe** y otros, invadieron a Marruecos.

Los soldados españoles lograron señaladas victorias, como las de *Sierra Bullones*, *Castillejos*, *Wad-Ras* y *Tetuán* (1860). En la batalla de los *Castillejos* se inmortalizó el general **Prim**, que con su valor arrastró tras sí a todo el ejército español. Debido a la malquerencia¹ de Inglaterra no recabamos de esta expedición más que un reducido territorio y una indemnización² de guerra.

En el mismo año de 1860 hubo otra intentona carlista en *San Carlos de la Rápita*³ que fracasó, costando la vida a su principal autor, el general **Ortega**.

305. Cuatro años después de la guerra de Africa, salió de España una expedición contra las repúblicas de *Chile* y del *Perú*, para exigir reparación de unos atentados cometidos contra los españoles. Nuestra flota, conducida por el general **Pareja** y después por el brigadier **Méndez Núñez**, destruyó el puerto de *Valparaíso* y bombardeó el *Callao*⁴. Como amenazaran a Méndez Núñez con echar a pique la escuadra española si bombardeaba a Valparaíso, él impuso silencio al enemigo con estas caballerescas palabras: *Más quiere España honra sin barcos, que barcos sin honra*.

306. Mientras tanto, había en España manifestaciones republicanas y continuos cambios de ministerio, donde se trabajaba manifiestamente para destronar a Isabel. El primer ensayo público fué el fracasado pronunciamiento de **Prim**

(1866), seguido a los cinco meses del de los *Sargentos de San Gil*⁵, cuya sublevación, dirigida también por Prim y Contreras, fracasó por la enérgica represión de O'Donnell. En 1868, siendo otra vez gobierno Narváez, quedó sofocada otra sublevación; pero todo anunciaba una *Revolución* a punto de estallar.

Preguntas para repaso.

302. ¿Con qué obras se inició el reinado de D.^a Isabel?—303. ¿Con quién casó? ¿Qué intentó el partido carlista con esta ocasión? ¿Cuáles son los hechos más notables de 1849 a 1859?—304. ¿Qué glorioso hecho de armas ilustró el reinado de Isabe II? ¿Por qué invadió nuestro ejército a Marruecos? ¿Qué victorias lograron los soldados españoles? ¿Quién se inmortalizó en la de los Castillejos? ¿Qué recabamos de esta expedición? ¿Qué hubo en el mismo año 1860?—305. ¿Por qué se llevó a cabo la expedición de Chile y del Perú? ¿Qué hizo nuestra flota? ¿Qué palabras hicieron célebre a Méndez Núñez?—306. Mientras tanto, ¿qué sucedía en España? ¿Qué sublevaciones republicanas fracasaron?

LECTURA.—Guerra de Africa (1860).

En la noche del 10 de Agosto de 1859, los moros rifeños de Anghera, violando el territorio de Ceuta, destruyeron unas fortificaciones que levantaban los ingenieros españoles, derribaron los pilares que marcaban la línea divisoria de ambos campos y pisotearon el escudo de España. Es fácil figurarse la justa indignación que produjeron en España tan innobles atentados. Exigióse la debida satisfacción, pero después de algunas negociaciones con el Imperio de Marruecos, que no dieron resultado alguno, el Gobierno de O'Donnell le declaró la guerra el 22 de Octubre de 1859.

«El Dios de los ejércitos, dijo el Presidente del Consejo⁶, bendecirá nuestras armas, y el valor de

nuestros soldados y nuestra armada hará ver a los marroquíes que no se insulta impunemente a la nación española, y que iremos a sus hogares a buscar la más cumplida satisfacción.»

El Congreso se levantó en masa al grito de ¡*Viva España!*; la nación entera ofreció sus hombres y su



Prim en la batalla de los Castillejos.

dinero. Tres cuerpos de ejército, mandados por *Echagüe*, *Zabala* y *Ros de Olano*, y una reserva, a cuyo frente se puso *Prim*, bajo el mando general de *O'Donnell*, en persona, pasaron a Ceuta y tomaron aquellas alturas. Después de algunos días de lucha y la batalla de *Sierra Bullones* (9 de Diciembre de 1859), *Prim*, con los suyos, llegó al valle de los *Castillejos*; donde se inmortalizó para siempre la acción de 1.º de Enero de 1860. Viendo el general a sus soldados vacilantes en presencia de los enemigos y a punto de

ser arrollados, toma en su mano la bandera que llevaba el abanderado de Córdoba, se dirige al campo marroquí, y, vuelto hacia los batallones que iban detrás, exclama: «¡Soldados! Vosotros podéis abandonar esas mochilas, que son vuestras; pero no podéis abandonar esta *bandera*, que es de la patria. Yo voy a meterme con ella en las filas enemigas.. ¿Permitiréis que el estandarte de España caiga en poder de los moros? ¿Dejaréis morir solo a vuestro general? ¡Soldados!... ¡Viva la reinal!» Y diciendo y haciendo, lanzóse en medio del fuego, seguido de todos los soldados, cuyo formidable empuje puso en derrota al enemigo.

Siguieron otros combates de más o menos importancia, llegando los españoles a la vega de Tetuán, donde se dió reñida batalla, y el 6 de Febrero de 1860 entraron en la ciudad, enarbolando nuestra bandera sobre los muros de la Alcazaba⁷. Siete días después, Muley-el-Abas hizo proposiciones de paz al general O'Donnell, y, al efecto, los dos celebraron una entrevista, pero sin llegar a un acuerdo.

No hubo otra acción importante hasta el 6 de Febrero. En dicho día se dió la sangrienta batalla de Gualdras, o Wad-el-Rás, y a nuestra completa victoria se siguió el tratado de paz, por el que el emperador de Marruecos, *Sidi-Muhammad* nos cedía algún territorio y veinte millones de duros en cambio de la plaza de Tetuán. Así terminó la gloriosa campaña de Africa, que España entera saludó con extraordinarias manifestaciones de regocijo y noble orgullo.

Explicación de voces.

1. *Malquerencia*: mala voluntad con alguna persona.
2. *Indemnizar*: resarcir a uno de algún daño o perjuicio.

cio.—3. *San Carlos de la Rápita*: puerto de la provincia de Tarragona, cerca de Tortosa.—4. *Callao*: puerto o ciudad de Perú, a dos leguas de Lima.—5. *San Gil*: cuartel de Madrid, que se hallaba en lo que hoy se llama plaza de España.—6. *Presidente del Consejo*: es en España el primer ministro responsable de los hechos de la Corona.—7. *Alcazaba*: recinto de gran extensión, defendido con muros y torres a manera de castillo.

LECCIÓN XLIII

Revolución.—Gobierno provisional Amadeo de Saboya (1868-1873).

307. Murió **O'Donnell** en Septiembre de 1867 y **Narváez** seis meses después, y quedó la reina, con la pérdida de estos hombres, sin un brazo fuerte que la sostuviera. Mientras tanto, los diferentes partidos opuestos al trono se unían para derribarlo. Los esfuerzos del ministerio **González Bravo** no fueron bastantes para atajar la marcha de la Revolución.

308. Nuestra escuadra inició¹ en el puerto de Cádiz el movimiento insurreccional, preparado y dirigido por el brigadier **Topete**. Pronto acudieron **Prim**, **Serrano** y demás generales desterrados, los cuales en un manifiesto² excitaron a la nación a seguir el movimiento revolucionario. Desde luego sublevóse Andalucía, y el general **Pavía**, enviado para sofocar la insurrección, fué vencido por **Serrano** en *Alcolea* (28 de Septiembre). A la noticia de esta derrota, la *Junta de*

Madrid pronunció el destronamiento de D.^a **Isabel** y de todos los **Borbones** de España: la revolución estaba consumada. La reina, que veraneaba en San Sebastián, viendo el país alzado contra ella, abandonó el suelo español y huyó a Francia (30 de Septiembre de 1868).

GOBIERNO PROVISIONAL.—309. Después de algunos días de verdadera anarquía³, se formó un *Gobierno provisional*, del que fué nombrado presidente el general **Serrano**, *duque de la Torre*. Se decretó la supresión de todas las Ordenes religiosas, la destrucción de conventos y la expropiación de los bienes de la Iglesia. En Febrero de 1869 se prin-

cipió a discutir por las *Cortes Constituyentes* una nueva Constitución, que terminó en Junio. La asamblea nombró *Regente* de la nación al **duque de la Torre**, con el título de *Alteza*, hasta que se hallase un candidato a la corona, pues, según la Constitución, debía restablecerse la monarquía. Después de algunas vacilaciones, fué elegido **Amadeo de Saboya**, duque de Aosta, segundo hijo del rey de Italia, Víctor-Manuel.



Amadeo de Saboya, duque de Aosta.

AMADEO I (1871-1873).—310. El nuevo rey hizo su entrada en Madrid el 2 de Enero de 1871, cinco días después del asesinato del general Prim, que tanto había contribuido a su elección. No volvió con esto la calma a España: los republicanos promovieron grandes trastornos; los carlistas pusieron de nuevo en campaña; los cubanos se insurreccionaron, dirigidos por **Céspedes**, y proclamaron la República en la Isla.

Don Amadeo, buen príncipe y perfecto caballero, hizo cuanto pudo para mejorar la situación del país; pero viendo que su calidad de extranjero no le hacía grato a los españoles, y que contra él agitaban sus opuestas banderas los republicanos, carlistas y alfonsinos⁴, renunció la corona de España el 11 de Febrero de 1873.

Preguntas para repaso.

307. ¿Cómo quedó la reina con la muerte de O'Donnell y Narváez? ¿Para qué se unían, entretanto, los diferentes partidos? ¿Qué ministerio hizo vanos esfuerzos contra la revolución?—308. ¿Dónde se inició el movimiento insurreccional? ¿Qué hombres acudieron pronto? ¿Quién fué derrotado en Alcolea? ¿Qué hizo la Junta de Madrid al tener noticia de esta derrota? ¿Qué hizo entonces la Reina?—309. ¿Qué se formó después de algunos días de verdadera anarquía? ¿Qué se decretó? ¿Qué se discutió en las Cortes Constituyentes? ¿Quién fué nombrado regente? ¿Quién fué elegido rey?—310. ¿Cuándo hizo el rey su entrada en Madrid? ¿Volvio con esta elección la calma a España? ¿Por qué renunció D. Amadeo la corona de España?

LECTURA.—Efímero triunfo de la revolución en Alcolea.

Las tropas sublevadas en Sevilla, al mando del general Serrano, pusieron en marcha para Madrid, encontrándose en Alcolea (28 de Septiembre) con el ejército de la reina, mandado por el general Pavía,

marqués de Novaliches. Los dos ejércitos se batieron como se bate siempre el soldado español. Un acto de arrojo de los cazadores de Madrid y de Barbastro iba a comprometerlo todo. El ejército de Echegarri cedía; pero el general, en uno de sus arranques, púsose a la cabeza de los suyos y los reanimó, exclamando: «¡Valientes, a morir con honra, seguidme!» Y logró contener el ímpetu de los enemigos.

Eran ya las seis de la tarde y empezaba a anochecer, cuando con la sangre fría más admirable, el arma sobre el hombro y a paso regular, avanza hacia el puente la primera columna de ataque, conducida por el oficial de Estado Mayor⁵, Sr. Pérez de Meca. Al estar a cincuenta pasos de distancia, Sawas, capitán de los sublevados, grita: «¡Viva la libertad!» A esta voz, el bravo joven Pérez de Meca, con un entusiasmo propio de la fe en la causa que defiende, grita a su vez: *¡Viva la Reina! ¡Muchachos, compañeros, a dormir a Córdoba!* Suena inmediatamente una descarga. El valiente Pérez de Meca cae herido mortalmente, y pocos momentos después muere con los ojos vueltos al cielo y exclamando: *¡Adelante, muchachos! ¡Yo no hago falta! ¡Viva la Reina!*

En la primera compañía se nota alguna vacilación, parece que quiere replegarse sobre la segunda; pero dase cuenta de ello Novaliches, y dando un espolazo a su caballo, acude al puente, arenga a la tropa, y poniéndose a su cabeza prorrumpe con el grito de *¡Seguidme! ¡Viva la Reina!*

Era aquello un diluvio de balas. El estampido de la artillería resuena a grande distancia, las bocas de los cañones vomitan fuego por todas partes. Llega una hora en que el puente de Alcolea está convertido en un volcán. Las tropas leales adelantan con un arrojo inconcebible. ¡Les comunica tanto valor la

presencia de ánimo de su general, que avanza por en medio de aquella lluvia de metralla⁶! Algunos momentos más, y Novaliches atraviesa el puente, y la causa de la dinastía triunfa. Pero a favor de las llamaradas que salen de aquellos fusiles, se ve caer desplomado de su caballo el cuerpo del general... Una impresión de terror detiene a las tropas leales... Mientras los de Serrano gritan frenéticos en su embriaguez: «¡Viva la libertad!», en el ejército de la reina domina el silencio más solemne y más majestuoso. ¡La suerte estaba echada! La bala que derribó a Pavía de su caballo, arrancó de su pedestal el trono de Isabel II. La reina de España unió su suerte a la de tan bizarro militar: al caer Pavía, cayó la Reina.

Cesó el fuego. ¿Quién fué el héroe de aquella acción? La gloria de la jornada no perteneció a los vencedores, sino a los vencidos. Cuarenta y seis años han pasado desde que los revolucionarios recibieran la corona de un momentáneo triunfo.

¿Qué es hoy de aquella corona? La historia de tales acontecimientos dice que el héroe de Alcolea es aquel que fué sacrificado en aras de su deber y de su honor, de aquel que prefirió caer con el trono que triunfar con la revolución. (Villarrasa y G. tell.)

Explicación de voces.

1. *Iniciar*: comenzar, promover una cosa.—2. *Manifiesto*: notificación o proclamación pública de una cosa.—3. *Anarquía*: falta de todo gobierno en un Estado.—4. *Alfonsinos*: partidarios de Alfonso XII, hijo de Isabel II.—5. *Estado Mayor*: cuerpo de oficiales de un ejército.—6. *Metralla*: balas y pedazos de clavos y hierros con que se cargan las piezas de artillería.

LECCIÓN XLIV

La República (1873-1874).

Reinado de Alfonso XII y Regencia de
María Cristina (1875-1902).

LA REPÚBLICA.—311. Tan pronto como hubo abdicado Amadeo, las Cortes se reunieron en *Asamblea nacional* y proclamaron la *República*, cuya presidencia se confió sucesivamente a **Estanislao Figueras**, **Pi y Margall**, **Nicolás Salmerón** y **Emilio Castelar**. Combatida desde el primer momento por las armas carlistas y el partido de los alfonsinos, y desgarrada por las divisiones de los mismos republicanos, la nueva República sumió al país en el más espantoso desorden y completa anarquía, hasta que el general **Pavía**, por el *golpe de Estado*¹ del 2 de Enero de 1874, disolvió las Cortes a mano armada, y estableció un *Gobierno nacional*, bajo la presidencia del general **Serrano**, y en el que tomaron parte como ministros, **Sagasta**, **Tope****te**, **Martos**, **Echegaray**, etc.

GUERRA CARLISTA. — PROCLAMACIÓN DE ALFONSO XII.—312. Mientras tanto el **duque de Madrid**², aprovechando la desorganización general y el descrédito en que caía la República por sus desórdenes, penetró por las Provincias Vascongadas y se hizo proclamar rey con el nombre de **Carlos VII**; pero en 29 de Diciembre de 1874, **Martínez Campos**, al frente de la bri-

gada de **Dabán**, proclamó en *Sagunto*, rey de España a **Alfonso XII**, hijo de **Isabel II**. El capitán general de Madrid, **Jovellar**, se adhirió al pronunciamiento y con él la mayor parte de los jefes que luchaban contra los carlistas. **Cánovas del Castillo**, que había dirigido el movimiento formó un *Ministerio de Regencia*.



Alfonso XII.

313. Al llegar **Alfonso** de París, se puso al frente del ejército, deseoso de poner término a la guerra civil; y tras alternativas de victorias y derrotas, los carlistas tuvieron que ceder, después de una heroica lucha, ante fuerzas superiores y mejor organizadas. Viendo **D. Carlos** la inuti-

lidad de seguir las hostilidades, despidióse de los que habían militado en sus filas, y se retiró a Francia (Febrero de 1876).

314 Acontecimientos más notables desde el año 1876.—El año 1876 fué votada una nueva *Constitución*, que es aún hoy día la ley fundamental de la monarquía española. Dos años más tarde **Martínez Campos** puso fin a la guerra de Cuba por la paz de *Zanjón* (Junio de 1878). **Alfonso XII**, habiendo perdido a su primera esposa, la virtuosa **D.^a Mercedes** (1878), contrajo

al año siguiente segundas nupcias con **D.^a María Cristina de Hapsburgo**³.

Todavía hubo una que otra tentativa republicana; pero el país, cansado de revueltas, hizo que fracasaran. Desde entonces hasta nuestros días se estableció el turno pacífico de los partidos *liberal* y *conservador*⁴, representados en aquella época por **Sagasta** y **Cánovas del Castillo**.

315. Por el mismo tiempo, nuestra patria, particularmente *Murcia*, *Málaga* y *Granada*, vióse asolada por inundaciones, terremotos y epidemias. El rey se trasladó a los puntos donde más cundía el azote, llevando palabras de consuelo, y socorros de todas clases (1885). Mientras trabajaba **Alfonso** en curar las llagas de la nación, una in-



Doña María Cristina.

xorable⁵ enfermedad cortó su vida en flor, pues sólo contaba veintiocho años de edad (25 de Noviembre de 1885), dejando dos hijas: **D.^a Mercedes** y **D.^a Teresa**, y un hijo póstumo⁶, que será luego **Alfonso XIII**.

REGENCIA (1885-1902).—316. Por el testamento de **Alfonso XII** quedó encargada de la Regencia **D.^a María Cristina de Hapsburgo**. En 17 de Mayo de 1886, la reina dió a luz un hijo que recibió el nombre de **Alfonso**, y cuyo padrino fué

S. S. León XIII. Durante la Regencia se publicó el Código civil, se estableció el *Jurado*⁷ y se dieron leyes referentes al sufragio universal, etc.

317. En Marzo de 1893, los moros del *Riff* atacaron nuestra plaza de *Melilla*. La expedición militar costó la vida al general **Margallo**; pero los generales **Primo de Rivera** y **Martínez Campos** rechazaron a los moros y obligaron al *Sultán*, por el Convenio de 5 de Marzo de 1894, a pagar una indemnización de guerra.

En 1895 estalló de nuevo en *Cuba* la guerra separatista, dirigida por **Máximo Gómez** **Ma ceo** y otros, y favorecida secretamente por los *Estados Unidos*.

Dos escuadras *yankis*, al mando respectivamente de **Dewey** y **Sampson**, atacaron a *Filipinas* y *Cuba*, y las ciudades de *Cavite* y *Manila* tuvieron que rendirse, a pesar de la heroica resistencia del gobernador **Augustí** y del almirante **Montejo**.

A la llegada del almirante **Cervera** al puerto de *Santiago*, se trasladó allí la escuadra enemiga, y la tropa desembarcó protegida por los cañones de los acorazados. Después de un heroico combate de 3.000 hombres de los nuestros, mandados por el general **Toral**, contra 20.000 enemigos, *Santiago* tuvo que capitular y España pidió la paz, perdiendo lo que le restaba de su imperio colonial en América y Oceanía.

Las islas *Marianas*, *Carolinas* y *Palaos* fueron vendidas después a Alemania

Preguntas para repaso.

311. ¿Cuándo se proclamó la República en España? ¿Cuál fué la suerte de esta mal aconsejada República? ¿Qué gobierno se estableció por el golpe de Estado de Enero?—312. ¿Qué hizo mientras tanto el duque de Madrid? ¿A quién proclamó rey de España Martínez Campos? ¿Quién se adhirió al pronunciamiento? ¿Qué formó Cánovas del Castillo?—313. ¿Qué hizo Alfonso a su llegada de París? ¿Qué hizo D. Carlos?—314. ¿Qué se votó el año 1876? ¿Quién puso fin a la guerra de Cuba? ¿Con quién contrajo Alfonso segundas nupcias? ¿Qué se estableció desde entonces hasta nuestros días?—315. ¿Por qué se vió asolada nuestra patria? ¿Cuándo murió Alfonso XII?—316. ¿Quién quedó encargada de la Regencia? ¿Cuándo nació Alfonso XIII? ¿Qué se hizo durante la Regencia?—317. ¿Cómo se llevó a cabo la expedición de Melilla? ¿Qué estalló de nuevo en 1895? ¿Cómo se efectuó la campaña de Cuba y Filipinas? ¿Qué islas fueron vendidas a Alemania?

LECTURA.—Carácter del siglo XIX.

Durante el siglo XIX ha pasado España por tantas vicisitudes, que es difícil determinar un carácter general que refleje su fisonomía. Con todo, podemos afirmar que es un siglo de guerras y de luchas políticas que expresan dos tendencias opuestas: la de los que aspiraban a implantar ideas nuevas y principios liberales emanados de la Revolución francesa, y la de los que querían a todo trance conservar incólumes las tradiciones y creencias de sus antepasados.

Principia el siglo con la guerra de la Independencia, heroicamente sostenida por el pueblo español en defensa de la Religión y de la Patria; siguen los manejos y conspiraciones de las sociedades secretas, que dieron por fruto una serie lamentable de trastornos, levantamientos militares y la pérdida de las colonias.

Hubo Gobierno absoluto con Fernando VII, con intervalo de constitucional; Gobierno abiertamente constitucional con Isabel II; largas y sangrientas guerras civiles y la revolución de Septiembre, que recru-

deció los odios políticos. Se ensayaron luego múltiples formas de gobierno; se encendió una nueva guerra civil, terminada por la Restauración, que sosegó los espíritus, cansado de tanto batallar y de discurrir medios para hallar bases sólidas en que fundar el orden, la estabilidad y la vida normal de la Nación. Pero el régimen establecido tampoco reviste el grado de solidez que **ha** menester, porque no se basa incondicionalmente en la Religión y la moral cristiana, y pregona a los cuatro vientos las libertades de perdición, condenadas por la Iglesia.

Mas no todo fué calamitoso en el pasado siglo. El comercio, la industria y la agricultura adquirieron nuevo desarrollo, particularmente en los cuarenta últimos años. Las leyes y códigos que se publicaron y la división del territorio en provincias, regularizaron la administración del Reino. Prueba del progreso es haberse duplicado la población durante la última centuria. Pero ¿a qué grado de prosperidad no hubiera llegado nuestra querida Patria, si el espíritu que animó a los españoles durante la guerra de la Independencia hubiese informado las leyes y los actos de los Gobiernos que se han sucedido en el transcurso del siglo pasado?

Explicación de voces.

1. *Golpe de Estado*: medida violenta que toma uno de los poderes del Estado, usurpando las atribuciones de otro.— 2. *Duque de Madrid*: título con que se designa al pretendiente a la corona de España.— 3. *Hapsburgo*: antigua familia de Suabia, de la que desciende la actual familia imperial de Austria.— 4. *Liberal, conservador*: los dos partidos monárquicos de España.— 5. *Inexorable*: que no se deja ablandar por

la misericordia.—6. *Hijo póstumo*: el que nace después de la muerte del padre.—7. *Jurado*: tribunal encargado de aclarar y declarar el hecho, dejando a los jueces el pronunciar la sentencia.—8. *Emanar*: derivarse una cosa de otra como de su fuente.—9. *Incólume*: sin recibir daño ni menoscabo.—10. *Re-crudecer*: reavivarse y agravarse un mal.

LECCION XLV

Reinado de Alfonso XIII (1902).

318. Llegado a los diez y seis años, **Alfonso XIII** fué declarado mayor de edad y juró la Constitución el día 31 de Mayo de 1902. En 31 de Mayo de 1906 se verificó su boda con la princesa **Victoria Eugenia de Battenberg**, sobrina de **Eduardo VII**, rey de Inglaterra.

El atentado de **Morrals** en la calle *Mayor* entristeció los regocijos públicos de aquel día. El 10 de Mayo de 1907 nació el *príncipe de Asturias*, **D. Alfonso**, a quien apadrinó **Su Santidad Pío X**, de santa memoria.

319. Los grandes intereses de España en **Marruecos** movieron al Gobierno a convocar en 1906 la *Conferencia internacional de Algeciras*, donde fueron reconocidos nuestros derechos en dicho imperio.

En 1909, unos mineros españoles del campo de **Melilla** fueron muertos por los rifeños. Para castigar esta felonía¹ y escarmentar al enemigo, nuestras tropas, al mando del general **Marina**, trabaron con los rifeños sangrientos combates

en las faldas del *Gurugú*, y obligaron al enemigo a retroceder, quedando España dueña del terreno regado generosamente con la sangre de sus hijos. Hermosísimos episodios, como el



D. Alfonso XII.

del cabo **Noval** y del **Capellán** de cazadores de **Arapiles**, aumentaron las glorias de la campaña de **Melilla**.

320. Semana trágica de Barcelona (27 de Julio). Mientras el ejército español cubría de gloria a su patria en el suelo africano, hijos desnaturalizados e influidos por las doctrinas

anarquistas, la llenaban de oprobio² con actos de verdadero salvajismo, ensangrentando las calles de Barcelona, incendiando conventos e iglesias con el fin de sublevar a España e implantar la República.

Merced a la energía del Gobierno de **D. Antonio Maura**, la insurrección general fracasó, y uno de los principales revolucionarios, el desmo-

ralizador³ y anarquista Ferrer, pagó con su vida tantos y tan impíos y bárbaros atentados. Duraron dichos horrores una semana, por lo que se la denominó *Semana trágica*.

321. En el año 1911, Francia y Alemania llegan a un acuerdo en la cuestión de Marruecos, y mientras España celebra negociaciones con la primera de dichas potencias, reanúdanse, en Septiembre de 1911, las hostilidades de los rifeños contra los españoles, a orillas del Kert, en donde fué herido y muerto el famoso general **Ordóñez**. Firmóse después en Madrid, el 27 de Noviembre de 1912, el *Convenio franco-español*, que otorgaba a nuestra nación la zona comprendida entre los ríos *Muluya* y *Lukus* por un lado, y la costa del Mediterráneo y del Atlántico por el otro. En virtud de este convenio, el general **Alfau** tomó posesión de *Tetuán*, en nombre de España, con el título de *Alto Comisario Residente* (19 de Febrero de 1913).

LA GUERRA EUROPEA (1914-1919).—322. Siendo **D. Eduardo Dato** jefe del Gobierno, estalló la guerra entre los **Imperios centrales**⁴ y la **Entente**⁵. Unas tras otras, casi todas las naciones de Europa entraron en la guerra. En 1914, entró el Japón; en 1917, los Estados Unidos y otras Repúblicas de América.

En medio de este conflicto mundial, España se conservó en una honrosísima y acertada neutralidad, merced a la firmeza del Rey y a la patriótica actitud del Ejército, que tuvieron que oponerse a las instigaciones interesadas de falsos patriotas. Esta caballerosa y benéfica conducta de **Alfonso XIII**, que la historia apellidará **El Pacífico**, por el acierto con que supo mante-

ner la paz, y por su solicitud en atenuar los efectos de la guerra por cuantos acudieron a su mediación, merecióle la simpatía y agradecimiento de todos, y a España el honor de haber sido la primera nación neutral invitada a formar parte de la **Liga de Naciones**⁶.

Tantos fueron los bienes que produjo a España su neutralidad y tantos los males de que la preservó, que el Gobierno de S. M., formado de **D. Antonio Maura** y de los más selectos hombres de Estado, acordó tributar a Dios públicas acciones de gracias. Lo que se verificó el día de San Fernando, 30 de Mayo de 1919, por la consagración oficial de España al Sagrado Corazón de Jesús, que el mismo Rey leyó en el *Cerro de los Angeles*⁷. En la misma hora todas las ciudades, pueblos y aldeas de España repetían la misma consagración y las mismas acciones de gracias.

323. En Agosto de 1917, unos jefes revolucionarios de las inconscientes masas obreras, promovieron con miras ambiciosas, en casi toda España, una inmotivada *huelga general*, o mejor dicho, una sublevación, cuyos desórdenes fueron atajados merced a las medidas enérgicas que tomó el Gobierno de **Dato** y a la disciplina y fidelidad de las instituciones armadas.

EL DESASTRE DE 1921 EN MARRUECOS.—324. El 18 de Julio de 1921, cuando más desprevenidas estaban nuestras tropas en Melilla, fué violentamente atacada por numerosos y bien armados moros nuestra posición de *Annual*.

Derrotaron al general **Silvestre** que pereció con gran número de sus soldados, y al general **Navarro** que fué hecho prisionero con los suyos. Desde entonces los rifeños fueron tomando una

tras otra nuestras posiciones, hasta que, como lo exponremos detalladamente en la lección siguiente, las fuerzas que se mandaron de España obligaron a los enemigos a abandonarlas de nuevo.

EL GOLPE DE ESTADO DE 13 DE SEPTIEMBRE DE 1923.— 325. Hallábase España en gran desasosiego y desorganización, causados sobre todo por las pasiones de los partidos políticos. Por otra parte, el poco resultado obtenido en Marruecos después de inmensos gastos y de doce años de luchas, las *huelgas* que continuamente entorpecían la vida nacional, el *terrorismo*⁸ que a diario mataba a mansalva a pacíficos ciudadanos, sin que los autores de estos atentados recibieran su castigo, el estado *anárquico* de algunas grandes ciudades, el *caciquismo*⁹ corrompido y corruptor que imperaba por todas partes, y muchos otros males que nos afligían, hacían prever para España días aciagos¹⁰ y amenazaban su misma vida.

En este estado de cosas, cuando todo eran temores, y no se vislumbraba ningún próximo remedio, Dios infundió valor y abnegación en uno de nuestros generales e hizo de él el salvador de España.

Don Miguel Primo de Rivera, marqués de Estella, a la sazón gobernador de Barcelona, declaróse en contra del Gobierno, que presidía **García Prieto**, marqués de Alhucemas, lo derribó el 13 de Septiembre de 1923 y lo reemplazó por el **Directorio militar** del que él mismo tomó la presidencia, y al que, disueltas las Cámaras y el Senado, dió S. M. el Rey toda su confianza y el poder legislativo y ejecutivo a la vez.

El nuevo Régimen se implantó sin violencia y sin combates: fué una revolución, sí, pero pacífica y sin derramamiento de sangre.

Entregóse inmediatamente el nuevo Gobierno a necesarias reformas; y no tardó el país en recuperar la tranquilidad y un bienestar que ya no se esperaba.

Desde su advenimiento al poder el Presidente del Directorio asentó su gobierno en la justicia, el respeto a la religión, la economía y la adhesión al trono, y lo hizo con éxito tan sorprendente que no podemos dejar de ver en ello la mano de Dios, *«a quien yo pecador, son palabras de Primo de Rivera, conociendo mi pequeñez, pido protección para realizar la gran empresa por la que el pueblo, el Rey y el Ejército pusieron en mí su confianza»*. (En su discurso al cubrirse delante de S. M.)

Dió **Primo de Rivera** muchas otras pruebas de su sincera religiosidad, pero sobre todo en Roma, adhiriéndose abiertamente a todos los actos de fe de nuestros Reyes a los pies del Papa.

LOS REYES DE ESPAÑA EN ROMA.—326. Siendo ya perfecta en España la tranquilidad en manos del Gobierno militar, en Noviembre de 1923, realizó S. M. **Alfonso XIII** un viaje a Roma acompañado de S. M. la Reina, algunos grandes de la Corte y del Presidente del Directorio, Sr. **Primo de Rivera**.

Al mismo tiempo que un sublime acto de fe cristiana a la faz del mundo, fué este viaje un medio de estrechar las buenas relaciones de España con Italia y el gobierno del célebre **Mussolini**. Así que fué un continuo triunfo la estancia de nuestros Reyes en la nación hermana.

A los pies de **S. S. Pío XI** se desbordó, en demostraciones y protestas de amor y devoción a la Santa Iglesia, el acendrado catolicismo de los Soberanos de España y de toda la nación española.

Correspondiéndoles el Sumo Pontífice con paternal cariño, ensalzó las glorias de España Católica y los colmó de bendiciones a ellos y a su pueblo.

Preguntas para repaso.

318. ¿Cuándo fué declarado mayor de edad Alfonso XIII? ¿Con quién se casó? ¿Qué atentado ocurrió el día de su boda?—319. ¿Con qué fin fué convocada la Conferencia internacional de Algeciras? ¿Qué hecho importante ocurrió en Melilla en 1909?—320. ¿Qué horribles sucesos ocurrieron el mismo año en Barcelona? ¿Quién atajó la revolución?—321. ¿Qué otros hechos notables ocurrieron en estos últimos años?—322. ¿En qué actitud se conservó España durante la guerra europea? ¿Qué le ha valido a España su conducta durante dicha guerra? ¿Cómo demostró el Rey su agradecimiento y el de la nación a Dios?—323. ¿Qué revuelta hubo en 1917?—324. ¿Qué desgracia nos sucedió en Marruecos en 1921? ¿Qué suerte tuvieron los generales Silvestre y Navarro y sus soldados?—325. ¿Cuál era la situación social de España en 1923? ¿Cuáles eran las causas del desasosiego general? ¿Cómo cambió este estado de cosas? ¿Qué hizo Primo de Rivera? ¿Qué emprendió en seguida el nuevo Gobierno?—326. Referid el viaje que emprendieron en 1923 los Reyes y el Presidente del Directorio.

LECTURA.—Discurso de S. M. Alfonso XIII delante del Papa en Roma.

«Con vivas ansias he deseado, Santísimo Padre, que llegara este instante feliz en que había de presentar ante el Solio Pontificio¹¹ el homenaje de mi sincero afecto, de mi filial veneración, al que se unen, en compenetración íntima, la Familia Real, mi Gobierno y mi pueblo...

La acogida que en estos momentos me dispensáis... conmueve hondamente mi alma, sin que acierten mis

labios a encontrar frases que dignamente expresen mi fervorosa gratitud.

Estas distinciones las recibe un Soberano que juzga como su mayor timbre de honor llevar el título de *Católico*, concedido por un antecesor vuestro a uno de mis preclaros predecesores, un Soberano que se gloria en serlo del pueblo español; de ese pueblo, que sin que ninguno le haya aventajado en grandeza en los fastos¹² de la humanidad, por su adhesión, nunca entibiada, a la Santa Sede, es el primero en los anales de la Iglesia Católica

Circula a torrentes, Santísimo Padre, por la Historia española la savia de la fe; si la Cruz de Cristo dejara de sombrear nuestro territorio nacional, España dejaría de ser España...

No se ha entibiado la fe de mi pueblo, Santo Padre; no se ha disminuído ni un ápice, la que desde mi niñez, fruto de las maternas enseñanzas, arde en mi corazón; pregonándolo está la consagración que en el *Cerro de los Angeles*, con aplauso de todos mis súbditos y la presencia de mi Gobierno, hice de España al Corazón Santísimo de Jesús.

Al llegar hoy ante Vos, Santísimo Padre, a rendiros el testimonio de mi inquebrantable adhesión, intérprete de los anhelos de mi pueblo todo vivamente deseo que esta visita sea piedra miliaria¹³ desde la cual se acentúe, si posible fuera, el amor de España para con la Sede Apostólica, la bondad de la Sede Apostólica para con España...

Al pedir con todo rendimiento, como os pido, vuestra bendición paternal para España, mi Real Familia y el valiente Ejército que en Africa lucha por implantar la justicia y la civilización, solemnemente os prometemos, Santo Padre, que si un día la fe exigiera de los católicos los mayores sacrificios, no re-

gatearían los españoles ninguna clase de sacrificios; y si en defensa de la fe perseguida, nuevo Urbano II¹⁴, levantarais una Cruzada contra los enemigos de nuestra sacrosanta Religión, España y su Rey, fidelísimos a vuestros mandatos, jamás desertarían del puesto de honor que sus gloriosas tradiciones les señalan, por el triunfo y por la gloria de la Cruz, que junto con ser bandera de la Fe, es también bandera de la Paz, de la Justicia, de la Civilización y del Progreso» (1).

Explicación de voces.

1. *Felonía*: deslealtad, traición.—2. *Oprobio*: ignominia, afrenta, deshonor.—3. *Desmoralizador*: el que corrompe las costumbres con malos ejemplos o doctrinas perniciosas.—4. *Imperios Centrales*: el imperio de Alemania (Prusia, Baviera, Sajonia, etc.) y Austria.—5. *La Entente*: Francia e Inglaterra.—6. *Liga de Naciones*: concierto de la mayor parte de las naciones para impedir la guerra.—7. *Cerro de los Angeles*: colina en las cercanías de Madrid y punto geográfico de España, donde se ha erigido un monumento nacional al Sagrado Corazón de Jesús.—8. *Terrorismo*: estado de espanto y terror causado por personas o cosas.—9. *Caciquismo*: influencia excesiva que los caciques o personas principales ejercen en los pueblos.—10. *Días aciagos*: tristes, de desventuras y desgracias.—11. *Solio Pontificio*: el trono del Papa: simboliza el papado.—12. *Fastos*: los acontecimientos y hechos gloriosos.—13. *Piedra miliaria*: la que los romanos colocaban de mil en mil pasos en las carreteras para indicar las distancias.—14. *Urbano II*: fué el Papa que predicó la primera Cruzada en 1095.

(1) (Véase el precioso folleto EL CORAZÓN DE JESÚS Y ESPAÑA.—*Mens. del C. de Jesús Bilbao*.)

LECCION XLVI

Última guerra en Marruecos (Julio de 1921).

327. El general **Silvestre**, que había conquistado el *Monte Mauro* y otras posiciones en Marruecos, dirigióse el 18 de Julio de 1921, con muy pocos soldados, hacia *Annual* y camino de *Alhucemas*¹ para auxiliar unas posiciones que los moros habían atacado. Pero saliéronle al encuentro tan numerosas jarcas² de moros, que el reducido batallón de españoles se vió en la imposibilidad de avanzar. El General, con más arrojo, tal vez, que prudencia, quiso con todo resistirles y metióse por entre los enemigos, quienes saliendo de todas partes como de un hormiguero, lo envolvieron y derrotaron. El pereció y sus soldados huyeron en confusa desbandada.

El general **Navarro**, que mandaba a una parte de las fuerzas, recogió a los soldados de Silvestre que huían, y retiróse con ellos a *Monte Arruit*³, pero hallándose incomunicado con la plaza, no pudo ser auxiliado por la guarnición⁴ de *Melilla*, por otra parte desprevenida e insuficiente; por lo cual él y sus soldados, después de una resistencia heroica, y viéndose en peligro de perecer por la sed y el hambre, pidieron la paz a los cabecillas, quienes prometieron dejarlos marchar en libertad si entregaban todas sus armas. Las entregaron; pero, al momento de salir los españoles para *Melilla*, echáronse los moros sobre nuestros soldados inermes, mataron a

muchos, e hicieron prisioneros al General y a todos los demás. El teniente coronel del Regimiento de Alcántara, **Fernando Primo de Rivera**, que había podido juntarse con Navarro, fué muerto y su regimiento derrotado. Los rifeños saquearon el campamento español, llevándose todo cuanto fuera aunque de mínima utilidad.

328. Siguióse en Monte Arruit una matanza horrorosa y feroz de parte de los moros, los cuales no hallando ya resistencia tomaron en dos días, una tras otra, hasta las inmediaciones de *Melilla*, *Nador* inclusive, todas las posiciones que los españoles habían anteriormente conquistado.—Envalentonado por estas fáciles conquistas, un moro que España había hecho instruir y adiestrar en la carrera militar, **Abd-el-Krim**, haciéndonos traición, púsose al frente de los insurrectos y los sostuvo en sus ataques contra nuestro ejército.

329. En situación tan apurada, S. M. el Rey de España confió acertadamente la presidencia del Gobierno a **D. Antonio Maura**, quien nombró ministro de la Guerra al enérgico **D. Juan de la Cierva** y éste dispuso mandar en seguida fuerzas a Africa.

Puede decirse que toda España y todos los españoles del mundo acudieron en auxilio de la Patria, con una generosidad y patriotismo superiores a lo que la calamidad de los tiempos había permitido esperar.

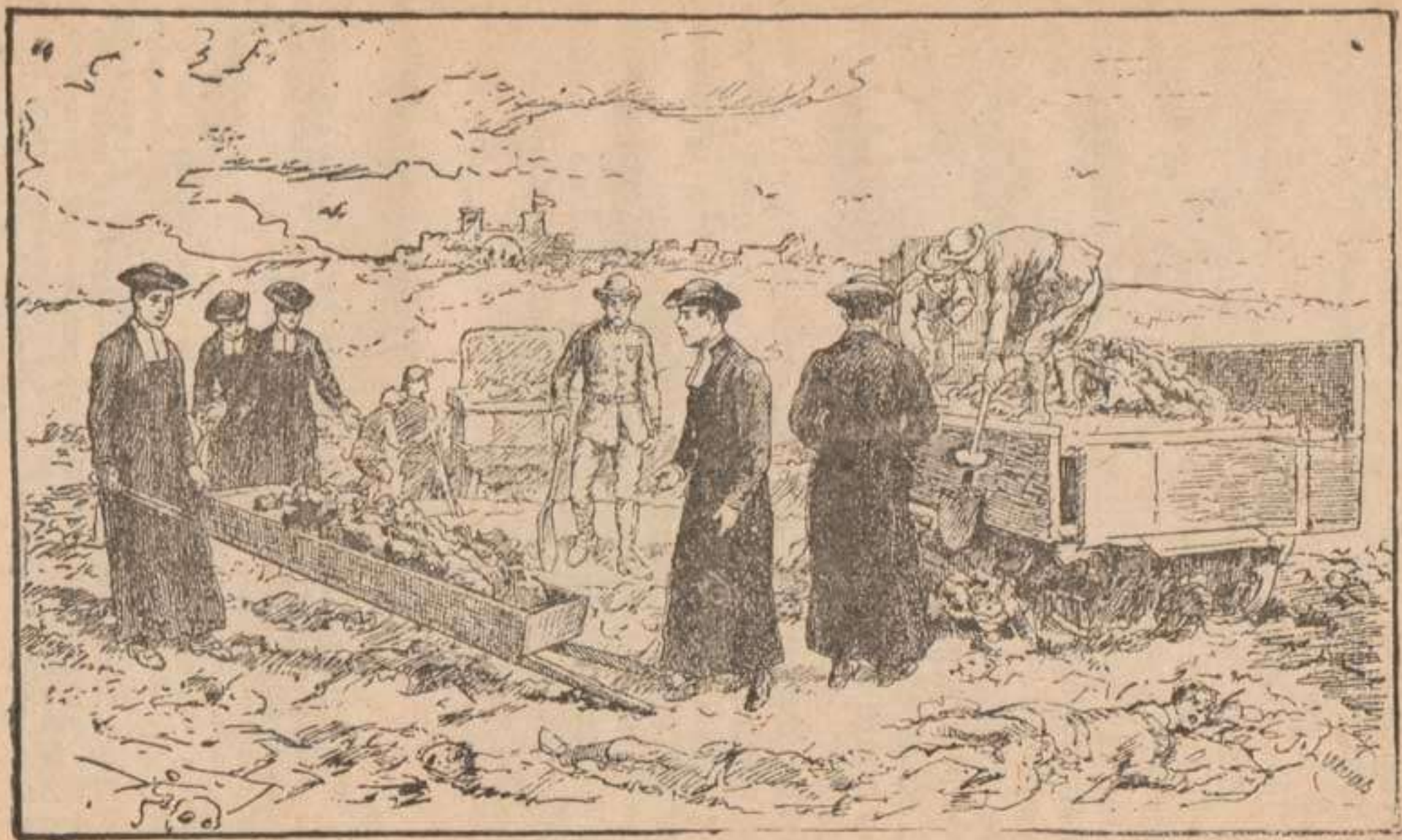
Dió el Gobierno toda su confianza y apoyo al Alto Comisario⁶, el general **Berenguer**, y abasteció de hombres y municiones las plazas de Africa; pero rehusó rebajarse a tratar con **Abd-el-Krim**, que lo solicitaba, el rescate de los pri-

sioneros, por no reconocer ningún poder en aquel traidor.

330. El malogrado Silvestre fué reemplazado por el general **Cavalcanti**, que se había distinguido ya por su heroico valor. Desde entonces se fueron reconquistando nuevamente las posiciones que los moros habían momentáneamente ocupado: *Nador*, *Zeluán*, *Monte Arruit*, *Dar Drius*, etc.—Desde luego hizose urgente recoger y dar sepultura a miles de cadáveres que desde hacía meses yacían insepultos⁶ en Monte Arruit; y como faltase personal para ello, se encargaron de esta obra de patriotismo y de caridad, los Hermanos de las Escuelas Cristianas de la residencia de Melilla.

331. «Al hablar de Monte Arruit no podemos dejar de hacerlo de la benemérita institución de los HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS. La labor de estos Hermanos ha sido tan humanitaria, tan abnegada y cristiana, que dejar de consignarla en esta Crónica sería una ingratitud y una injusticia. Su obra no se limitó a poner su casa de Melilla a disposición de los heridos en campaña, sino que dejándolo todo, se trasladaron a los campos de batalla con las Hermanas de la Caridad, y en sus brazos recogieron a los caídos para trasladarlos a la más próxima ambulancia⁷.

»Por esto no titubeamos un momento en afirmar que esta Institución *merece bien de la Patria*, y aquí queda anotada esta nuestra gratitud, por si algún día Poderes más altos necesitan un punto de referencia para premiar la labor de este puñado de hombres que, durante la campaña, han procurado continuamente arrancar de las



En Monte Arruit, dando sepultura a los caídos.

garras de la muerte los soldados que caían en lucha por nuestra Patria.» (Augusto Riera, *Crónica de la guerra de Africa*.)

332. Con todo, los moros no se apaciguaron tan pronto, y fueron menester muchos combates aún, durante varios años, para reducirlos a sumisión; hasta el punto de que, en 1924, el Presidente del Directorio militar, general **Primo de Rivera**, encargóse él mismo de los asuntos de Marruecos en calidad de **Alto Comisario** y general en Jefe. Durante su mando el moro **Abd-el-Krim** llevó la insurrección a las cábilas^s occidentales, como antes lo había hecho en las orientales; y no contento con esto, insurreccionó también la zona francesa.

Para acabar de una vez con la rebelión del jefe rifeño, Francia y España se pusieron de acuerdo en la Conferencia diplomática celebrada en el verano de 1925 en Madrid, juntaron sus flotas para impedir el contrabando de armas, y uniendo sus fuerzas, obligaron al enemigo común a retroceder; mas éste no se dió aún por vencido.

Preguntas para repaso.

327. ¿Por qué el general Silvestre dirigióse hacia Annual? ¿Quién le salió al encuentro? ¿Qué hizo el general Navarro? ¿Cuál fué su suerte? ¿Y la del teniente coronel Primo de Rivera? — 328. ¿Qué pasó entonces en Monte Arruit? ¿Qué posiciones tomaron los moros? ¿Quién se puso del lado de los sublevados? — 329. ¿Qué dispuso el Rey de España en este apuro? ¿Quién fué nombrado Alto Comisario? ¿Qué hizo el general Berenger? — 330. ¿Quién reemplazó al general Silvestre? ¿Qué reconquistó Cavalcanti? ¿Qué espectáculo ofreció Monte Arruit al ser reconquistado? — 331. ¿Qué institución prestó allí buenos servicios? — 332. ¿Apaciguáronse los moros? ¿Quién tomó por su cuenta los asuntos de Marruecos? ¿Qué hizo Abd-el-Krim? ¿Qué acuerdos tomaron Francia y España?

LECTURA.—La bandera y los blasones nacionales de España.

QUERIDOS NIÑOS: Antes de poner término a este breve estudio de nuestra Historia patria, sea vuestra última mirada para el signo sagrado de nuestra **bandera**, vivo resumen de todo nuestro pasado.

Mil veces habréis puesto los ojos en ella y en los blasones que ostenta, pero sin entender, tal vez, su sublime significado. Aprended a leer en este libro de singular nobleza.

La bandera.—La bandera es el símbolo de la Patria y de todas las glorias nacionales.

Los colores de nuestra *bandera nacional* son el **rojo** y el **gualda**⁹ y por cierto que le cuadran perfectamente, pues son los de nuestros escudos: **rojo**, en *Castilla* y *Navarra*;

blanco, en *León*, *Granada* y antiguo *Aragón*; **amarillo**, en *Cataluña* y *Aragón moderno*.

Unidos *Castilla* y *León* y combinados sus escudos, los acuartelaron de rojo y blanco, y unidos a su vez *Castilla* y *Aragón*, adoptaron el **amarillo** y el **rojo**, porque *Castilla* blasonaba castillo de oro en fondo rojo y *Aragón* cuatro barras rojas en campo de oro:



de modo que se ofreció como de por sí la combinación del **rojo** y **amarillo** para colores nacionales.

Estos colores fueron definitivamente admitidos para toda España por Real decreto de **Carlos III** en 1785, y como los diferentes cuerpos del ejército tenían cada uno su distinta bandera, otro Real decreto de 13 de Octubre de 1843 ordenó, en nombre de **Isabel II**, que todos adoptasen los colores de la bandera nacional, verdadero símbolo de la Patria.

El escudo.—Lleva nuestra bandera el **escudo de armas** de nuestros reyes, cuyos blasones¹⁰ repartidos en diversos cuarteles, vamos a explicar brevemente. El blasón es un distintivo de la nobleza¹¹, la cual tiene su origen en acciones grandes y eminentes, en el valor, en la fidelidad, en las armas y en las letras, todo lo cual, elevando a ciertos hombres a un nivel social superior al de sus semejantes, les da nobleza personal, que haciéndose hereditaria forma las jerarquías y las clases, tan necesarias a la sociedad y tan merecedoras de respeto, por lo que dijo Moreno de Vargas:

*Las letras y las armas dan nobleza;
consérvanla el valor y la riqueza.*

Blasón del reino de León.—**Ordoño II**, hijo de Alfonso III el Magno, habiendo trasladado la Corte de Oviedo a *León*, tomó por armas *un león rojo coronado*, en campo de plata. La ciudad y reino de este nombre usan de esta enseña, que no tiene otra alusión que la semejanza del nombre, que primero fué *Legio*, de una legión romana que echó los cimientos de aquella insigne ciudad.

Blasón del reino de Castilla.—Los condes de Castilla empezaron a pintar por armas *un castillo de oro* en campo rojo, en alusión a la provincia que go-

bernaban, la cual fué así nombrada por los romanos, por los muchos *castillos* que la defendían.

Blasón de Cataluña y Aragón.—Por su unión en un mismo reino, tuvieron Cataluña y Aragón el mismo escudo de armas. El blasón de Cataluña trae su origen de los condes de Barcelona, que tenían por armas *cuatro barras rojas* en campo de oro, cuyo origen es el siguiente: hallándose Wifredo *el Velloso* al frente de los barceloneses, que unidos a los francos combatían contra los normandos, fué herido en un combate; el emperador **Carlos el Calvo** fué a visitarle y le concedió la *independencia* de su condado, y para otorgarle un blasón, mojó cuatro dedos en la sangre que manaba de las heridas del conde, y pasándolos por el escudo dorado que éste tenía al lado, le dijo: *Estas serán desde hoy, valiente Conde, vuestras armas.*

Blasón de Navarra.—Son las cadenas, cuya historia se remonta a **Sancho VII el Fuerte**, de Navarra. En la famosa batalla de las Navas de Tolosa, la tienda del Miramamolín estaba rodeada de fuertes cadenas, y hacíase sumamente difícil el pasarlas, y poco menos que imposible el romperlas. Armase el rey de Navarra con una enorme hacha y asesta con ella tan fuertes golpes a las cadenas, que las parte y abre paso a sus soldados. En memoria de esta hazaña, cargó el escudo rojo de sus antepasados con unas *cadenas de oro*, colocando en el centro una *esmeralda* que obtuvo en el despojo.

Los Reyes Católicos, **Isabel I.^a** y **Fernando V** de Aragón, añadieron una *granada* a las armas de los reinos reunidos debajo de su cetro, en memoria del reino de Granada, que conquistaron en 1492.

Felipe I el Hermoso adornó el escudo con el *collar* de la insigne orden del *Toisón de oro*¹².

Carlos V el Emperador usó del mismo escudo que sus padres, añadiéndole el *águila*, la *corona imperial* de Alemania y las dos *columnas* de Hércules¹³ con la divisa *Plus ultra* (más allá), aludiendo al descubrimiento de América, que tanto extendió los límites de nuestros dominios.

Por fin, el escudete del centro lleva las armas de la familia reinante; en el breve reinado de **Amadeo** fué la *cruz* de Saboya; en la actualidad, y desde **Felipe V** de Borbón, son las tres *flores de lis*, blasón de los Borbones.

Explicación de voces.

1. *Alhucemas*: plaza fuerte que tenemos en el norte de Africa e islas de este nombre.—2. *Jarcas*: destacamento más o menos numeroso de soldados moros.—3. *Monte Arruit*: colina en medio de una grande llanura a unos treinta kilómetros de Melilla.—4. *Guarnición*: tropa o gente armada que custodia una plaza o fortificación.—5. *Alto Comisario*: es la más alta autoridad y el que representa al Estado español en Marruecos.—6. *Insepulto*: que no ha recibido sepultura.—7. *Ambulancia*: hospital establecido para seguir y auxiliar a las tropas en campaña.—8. *Cábila*: cada una de las tribus de los moros de Africa.—9. *Gualda*: de color amarillo.—10. *Blasón*: cada figura, señal o pieza de que se compone un escudo.—11. *Nobleza*: familias que por su nacimiento o por gracia de príncipe forman una clase social superior a la de los simples ciudadanos.—12. *Toisón de oro*: primera orden de Caballería de España y Austria, de la cual son jefes, respectivamente, el rey y el emperador, y cuya insignia es un collar del que pende el vellón (toisón) de un carnero.—13. *Columnas de Hércules*:

llamáronse así los montes de *Calpe* y *Abila* (Gibraltar y Ceuta) que, según la fábula, Hércules separó abriendo el estrecho, y por creer que allí se terminaba la Tierra, puso la inscripción: *Non plus ultra*.

CONCLUSIÓN

QUERIDOS NIÑOS, esperanza de nuestra Patria: al acabar de recorrer los largos siglos de nuestra gloriosa Historia, ¿no arde en vuestros corazones más viva la llama del amor a España? ¿No se ha despertado en vuestras almas el legítimo orgullo de veros hijos de tan gloriosa Madre? Pero vuestros ojos quizá vertieron lágrimas también cuando la visteis momentáneamente oprimida por el enemigo o afligida por el infortunio. Sus desgracias han debido instruiros, al par que sus hazañas.

Contemplasteis grande, rica y poderosa la España de Cristo, la España de María Santísima, la España de Santiago, la España de la Iglesia. Chica la visteis, infeliz y sin prestigio, cuando se apartó de su santa fe. Aprended que, con Dios por sostén, somos fuertes, grandes y dichosos, y que lejos de El todo es debilidad, pequeñez y desventura.

Si hoy España ve entrar de nuevo por sus puertas la paz, el prestigio y la prosperidad, es que ha vuelto sus ojos hacia Dios, ha reanimado su fe y proclamado el reinado social de JESUCRISTO.

Oíd la palabra alentadora con que el Sumo Pontífice ensalza las glorias nacionales de la España de Cristo, y le promete bendiciones:

«El hecho de que Vos, dijo Pío XI a S. M. Alfonso XIII, con sentimientos y palabras dignos de vuestro grande y santo predecesor Fernando el Católico,

os preciéis de este título, verdaderamente glorioso, y os enorgullezcáis al ser Soberano de un pueblo a quien ninguno ha superado, como es verdad que ninguno lo superó en su adhesión a la fe católica y a esta Santa Sede, a quien Vos, al mismo tiempo que vuestro pueblo, os ofrecéis con fe y con ardor, como cruzados verdaderos para la defensa de la santa causa de Dios y de su Iglesia; todo esto nos conmueve con una emoción tan sentida y profunda como alegre y consoladora.....

Nós no nos gloriamos menos ni estamos menos orgulloso, paternalmente orgulloso, de contar en la inmensa familia que Dios, en los benditos arcanos de su misericordia y de su consejo, se ha dignado confiar a nuestro corazón y a nuestra solicitud, con un Soberano tan noble caballero de Dios y de su Iglesia, y con un pueblo tan constante, más aún, tan heroicamente fiel.....

Ahora, nos parece entender mejor, cómo y por qué tan privilegiados y envidiables favores y sonrisas os ha concedido siempre y os concede aún la Reina del cielo en Zaragoza, Montserrat, etc.....

Paz, unidad, prosperidad y gloria, ninguno de estos dones—nos lo dice un seguro presagio del corazón—faltará a vuestro pueblo, si, bajo vuestra guía y siguiendo vuestro ejemplo, permanece y continúa siempre por el camino de sus padres, señalado y sembrado con tanto esplendor de ejemplos inimitables; si, renaciendo siempre en los hijos la fe y la piedad de los padres, la santa Religión, expresión viva y completa del cristianismo y de todas sus benéficas energías, continúa en las leyes y en la escuela.....»

Y levantando sus venerables manos, bendijo el Vicario de Jesucristo a nuestros Reyes y a toda la Nación española.

El Gobierno español ante el Apóstol Santiago.

En el acto de hacer la ofrenda tradicional del Estado español al Apóstol Santiago el día 25 de Julio de 1924, el Presidente del Directorio militar, general Primo de Rivera, pronunció la siguiente oración:

Santo Apóstol, Patrón de España: Vengo a postrarme ante vuestro sepulcro, en nombre y representación de mi Rey, del pueblo y del Ejército, que una vez más hacen afirmación de fe y de esperanza en vuestro poder, glorioso Patrón de España; de salvadora fe, palanca de impulso de grandeza y bien para la Patria, para su Iglesia y para sus Ejércitos de mar y tierra, que hoy luchan denodadamente en Africa para abrir nuevos caminos a la cultura y a la civilización.

Os pido, Señor, iluminéis a los irreverentes con las gloriosas tradiciones; a los que, ciegos, las creen incompatibles con el progreso, y, sobre todo, a los que no comprenden que el primero de todos los progresos es el mejoramiento del ser humano, sin el cual ciencias y artes serían diabólicos medios puestos al servicio del mal.

Muy firme esperanza me anima al postrarme hoy ante Vos, Apóstol santo, en la feliz coronación de la obra que sobre mí pesa; pero será más fuerte y fundada si me prestáis vuestra forzosa ayuda, y si en esta tierra que guarda vuestros gloriosos restos y en España entera que los venera, todos los seres se aprestan y disponen a luchar por el engrandecimiento nacional. Recibid mi devota invocación a vuestro poder para que bendigáis al pueblo y a la Real Familia, al Ejército y a la Marina, y a mí, el más humilde de los españoles, concededme, a cambio de la ofrenda de mi vida, la inspiración y acierto para servir a España, y el perdón de todos mis pecados. He dicho.

CUADRO SINTÉTICO

EDAD ANTIGUA

Primeros pobladores: 2000 a 1200 antes de J. O.
Colonización de los fenicios y griegos: 1200 a 516 antes de J. O.
Dominación cartaginesa: 516 a 205 antes de J. O.
Dominación romana: 205 a 414 después de J. O.

EDAD MEDIA: 411 - 1492

Dominación visigoda: 411 - 711.
Dominación árabe: 711 - 1492.
La Reconquista: 718 - 1492.

EDAD MODERNA: 1492 - 1808

Los Reyes Católicos: 1474 - 1517.
La Casa de Austria: 1517 - 1700.
La Casa de Borbón: 1700.

EDAD CONTEMPORANEA: 1808

La Casa de Borbón: 1808.
La Guerra de la Independencia: 1808 - 1814.
Gobierno absoluto y constitucional: 1814 - 1868.
La Revolución: Monarquía y República: 1868 - 1874.
La Monarquía: 1874.

CRONOLOGIA DE LOS PRINCIPALES REYES Y ACONTECIMIENTOS DE LA HISTORIA DE ESPAÑA

REYES VISIGODOS (411-711)

Período arriano (411-586).

414 - 417	Ataulfo.	476	Caida del Imperio de Occidente.
420 - 451	Teodoredo.	484 - 507	Alarico.
451	Batalla de los Campos Cataláunicos	572 - 586	Leovigildo.
466 - 484	Eurico.		

Período católico (586-711).

586 - 601	Recaredo I.	649 - 672	Recesvinto.
589	Su conversión al catolicismo.	672 - 680	Vamba.
681 - 688	Sisenando.	709 - 711	Don Rodrigo.
		711	Batalla del Barbate

ESPAÑA ÁRABE (711-756)

Principales emires dependientes (711-756).

711 - 714	Tárik y Muza.	721 - 782	Abderraman.
714 - 715	Abdelazis.	782	Batalla de Poitiers.
715 - 716	Ayub.		

Principales emires y califas independientes (756-1031).

756 - 788	Abderramán I.	912 - 961	Abderramán III.
788 - 790	Hixem I.	961 - 976	Alhaquén II.
790 - 822	Alhaquén.	976 - 1002	Hixem II.
822 - 852	Abderramán II.	1027 - 1031	Hixem III.
852 - 912	Mohamed I.	1031 - 1492	Reinos de Taifa.

LA RECONQUISTA (718-1492)

Reyes de Asturias (718-866).

717	Batalla de Covadonga.	842 - 850	Ramiro I.
718 - 737	elayo.	850 - 866	Ordoño I.
739 - 756	Alfonso I, el Católico.	860	Batalla de Clavijo.
791 - 842	Alfonso II, el Casto.		

Asturias y León (866-1037).

866 - 910	Alfonso III, el Magno.	955 - 967	Sancho el Craso.
910 - 914	García I.	967 - 982	Ramiro III.
914 - 924	Ordoño II.	982 - 999	Bermudo II, el Gotoso.
924 - 925	Fructa II.	999 - 1027	Alfonso V, el Noble.
925 - 930	Alfonso IV, el Monje.	1002	Batalla de Calatañazor.
930 - 950	Ramiro II.	1027 - 1037	Bermudo III.
950 - 955	Ordoño III.		

Condado de Castilla.—Castilla y León (922-1065).

922	Lain Calvo y Nuño Rasura.	1035 - 1065	Fernando I, el Grande.
930 - 970	Fernán González.	1065 - 1072	Sancho II, el Fuerte.
970 - 995	Garcí-Fernández.	1072 - 1109	Alfonso VI de Toledo.
995 - 1021	Sancho García.	1085	Conquista de Toledo.
1021 - 1029	García II.	1109 - 1126	Dona Urraca.

Casa de Borgoña.

1126 - 1157 Alfonso VII, el Emperador.

Reyes privativos de Castilla.

1157 - 1158 Sancho III, el Deseado	1212	Batalla de las Navas de Tolosa.
1158 - 1214 Alfonso VIII, el de las Navas.	1217	Doña Berenguela.

Reyes privativos de León.

1157 - 1188 Fernando II.	1188 - 1230 Alfonso IX.
--------------------------	-------------------------

Unión definitiva de Castilla y de León.

1217 - 1252 Fernando III, el Santo.	1295 - 1312 Fernando IV, el Emplazado.
1248 Conquista de Sevilla.	1312 - 1350 Alfonso XI, el Justiciero.
1252 - 1284 Alfonso X, el Sabio.	1340 Batalla del Salado.
1284 - 1295 Sancho IV, el Bravo.	1350 - 1369 Pedro I, el Cruel.
1293 Toma de Tarifa.	

Dinastía de Trastámara.

1369 - 1379 Enrique II, el de las Mercedes.	1406 - 1454 Juan II.
1379 - 1390 Juan I.	1454 - 1474 Enrique IV, el Impotente.
1390 - 1406 Enrique III, el Doliente.	

Reyes de Navarra.

989 - 1035 Sancho III, el Mayor.	1134 - 1150 García Ramírez.
1035 - 1064 García IV.	1150 - 1194 Sancho VI, el Sabio.
1076 - 1094 Sancho Ramírez.	1194 - 1214 Sancho VII, el Fuerte.
1094 - 1104 Pedro I.	1234 - 1253 Teobaldo I.
1104 - 1134 Alfonso I, el Batallador.	1253 - 1270 Teobaldo II.
	1425 - 1476 Juan II de Aragón.

Reyes de Aragón.

1085 - 1063 Ramiro I.	1291 - 1327 Jaime II, el Justo.
1063 - 1094 Sancho Ramírez.	1336 - 1387 Pedro IV, el Ceremonioso.
1094 - 1104 Pedro I.	1412 Compromiso de Caspe.
1104 - 1134 Alfonso I, el Batallador.	1412 - 1416 Fernando I, el Honesto.
1134 - 1137 Ramiro II, el Monge.	1416 - 1458 Alfonso V, el Magnánimo.
1137 - 1156 Alfonso II.	1458 - 1479 Juan II.
1156 - 1213 Pedro II, el Católico.	1499 - 1516 Fernando II de Aragón y V de Castilla.
1213 - 1253 Jaime I, el Conquistador.	
1253 - 1285 Pedro III, el Grande.	

Condado de Barcelona.

- | | | | |
|-------------|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 878 - 898 | Vífredo el Velloso. | 1096 - 1134 | Ramón Berenguer III,
el Grande. |
| 1018 - 1085 | Berenguer Ramón
el Curvo. | 1181 - 1182 | Ramón Berenguer IV,
el Santo. |
| 1035 - 1076 | Ramón Berenguer, el
Viejo. | | |

Reyes de España en la Edad Moderna

- | | | | |
|-------------|---|-------------|---|
| 1474 - 1516 | Los Reyes Católicos. | 1746 - 1759 | Fernando VI. |
| 1492 | Rendición de Granada. | 1759 - 1788 | Carlos III. |
| 1492 | Descubrimiento del
Nuevo Mundo. | 1761 | Pacto de Familia. |
| 1503 | Batalla de Ceriñola y
de Garellano. | 1767 | Expulsión de los je-
suitas. |
| 1504 | Muerte de Isabel la
Católica. | 1788 - 1808 | Carlos IV. |
| 1508 | Muerte de Cristóbal
Colón. | 1796 | Tratado de San Ilde-
fonso. |
| 1509 | Toma de Orán. | 1805 | Combate de Trafal-
gar. |
| 1517 - 1700 | Casa de Austria. | 1808 - 1833 | Fernando VII. |
| 1517 - 1556 | Carlos I de España y
V de Alemania. | 1808 | Capitulación de Bai-
lén. |
| 1521 | Batalla de Villalar. | 1808 | Primer sitio de Zara-
goza. |
| 1525 | Batalla de Pavia. | 1812 | Proclamación de la
Constitución de Cá-
diz. |
| 1547 | Batalla de Mühlberg. | 1833 - 1843 | Regencia de María
Cristina. |
| 1556 - 1598 | Felipe II. | 1839 | Convenio de Vergara. |
| 1567 | Batalla de San Quin-
tín. | 1833 - 1838 | Isabel II. |
| 1571 | Combate naval de Le-
panto. | 1859 - 1860 | Guerra de Marruecos. |
| 1585 | Sitio de Amberes. | 1866 | Bombardeo de Va pa-
paraiso y del Callao. |
| 1588 | Pérdida de la Armada
invencible. | 1868 - 1871 | Gobierno Provisional. |
| 1598 - 1621 | Felipe III. | 1871 - 1873 | Amadeo de Saboya. |
| 1604 | Toma de Ostende. | 1873 - 1875 | La República. |
| 1621 - 1665 | Felipe IV. | 1875 - 1885 | Alfonso XII. |
| 1634 | Batalla de Nordlinga. | 1885 - 1902 | Regencia de doña Ma-
ría Cristina. |
| 1648 | Batalla de Rocroy. | 1898 | Combate de Cavite. |
| 1659 | Paz de los Pirineos. | 1898 | Combate de Santiago
de Cuba. |
| 1666 - 1700 | Carlos II. | 1898 | Alfonso XIII. |
| 1678 | Paz de Nimega. | 1909 | Guerra de Melilla. |
| 1700 | Casa de Borbón. | 1914 | España durante la
Guerra Europea. |
| 1700 - 1746 | Felipe V, el Animoso. | 1919 | Consagración de Espa-
ña al Sagrado Cora-
zón de Jesús. |
| 1707 | Batalla de Almansa. | | |
| 1710 | Batalla de Villavicio-
sa. | | |
| 1714 | Tratado de Utrecht. | | |
| 1724 | Breve reinado de
Luis I. | | |
| 1921 | El desastre del mes de Julio en Marruecos. | | |
| 1923 | El feliz golpe de estado de Primo de Rivera el 13 de Sep-
tiembre. | | |
| | En Noviembre, el viaje de los Reyes a Roma. | | |
| 1935 | Conquista de Alhucemas por las tropas aliadas de España y
Francia. | | |

INDICE

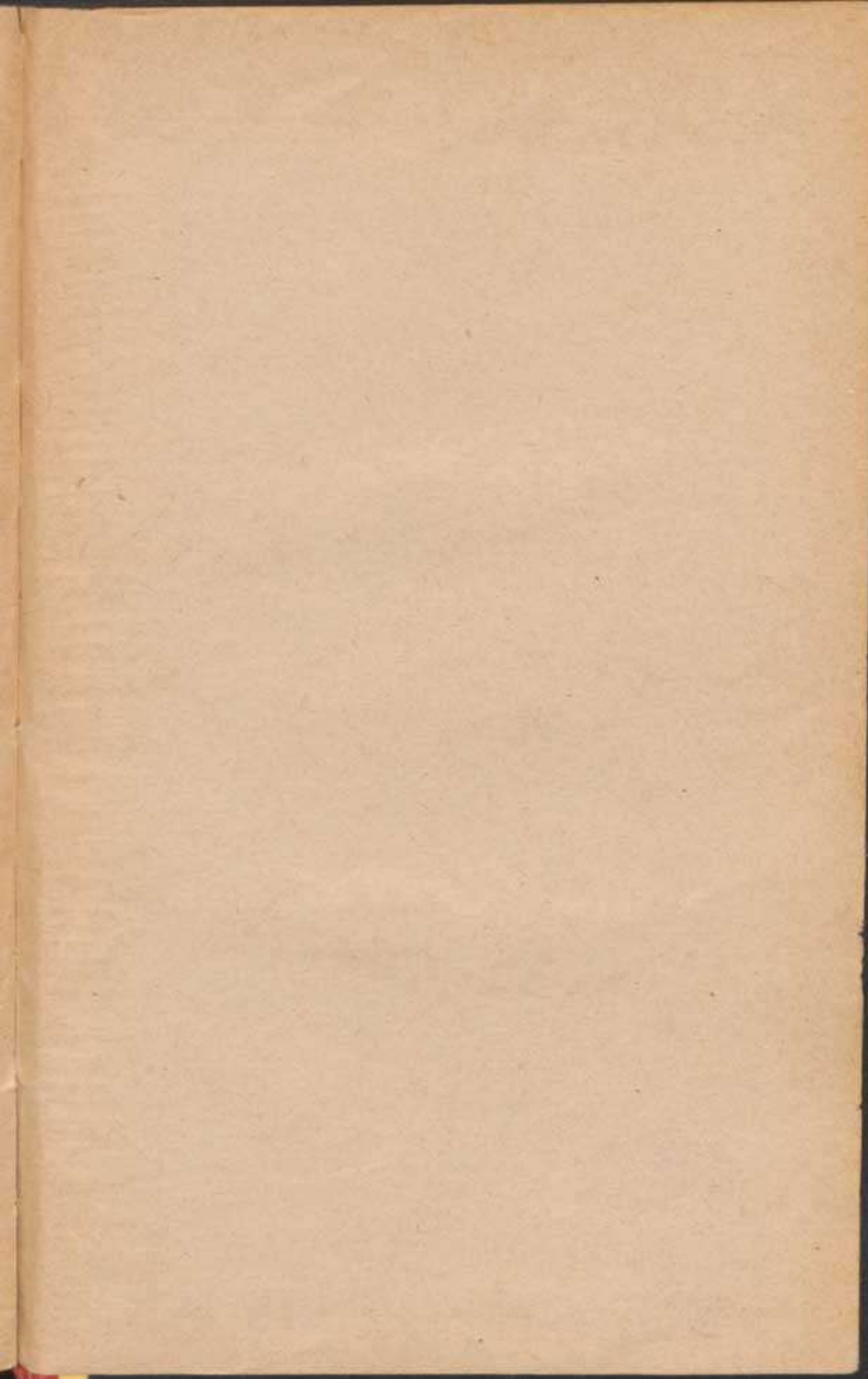
	<u>Págs.</u>
Lección preliminar... ..	5
<i>Lectura:</i> La patria.....	6
Lección I: Tiempos primitivos.....	9
<i>Lectura:</i> Costumbres de los primeros pobladores de España.....	11
Lección II: Colonización de los fenicios y griegos.....	14
<i>Lectura:</i> Principales colonias fenicias.....	16
Lección III: Dominación cartaginesa.....	18
<i>Lectura:</i> Anibal en España y en Italia.....	21
Lección IV: Dominación romana. — Período de lucha.....	23
<i>Lectura:</i> Campañas de Viriato.....	25
Lección V: España bajo el poder de Sertorio y de los Césares. — Período de asimilación.....	28
<i>Lectura:</i> Civilización hispano romana.....	31
Lección VI: Período gótico-arriano.....	35
<i>Lectura:</i> Martirio de San Hermenegildo.....	39
Lección VII: Período gótico-católico.....	41
<i>Lectura:</i> Civilización visigoda... ..	45
Lección VIII: El emirato.....	49
<i>Lectura:</i> Muza se apodera de Mérida.....	52
Lección IX: Emirato y califato independientes... ..	54
<i>Lectura:</i> La gran mezquita de Córdoba.....	57
Lección X: Reinos de Taifa.....	60
<i>Lectura:</i> Civilización árabe-española.....	63
Lección XI: Reino de Asturias.	66
<i>Lectura:</i> Oviedo y Santiago de Compostela.....	70
Lección XII: Asturias y León.....	72
<i>Lectura:</i> Toma de Magerit y batallas de Simancas y Zamora.....	76
Lección XIII: Condado de Castilla. — Castilla y León.....	79
<i>Lectura:</i> Traslación de las reliquias de San Isidoro a León.....	82
Lección XIV: Reinados de Sancho II y Alfonso VI.....	84
<i>Lectura:</i> Conquista de Toledo.....	87
Lección XV: Reinados de Doña Urraca, Alfonso VII y Sancho III.....	90
<i>Lectura:</i> Toma de Almería.....	93

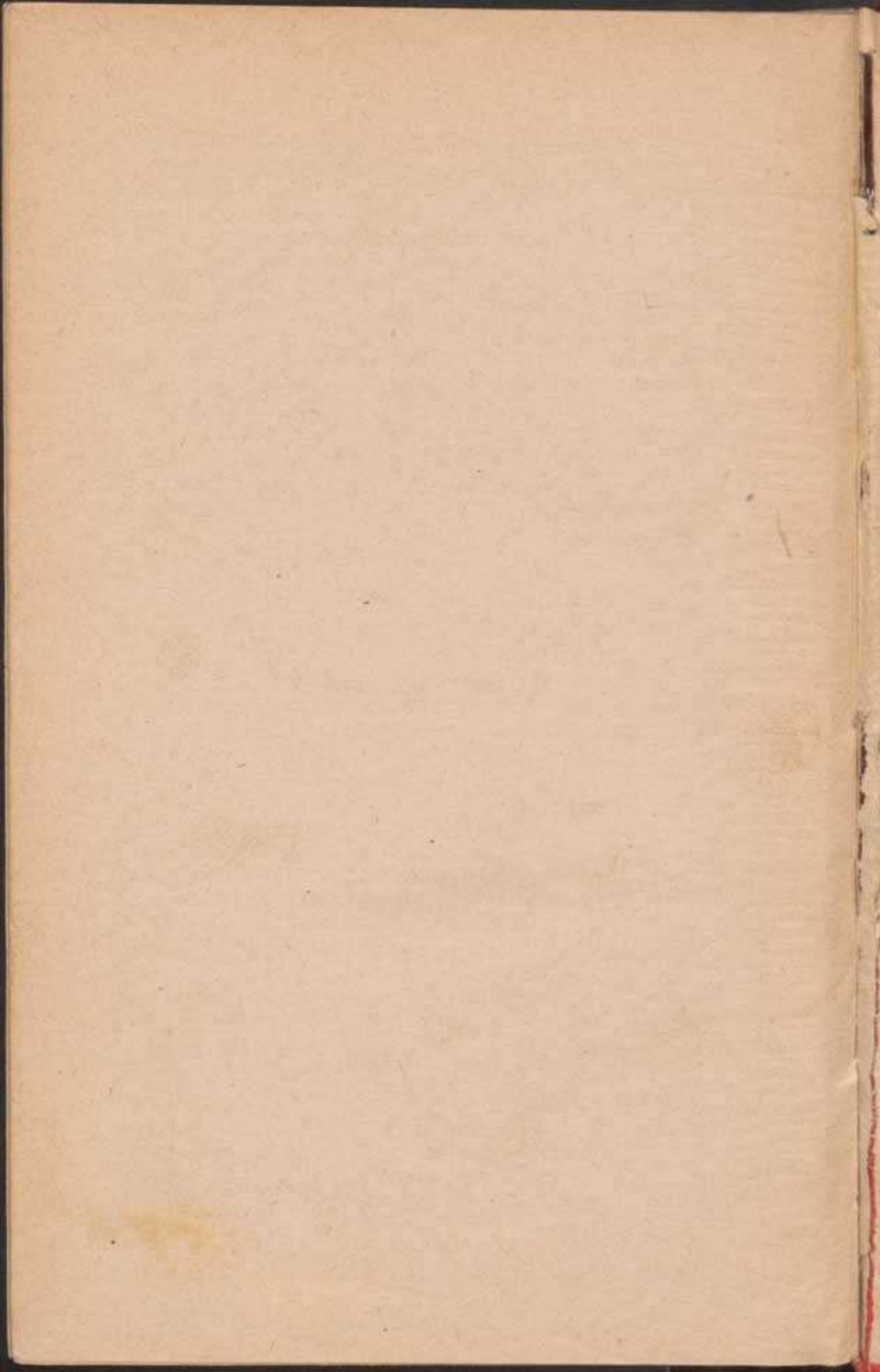
	Pág
Lección XVI: Reinados de Alfonso VIII y Enrique I.	95
<i>Lectura:</i> Últimos años de Alfonso VIII.....	98
Lección XVII: Fernando III el Santo..	100
<i>Lectura:</i> La catedral de Burgos ..	103
Lección XVIII: Alfonso X el Sabio y Sancho IV, el Bravo.....	107
<i>Lectura:</i> Discordias intestinas en Castilla.....	110
Lección XIX: Fernando IV, Alfonso XI y Pedro el Cruel.....	113
<i>Lectura:</i> Alfonso XI como guerrero.....	117
Lección XX: Dinastía de Trastámara.....	119
<i>Lectura:</i> Conquista de Antequera.....	123
Lección XXI: Reino de Navarra.	125
<i>Lectura:</i> Guerra entre Fernando I de Castilla y García IV de Navarra.	128
Lección XXII: Reino de Aragón. — Cataluña y Aragón.....	130
<i>Lectura:</i> Jaime I conquista las Baleares.....	134
Lección XXIII: Aragón y Cataluña (continuación).	137
<i>Lectura:</i> La España cristiana en la Edad Media....	140
Lección XXIV: Cataluña y Provincias Vascongadas.	142
<i>Lectura:</i> Civilización y organización social durante la Reconquista.....	144
Lección XXV: Reyes Católicos.—Fin de la Recon- quista.....	147
<i>Lectura:</i> Hazañas de Hernán Pérez del Pulgar.....	151
Lección XXVI: Los Reyes Católicos (continuación).	153
<i>Lectura:</i> Colón en el Puerto de Palos y en Barcelo- na, después de su primer viaje.....	156
Lección XXVII: Reinado de Doña Juana la Loca y regencias.....	159
<i>Lectura:</i> Las grandes figuras del reinado de los Re- yes Católicos.....	162
Lección XXVIII: Principios del reinado de Car- los I. — Rivalidades con el Rey de Francia.— Guerra con los protestantes.....	165
<i>Lectura:</i> El protestantismo en España.....	170
Lección XXIX: Nuevos descubrimientos y con- quistas en América y Oceanía. — Fin del rei- nado de Carlos V..	172
<i>Lectura:</i> Carácter de Hernán Cortés	177
Lección XXX: Felipe II, el Prudente. — Guerras con Francia, Africa y Flandes.....	179

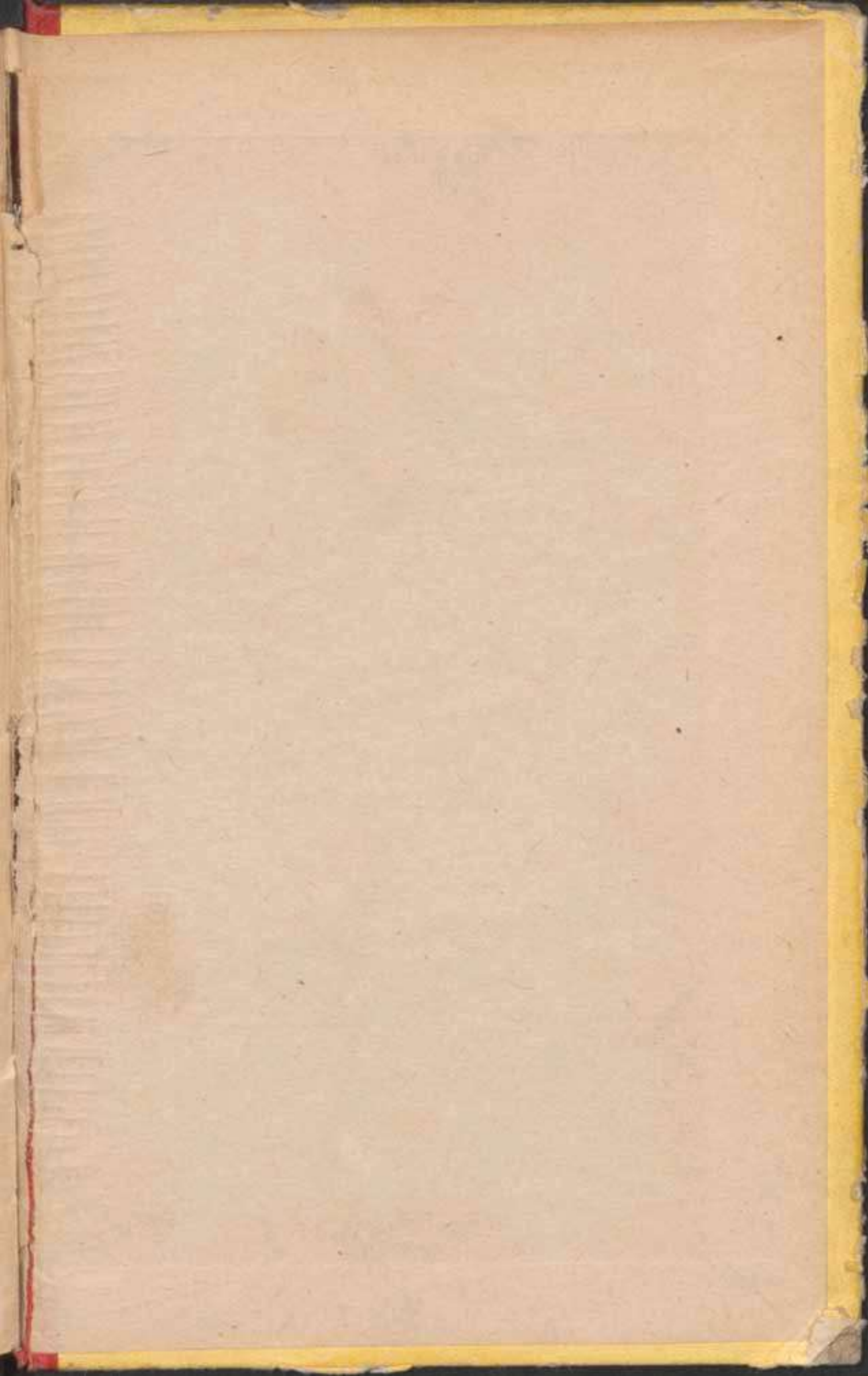
<i>Lectura:</i> Un monumento de la religiosidad de Felipe II: El Escorial.	182
Lec. XXXI: Continuación del reinado de Felipe II.	185
<i>Lectura:</i> España desde 1492 a 1598.....	190
Lección XXXII: Reinado de Felipe III....	192
<i>Lectura:</i> Los Spínolas en Flandes. ...	195
Lección XXXIII: Reinado de Felipe IV....	197
<i>Lectura:</i> Guerra de Cataluña. — Rendición de Barcelona.....	201
Lec. XXXIV: Reinado de Carlos II, el Hechizado.	203
<i>Lectura:</i> Estado social y científico de España en los siglos XVI y XVII.....	205
Lección XXXV: Reinado de Felipe V, el Animoso.	210
<i>Lectura:</i> Felipe V y la guerra de sucesión con el archiduque de Austria.....	214
Lección XXXVI: Luis I. — Felipe V (segunda época). — Fernando VI.....	217
<i>Lectura:</i> Reformas interiores durante el reinado de Fernando VI.....	221
Lección XXXVII: Reinado de Carlos III.....	223
<i>Lectura:</i> Obras de utilidad pública debidas a Carlos III.....	226
Lección XXXVIII: Reinado de Carlos IV..	229
<i>Lectura:</i> España durante los cuatro primeros Borbones	233
Lección XXXIX: Fernando VII. — Guerra de la Independencia.....	236
<i>Lectura:</i> Guerrilleros españoles.....	241
Lección XL: Fernando VII, el Deseado.....	244
<i>Lectura:</i> Muerte del general Riego.....	248
Lección XLI: Minoría de Isabel II.....	251
<i>Lectura:</i> Sitios de la ciudad de Bilbao.	254
Lección XLII: Reinado de Isabel II.....	256
<i>Lectura:</i> Guerra de Africa.....	259
Lección XLIII: Revolución. — Gobierno provisional. — Amadeo de Saboya.....	262
<i>Lectura:</i> Efímero triunfo de la revolución en Alcolea.	264
Lección XLIV: La República. — Reinado de Alfonso XII y regencia de María Cristina.....	267
<i>Lectura:</i> Carácter del siglo XIX....	271
Lección XLV: Reinado de Alfonso XIII.....	273
<i>Lectura:</i> Discurso de S. M. Alfonso XIII delante del Papa en Roma.....	279
Lección XLVI: Última guerra en Marruecos.....	282
<i>Lectura:</i> Bandera y blasones nacionales de España.	287

A. S. J. C.









OBRAS DE D. M. BRUÑO

RELIGIÓN

- Manual del Catequista: un tomo en 8.º de 571 páginas.
El Catequista de los Párvulos y Personas de poca instrucción: un tomito de 133 páginas.
Ejercicios de piedad que se hacen en las Escuelas Cristianas.
Manual de Piedad del Escolar cristiano, con los Evangelios de los domingos y fiestas.
Devocionario de la Juventud (con cánticos).
Colección de cánticos religiosos. — Acompañamientos de los mismos,

LECTURA

- Ocho cartelas murales.—Cartela: reproducción de los carteles.
El infantil. (Método racional de lectura.)
Compendio de la Vida de Jesucristo: para primer libro de lectura de corrido. (Edición ilustrada.)
Historia Sagrada ilustrada: 1.º y 2.º curso (2.º lib. de lect.).
Tesoro de conocimientos útiles (tercer libro de lectura).

MATEMÁTICAS

- * Ejercicios graduados de cálculo: 4.000 ejercicios sobre las cuatro operaciones.
* Primeras nociones de Aritmética.
* Aritmética: curso elemental, medio y superior.
* Nuevo tratado de Aritmética decimal (c. complementario).
* Tratado de cálculos mercantiles.
* Teneduría de libros, con nociones sobre efectos de comercio.
* Contabilidad y prácticas mercantiles.
* Lecciones elementales de Geometría.
* Elementos de Geometría. — * Geometría: curso superior.
* Nociones de Álgebra. — * Elementos de Álgebra.
* Elementos de Trigonometría.
* Álgebra y Trigonometría.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- Compendio de Historia de España. -- Idem, 2.º curso.
Geografía: curso preparatorio.
* Geografía-Atlas: curso elemental y curso medio.

LENGUA CASTELLANA

- * Lecciones de lengua castellana: cuatro cursos: preparatorio, elemental, medio y superior.

METODO INTUITIVO DE LENGUA FRANCESA HABLADA

- Se divide en tres cursos: preparatorio, elemental y superior.
Método intuitivo de lengua inglesa hablada. Curso preparatorio, elemental y superior.

METODO DE CALIGRAFIA

- Consta de siete cuadernos de letra inglesa, uno de redonda, uno de bastardilla y uno de gótica y letra de molde.
Método de calco, veinte modelos.

Nota. — Las obras precedidas de asterisco tienen la correspondiente clave o libro del maestro.